

Vitenskapelig publisering ved HVL 2022

Biblioteket – Eining for forskingsstøtte



Rapporten er utarbeidet av Lise Vik-Haugen med bidrag fra Malik Beglerovic og Therese Skagen.

© Lise Vik-Haugen

Biblioteket
Høgskulen på Vestlandet
2023

HVL-rapport frå Høgskulen på Vestlandet nr. 3-2023.

ISSN 2535-8103

ISBN 978-82-8461-008-5



Utgjevingar i serien vert publiserte under Creative Commons 4.0. og kan fritt distribuerast, remixast osv. så sant opphavspersonane vert krediterte etter opphavsrettslege reglar.
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

1. Sammendrag

Høgskulen på Vestlandet ble etablert 1. januar 2017. Tall fra 2018-2022 viser at HVL har hatt en jevn økning i vitenskapelig publisering i løpet av disse årene.

HVL rapporterte inn 1030 publikasjoner i 2022. Dette er en nedgang på 30 publikasjoner eller på 3% fra 2021. Disse 1030 publikasjonene genererte 936,51 poeng, noe som er en økning på 4% (39,92 poeng). For sektoren som helhet var det en nedgang i publiseringspoeng på 6,5% fra foregående år, men nedgangen i poeng viser seg ikke ved HVL. De 1030 publikasjonene til HVL fordeler seg slik: 880 periodikaartikler, 144 antologikapitler og 6 monografier.

Forfatterne ved HVL gav ut 231 publikasjoner (22%) i publiseringskanaler på nivå 2. Dette er en økning fra 2021, hvor denne andelen var på 20%. Alle fakultetene hadde også en fin økning på dette målet. Andelen publikasjonspoeng har også en økning i nivå 2-andelen, fra 34% i 2021 til 40% i 2022. Ser vi på forfatterandeler, er nivå 2-andelen i 2022 på 17%. Denne andelen har steget fra 14% i 2021.

Det var 683 publiserende forfattere ved HVL i 2022, mot 658 i 2021. Disse forfatterne hentet i snitt inn 1,37 publiseringspoeng hver, mot 1,3 poeng i 2021.

HVL har en liten økning i publiseringspoeng per UFF-årsverk, fra 0,73 poeng i 2021 til 0,74 poeng i 2022. I UH-sektoren som helhet var det en reduksjon på denne indikatoren. Måltallet for HVL for 2022 var 0,77 og er altså ikke innfridd. Kvinneandelen av UFF-årsverk ved HVL var 61,1%, en svak økning fra tidligere år. Kvinnelige forfattere ved HVL stod for 365,63 eller 39% av poengene.

Publiseringen på fakultetene viser en oppgang for FØS, FHS og FLKI for publiseringspoeng, mens FIN har noe nedgang fra året før. Antallet publikasjoner fra forfattere ved FØS og FHS øker, mens det er en reduksjon i antallet publikasjoner ved FLKI og FIN sammenlignet med foregående år.

Internasjonalt samarbeid gjennom medforfatterskap viser en meget svak tilbakegang, fra 52% i 2021 til 51% i 2022. Landene med mest aktivt publiseringssamarbeid er India, Kina, Canada og Storbritannia/Nord-Irland. Universitetet i Bergen, Universitetet i Oslo og Helse Bergen HF er de viktigste norske samarbeidsinstitusjonene.

Åpen tilgang til publikasjoner fra HVL har hatt en liten økning, med dette blir HVL sine forskningspublikasjoner tilgjengelige for flere.

Biblioteket har opprettet en nettressurs hvor alle kan hente ut data om vitenskapelig publisering ved HVL. Nettressursen vil etter hvert bli utvidet med presentasjon av flere analyser og indikatorer. Lenke fra bibliotekets nettside: <https://www.hvl.no/bibliotek/forskningsstotte/bibliometri/nvi-resultater/>

Innhold

1. Sammendrag	
2. Oversikt over figurer, tabeller og forkortelser	
3. Sammenligning mellom institusjoner	1
3.1 Publiseringspoeng	1
3.2 Poeng per UFF-årsverk.....	4
3.3 Poeng per førstestilling	12
3.4 Nivå 2-andel.....	19
3.5 Internasjonal sampublisering.....	21
4. HVL-tall, fordelt på fakultet	22
4.1 Publikasjoner og poeng.....	22
4.2 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling	26
4.3 Andel nivå 2-publikasjoner	28
4.4 Internasjonal sampublisering.....	29
5. HVL-tall, fordelt på institutt.....	30
5.1 Fakultet for lærerutdanning, kultur og idrett.....	30
5.2 Fakultet for helse- og sosialvitenskap	35
5.3 Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap	39
5.4 Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap	44
6. Publisierende forfattere	48
6.1 Publisierende forfattere 2018-2022.....	48
6.2 Publisierende forfattere fordelt på stillingstype.....	50
6.3 Kjønnfordeling	51
7. Sampublisering	52
7.1 Nasjonal sampublisering	52
7.2 Internasjonal sampublisering – Publikasjoner og poeng.....	54
7.3 Samarbeidsland.....	55
7.4 Samarbeidsland og samarbeidsinstitusjoner ved fakultetene	56
8. Åpen tilgang	65
8.1 Åpen tilgang for NVI-publikasjoner	65
8.2 Åpen tilgang i Tilstandsrapporten for høyere utdanning	67

2. Oversikt over figurer, tabeller og forkortelser

Figur 1 Poeng per institusjon med mer enn 200 poeng. Kilde: DBH.....	1
Figur 2 Poengutvikling institusjoner 550-1500 poeng 2018-2022. Kilde: Cristin.....	2
Figur 3 Andel av sektorens samlede poengsum, utvalgte institusjoner. Kilde: DBH. ..	3
Figur 4 Publiseringspoeng per UFF-årsverk, alle institusjoner, 2022. Kilde: DBH.	4
Figur 5 Poeng per UFF-årsverk 2018-2022, utvalgte institusjoner. Kilde: DBH.....	6
Figur 6 Poeng per UFF-årsverk, fak. for lærerutdanning. Kilde: DBH.	7
Figur 7 Poeng per UFF-årsverk, fak. for helse- og sosialvitenskap. Kilde: DBH.	8
Figur 8 Poeng per UFF-årsverk, inst. for helse- og omsorgsvitenskap. Kilde: DBH. ...	9
Figur 9 Poeng per UFF-årsverk, fak. for ingeniør- og naturvitenskap. Kilde: DBH. ..	10
Figur 10 Poeng per UFF-årsverk, økonomiutdanninger. Kilde: DBH.....	11
Figur 11 Publiseringspoeng per førstestilling, alle institusjoner, 2022. Kilde: DBH. ..	12
Figur 12 Poeng per førstestilling 2018-2022, utvalgte institusjoner. Kilde: DBH.....	13
Figur 13 Poeng per førstestilling, fak. for lærerutdanning. Kilde: DBH.....	14
Figur 14 Poeng per førstestilling, fak. for helse- og sosialvitenskap. Kilde: DBH.....	15
Figur 15 Poeng per førstestilling, inst. for helse- og omsorgsvitenskap. Kilde: DBH.	16
Figur 16 Poeng per førstestilling, fak. for ingeniør- og naturvitenskap. Kilde: DBH.....	17
Figur 17 Poeng per førstestilling, økonomiutdanninger. Kilde: DBH.	18
Figur 18 Forfatterandeler på nivå 2 - 2022, alle institusjoner. Kilde: DBH.....	19
Figur 19 Forfatterandeler på nivå 2, utvalgte institusjoner 2018-2022. Kilde: DBH.	20
Figur 20 Andel publikasjoner med internasjonalt medforfatterskap. Kilde: Cristin....	21
Figur 21 Publikasjoner og poeng, HVL samlet, 2018-2022. Kilde: Cristin.	22
Figur 22 Publikasjoner og poeng, FLKI, 2018-2022. Kilde: Cristin.....	23
Figur 23 Publikasjoner og poeng, FHS, 2018-2022. Kilde: Cristin.....	24
Figur 24 Publikasjoner og poeng, FIN, 2018-2022. Kilde: Cristin.....	24
Figur 25 Publikasjoner og poeng, FØS, 2018-2022. Kilde: Cristin.	25
Figur 26 Antall publikasjoner per fakultet, 2018-2022. Kilde: Cristin.	25
Figur 27 Poengutvikling per fakultet, 2018-2022. Kilde: Cristin.	26
Figur 28 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling 2022. Kilde: DBH.	27
Figur 29 Poeng per UFF-årsverk per fakultet, 2018-2022. Kilde: DBH.	27
Figur 30 Poeng per førstestilling per fakultet, 2018-2022. Kilde: DBH.	28
Figur 31 Andel nivå 2-publikasjoner 2018-2022. Kilde: Cristin.	28
Figur 32 Internasj. samarbeid per fakultet, 2018-2022. Kilde: Cristin.	29

Figur 33 Poeng og antall publikasjoner FLKI, 2022. Kilde: Cristin.	30
Figur 34 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling FLKI, 2022. Kilde: DBH.	31
Figur 35 Andel nivå 2-publikasjoner, FLKI 2022. Kilde: Cristin.	32
Figur 36 Andel nivå 2-publikasjoner, FLKI 2018-2022. Kilde: Cristin.....	32
Figur 37 Publikasjonstyper FLKI 2022. Kilde: Cristin.	33
Figur 38 Poengutvikling per institutt FLKI, 2018-2022. Kilde: Cristin.....	34
Figur 39 Poeng og antall publikasjoner FHS, 2022. Kilde: Cristin.	35
Figur 40 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling FHS, 2022. Kilde: DBH.	36
Figur 41 Andel nivå 2-publikasjoner, FHS 2022. Kilde: Cristin.....	37
Figur 42 Andel nivå 2-publikasjoner, FHS 2018-2022.Kilde: Cristin.....	37
Figur 43 Publikasjonstyper FHS 2022. Kilde: Cristin.	38
Figur 44 Poengutvikling per institutt FHS, 2018-2022. Kilde: Cristin.....	38
Figur 45 Poeng og antall publikasjoner FIN, 2022. Kilde: Cristin.	39
Figur 46 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling FIN, 2022. Kilde: DBH.	40
Figur 47 Andel nivå 2-publikasjoner, FIN 2022. Kilde: Cristin.	41
Figur 48 Andel nivå 2-publikasjoner, FIN 2018-2022.Kilde: Cristin.	41
Figur 49 Publikasjonstyper FIN 2022. Kilde: Cristin.	42
Figur 50 Poengutvikling per institutt FIN, 2018-2022. Kilde: Cristin.....	43
Figur 51 Poeng og antall publikasjoner FØS, 2022. Kilde: Cristin.	44
Figur 52 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling FØS, 2022. Kilde: DBH.	45
Figur 53 Andel nivå 2-publikasjoner FØS, 2022. Kilde: Cristin.....	46
Figur 54 Andel nivå 2-publikasjoner FØS, 2018-2022.Kilde: Cristin.	46
Figur 55 Publikasjonstyper FØS 2022. Kilde: Cristin.....	47
Figur 56 Poengutvikling per institutt FØS, 2018-2022. Kilde: Cristin.	47
Figur 57 UFF-årsverk og forfattere HVL, 2018-2022. Kilde: DBH og Cristin.	48
Figur 58 Publisierende forfattere per fakultet siste fem år. Kilde: Cristin.....	49
Figur 59 Publisierende personer fordelt på stillingstype. Kilde: Cristin.....	50
Figur 60 Kvinneandel poeng, forf.andeler og UFF-årsverk HVL. Kilde: DBH.	51
Figur 61 Antall sampublikasjoner per institusjon i Norge >4. Kilde: Cristin.....	53
Figur 62 Publikasjoner med internasj. medforfatterskap, 2018-2022. Kilde: Cristin.	54
Figur 63 Poeng med internasjonalt medforfatterskap, 2018-2022. Kilde: Cristin.	54
Figur 64 Publikasjoner og poeng intern. medforfatterskap per fak. Kilde: Cristin. ...	55
Figur 65 Sampublikasjoner per land. Kilde: Cristin.	56
Figur 66 Land med flest sampublikasjoner, FLKI. Kilde: Cristin.	57
Figur 67 Land med flest sampublikasjoner, FHS. Kilde: Cristin.....	59

Figur 68 Land med flest sampublikasjoner, FIN. Kilde: Cristin	61
Figur 69 Samarbeidsland FØS 2022. Kilde: Cristin.	63
Figur 70 Åpen tilgang-status NVI-publikasjoner HVL 2017-2022. Kilde: Cristin.....	65
Figur 71 Åpen tilgang hos de ti største UH-institusjonene. Kilde: Cristin.	66
Figur 72 Åpen tilgang i UH-sektoren, 2013-2022. Kilde: HK-dir.	67
Figur 73 Åpen tilgang i UH-sektoren, 2022 de ti største institusjoner Kilde: HK-dir	68

Tabell 1 HVLs måltall for publiseringspoeng per UFF.	5
Tabell 2 Antall publikasjoner og publ.poeng per fakultet* 2022. Kilde: Cristin.....	23
Tabell 3 Antall publiserende per institutt FLKI 2022. Kilde: DBH og Cristin.	31
Tabell 4 Antall publiserende per institutt FHS 2022. Kilde: DBH og Cristin.	36
Tabell 5 Antall publiserende per institutt FIN 2022. Kilde: DBH og Cristin.	40
Tabell 6 Antall publiserende per institutt FØS 2022. Kilde: DBH og Cristin.	45
Tabell 7 Institusjoner med 3 eller flere sampublikasjoner, FLKI. Kilde: Cristin.	58
Tabell 8 Institusjoner med 4 eller flere sampublikasjoner, FHS. Kilde: Cristin.	60
Tabell 9 Institusjoner med 18 eller flere sampublikasjoner, FIN, Kilde: Cristin.	62
Tabell 10 Institusjoner med sampublikasjoner, FØS. Kilde: Cristin.	64

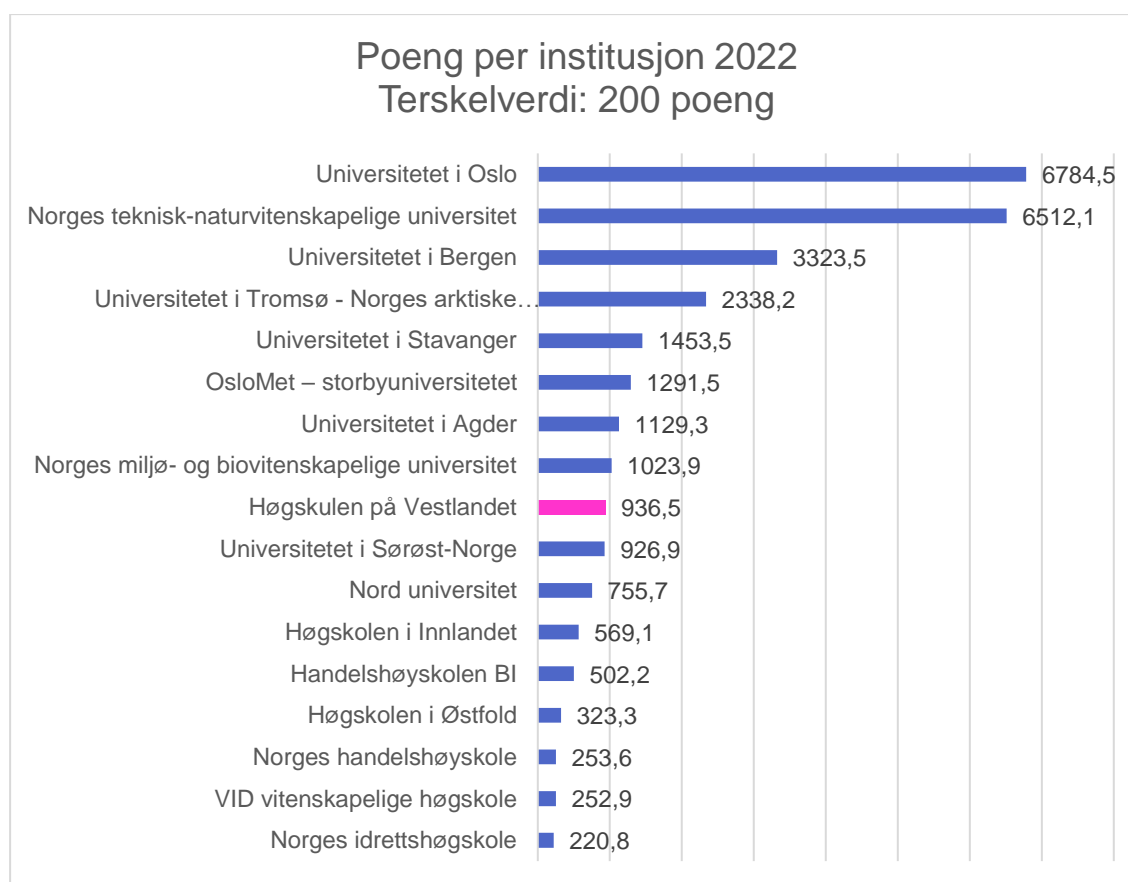
Liste over forkortelser

FHS	Fakultet for helse- og sosialvitenskap
FIN	Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap
FLKI	Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett
FØS	Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap
HINN	Høgskolen Innlandet
HiØ	Høgskolen i Østfold
HVO	Høgskulen i Volda
IDER	Institutt for datateknologi, elektro og realfag
IIGN	Institutt for idrett, kosthold og naturfag
IMM	Institutt for maskin- og marinfag
IMS	Institutt for maritime studium
IØA	Institutt for økonomi og administrasjon
NORD	Nord Universitet
NTNU	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
OsloMet	OsloMet- storbyuniversitetet
UiA	Universitetet i Agder
UiS	Universitetet i Stavanger
UiT	Universitetet i Tromsø
USN	Universitetet i Sørøst-Norge

3. Sammenligning mellom institusjoner

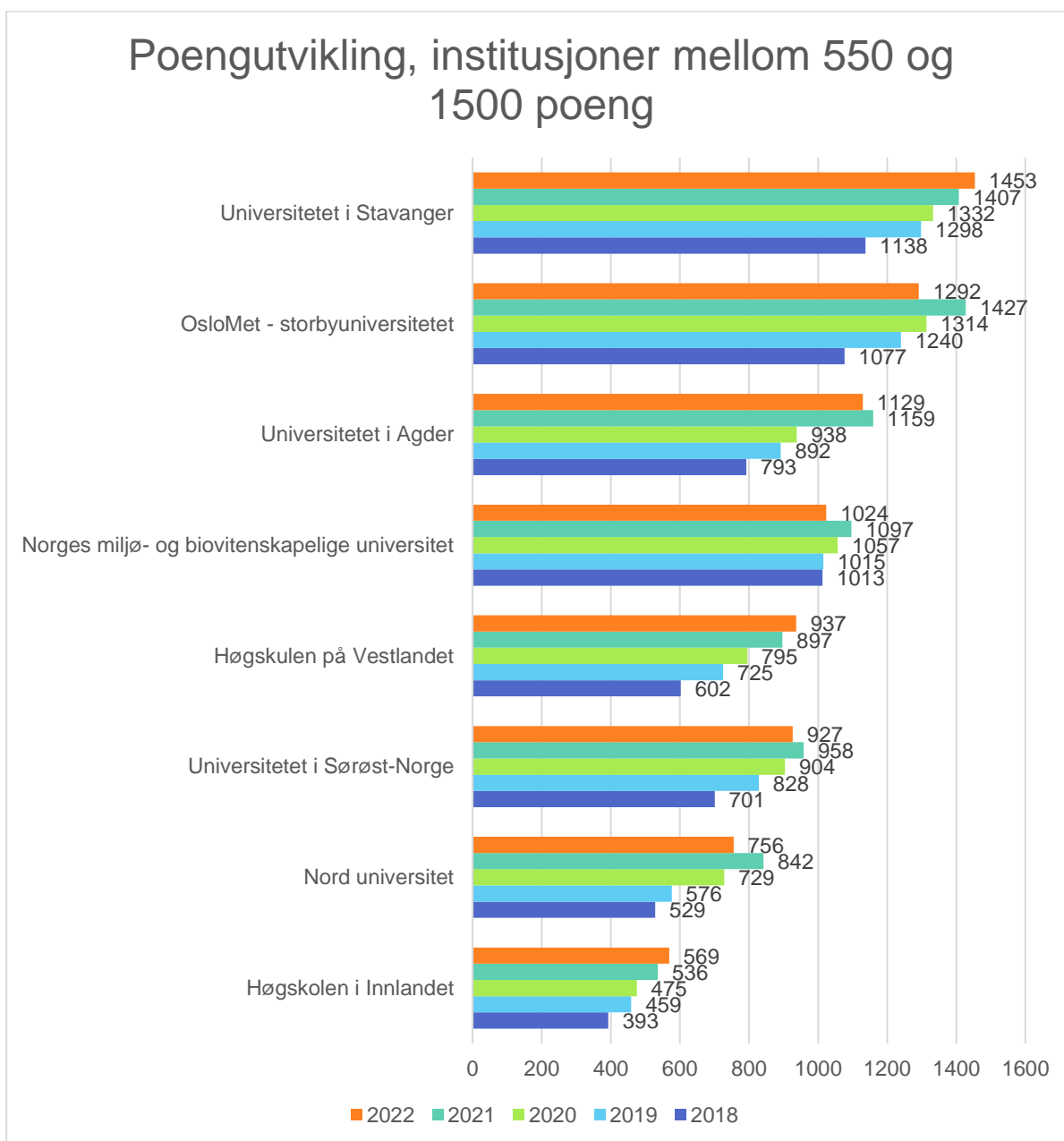
3.1 Publiseringspoeng

Figur 1 viser de 17 institusjonene som oppnådde mer enn 200 poeng i 2022. HVL er nr. ni på lista, mens vi i 2021 var nr. ti. De fire øverste på lista er de samme institusjonene som lå først i 2021. Universitetet i Sørøst-Norge (USN) lå i fjerde på plassen over HVL, mens de i 2022 ligger bak oss.



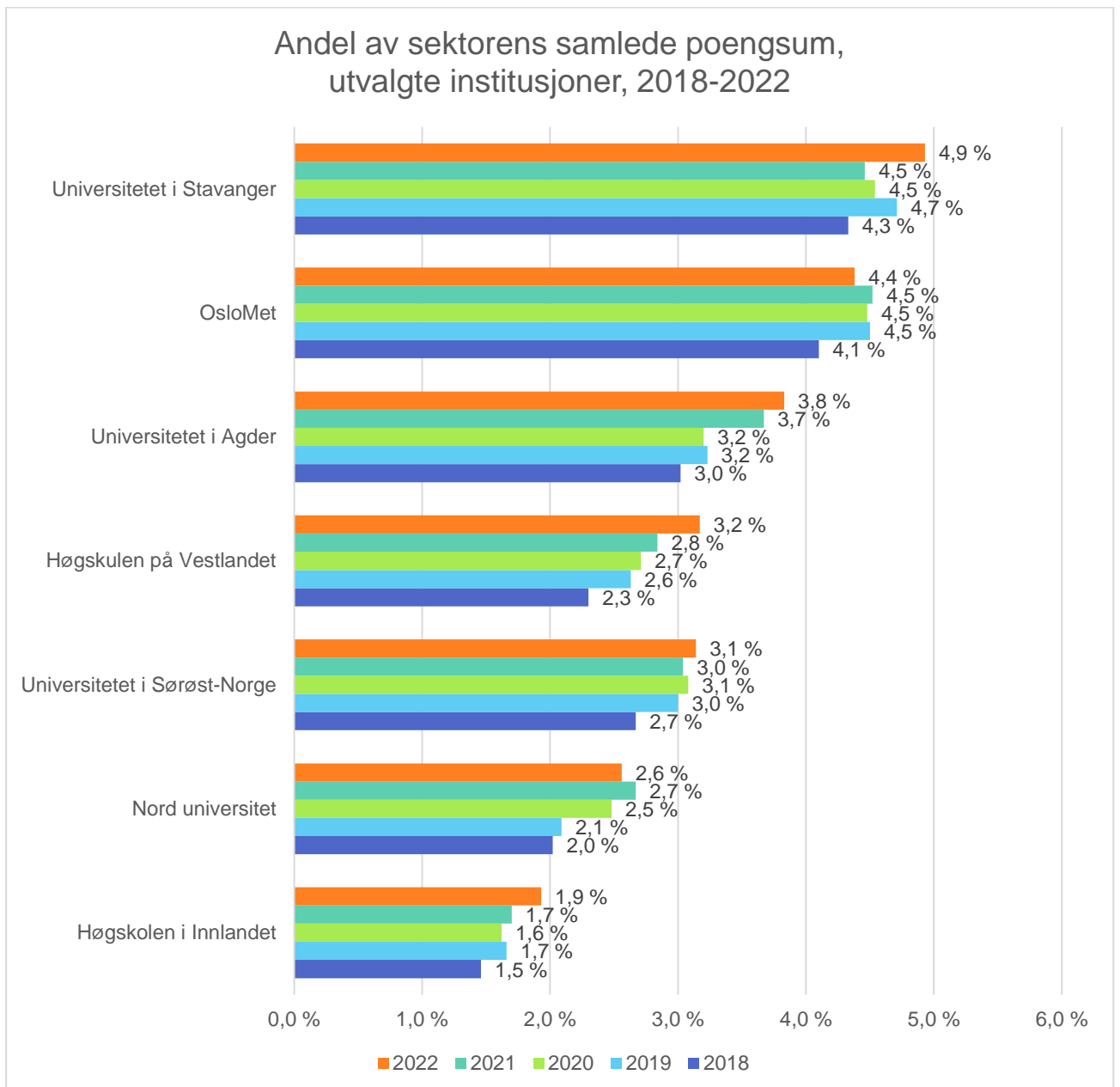
Figur 1 Poeng per institusjon med mer enn 200 poeng. Kilde: DBH.

Figur 2 nedenfor viser utviklingen i publiseringspoeng i perioden 2018-2022 for de institusjonene som i 2022 oppnådde mellom 550 og 1500 poeng. Dette er de institusjonene det er mest aktuelt å sammenligne HVL med. Det er bare HVL sammen med Universitetet i Stavanger (UiS) og Høgskolen i Innlandet (HINN) som har økning hvert eneste år. Ser vi på endring fra 2018 til 2022, er det HVL som har den største veksten med 55%. Deretter følger HINN med 45%, Nord universitet (Nord) med 43% og Universitetet i Agder (UiA) med 42%.



Figur 2 Poengutvikling institusjoner 550-1500 poeng 2018-2022. Kilde: Cristin.

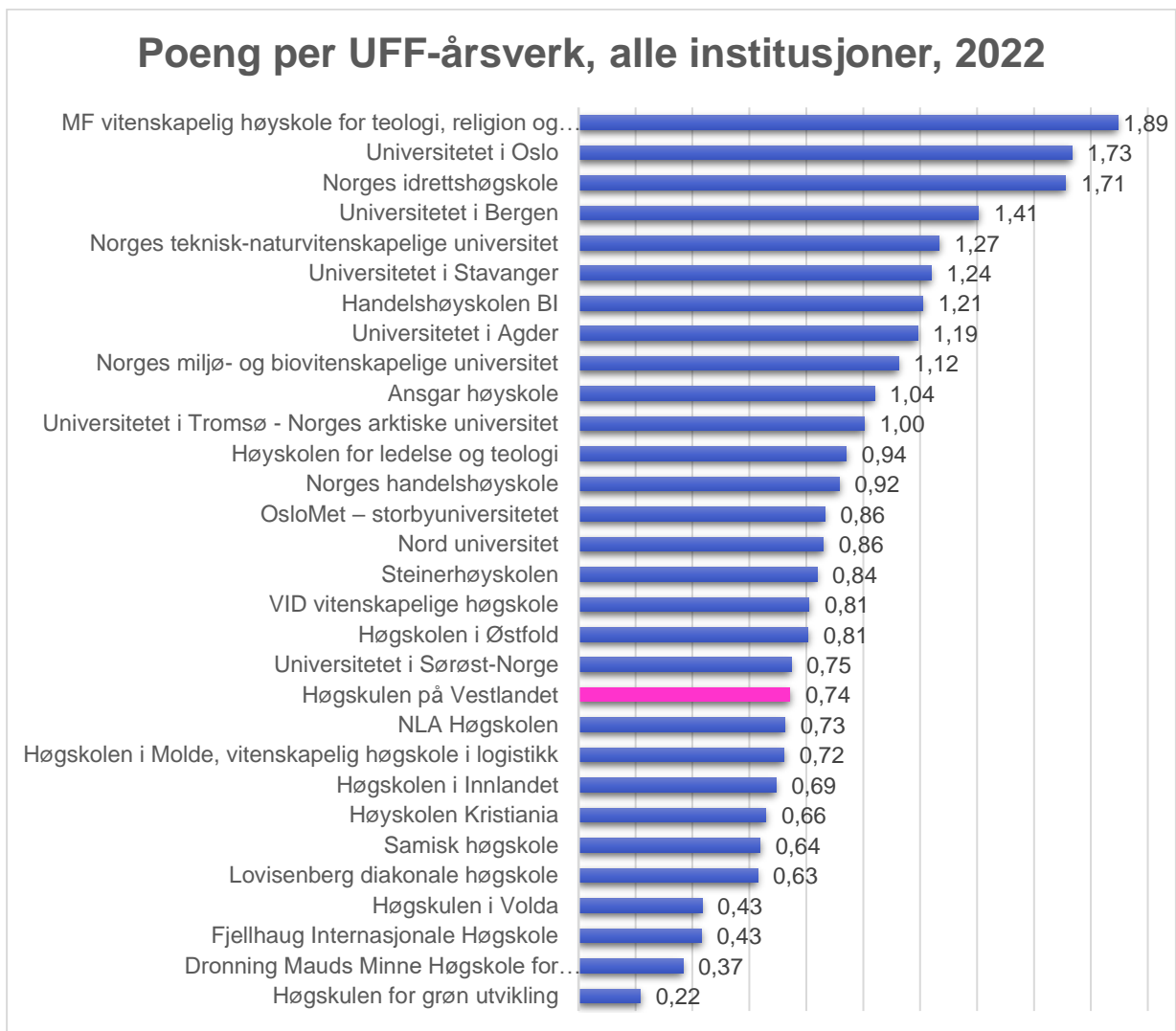
I figur 3 nedenfor ser vi på utvalgte institusjoners andel av sektorens samlede poengsum for årene 2018-2022. HVL er den eneste institusjonen som har hatt økning alle årene. OsloMet og Nord har en nedgang fra 2021 og til 2022. Alle institusjonene har en økning fra 2018 til 2022.



Figur 3 Andel av sektorens samlede poengsum, utvalgte institusjoner. Kilde: DBH.

3.2 Poeng per UFF-årsverk

I figur 4 gir vi en oversikt over publiseringspoeng per UFF-årsverk¹ for alle UH-institusjonene i 2022. For HVL er det en liten økning på denne indikatoren, fra 0,73 poeng i 2021 til 0,74 poeng i 2022. Snittet for universitetene er gått ned fra 1,38 poeng i 2021 til 1,25 poeng i 2022, og de statlige vitenskapelige høyskolene har hatt en reduksjon fra 1,29 til 1,04 poeng. USN ligger lavest av universitetene. De har gått ned fra 0,81 til 0,75 poeng og er i 2022 bare 0,01 poeng over HVL. Avstanden fra HVL og ned til HINN har økt, fra 0,02 poeng for 2021 til 0,05 poeng i 2022.



Figur 4 Publiseringspoeng per UFF-årsverk, alle institusjoner, 2022. Kilde: DBH.

¹ UFF-årsverk inkluderer høyskolelærer, høyskolelektor, universitetslektor, amanuensis, førsteamanuensis, høgskoledosent, professor, stipendiat, forsker, forskningssjef, førstelektor, postdoktor, undervisningsdosent, dosent, professor II, førsteamanuensis II, universitetslektor II. Se [DBH](#) for stillingskoder.

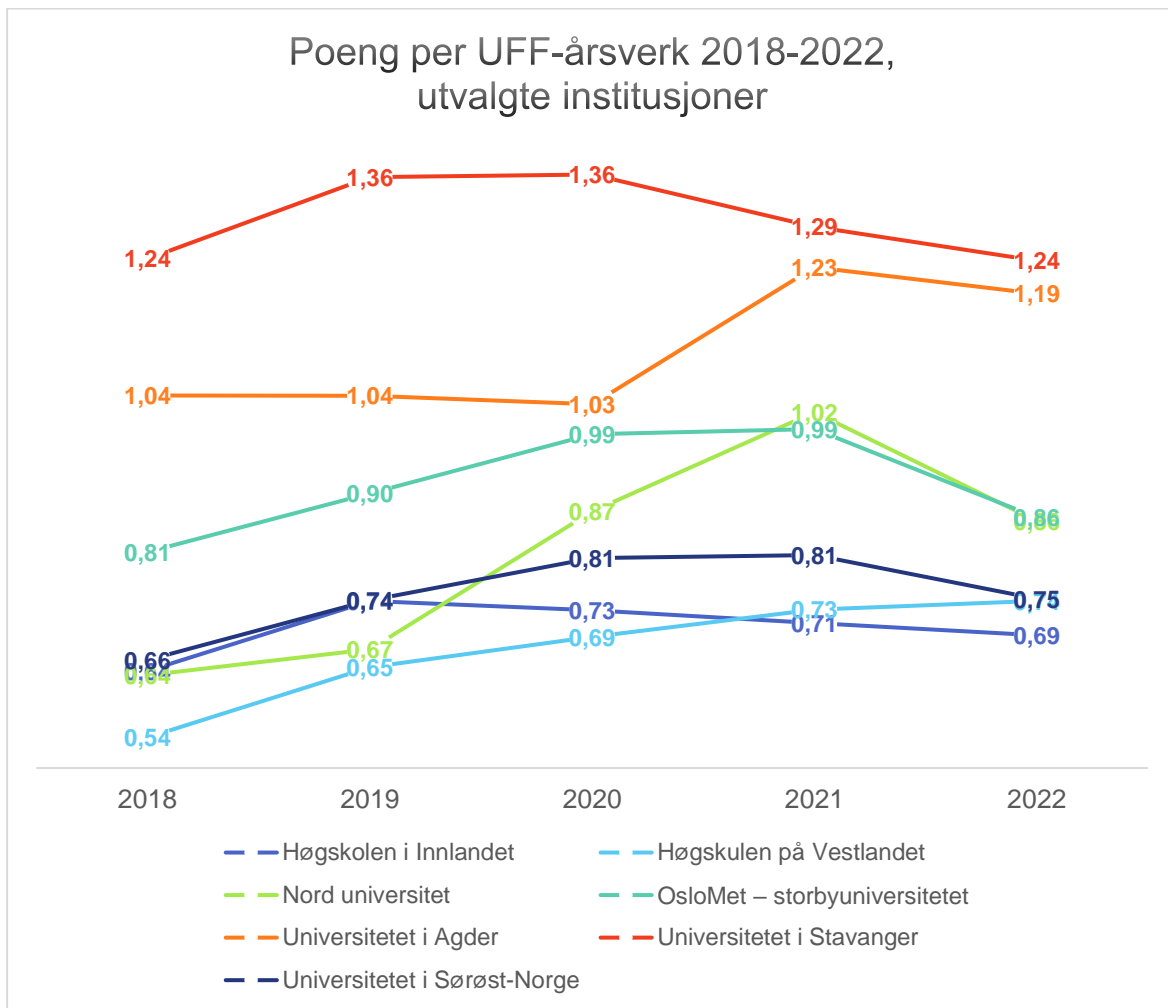
HVL-styret sin årsplan for 2022, vedtatt i styremøte 25.11.21, inkluderer måltall for publiseringspoeng per faglig årsverk. Utdrag av tabellen som viser indikatorer i gevinstrealiseringsplanen følger nedenfor, tilpasset med resultattall for de ulike årene. Måltallet for 2022 er 0,77, dette målet er ikke innfridd. Måltallet for 2025 er satt til 1 poeng ([s. 11-12](#)).

Tabell 1 HVLS måltall for publiseringspoeng per UFF.

Indikator i gevinstrealiseringsplanen: Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk		
Årstall	Måltall	Resultat
2020	0,65	0,69
2021	0,72	0,73
2022	0,77	0,74
2025	1	-

Gevinstrealiseringsplanen inneholder utvalgte år. Tabellen viser måltallene og resultatene i de aktuelle årene.

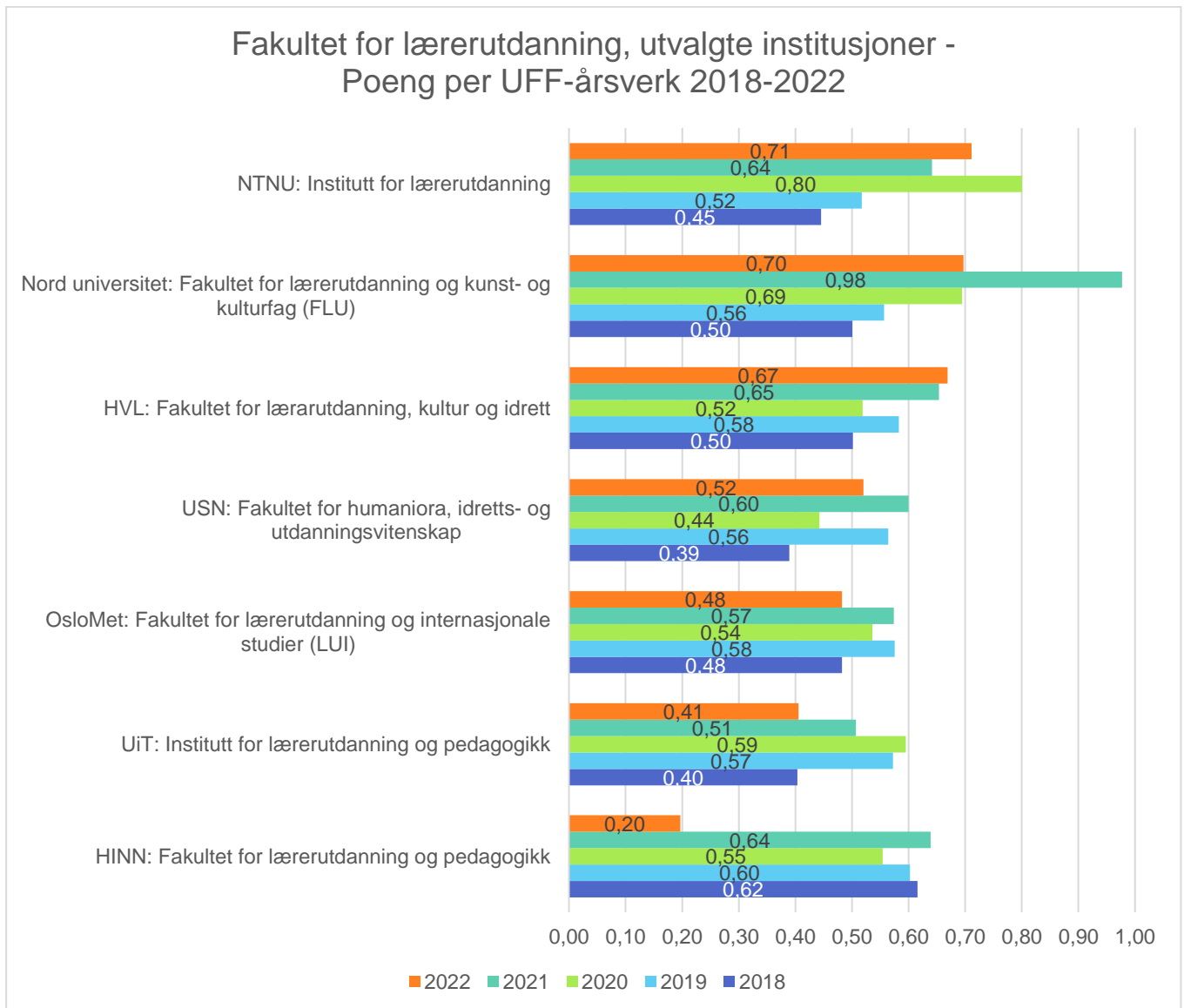
Nedenfor viser vi utviklingen i publiseringspoeng per UFF-årsverk for utvalgte institusjoner i perioden 2018-2022. HVL er den eneste institusjonen som har en økning hvert år i denne perioden, og HVL er også den eneste institusjonen som har en økning fra 2021 til 2022.



Figur 5 Poeng per UFF-årsverk 2018-2022, utvalgte institusjoner. Kilde: DBH.

Med tanke på universitetsambisjonen er det interessant å sammenligne utviklingen ved enkelte fakultet i HVL med tilsvarende faglig-organisatoriske enheter ved utvalgte andre institusjoner. Nedenfor har vi gjort dette for publiseringspoeng per UFF-årsverk og publiseringspoeng per førstestilling.

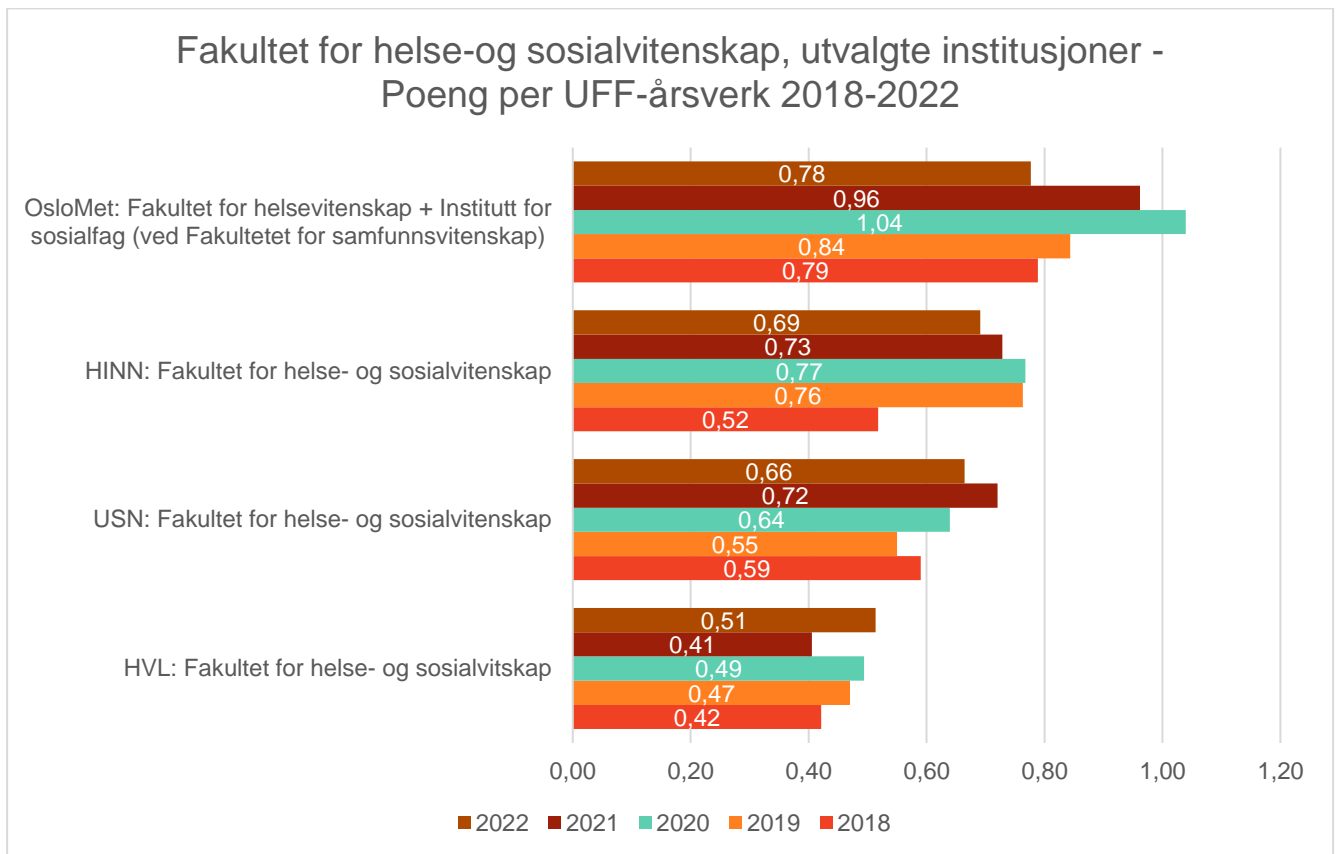
Fakultet for lærerutdanning, kultur og idrett:



Figur 6 Poeng per UFF-årsverk, fak. for lærerutdanning. Kilde: DBH.

HVL ved FLKI ligger helt i toppsjiktet her, sammen med NTNU og Nord. Alle fakultetene og instituttene for lærerutdanning i figur 6 har hatt en ujevn utvikling, og alle utenom HVL og NTNU har en nedgang fra 2021 til 2022.

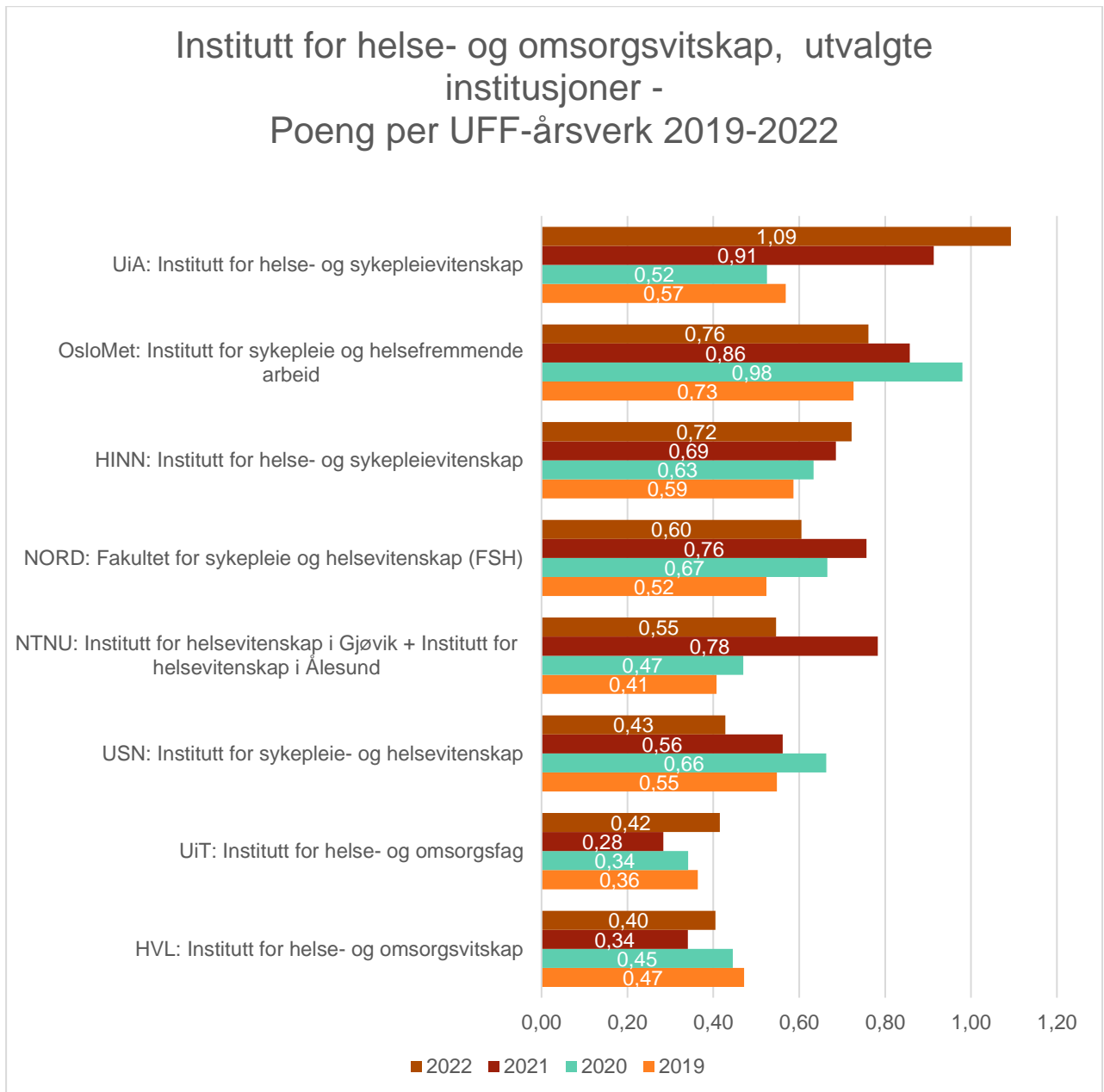
Fakultet for helse- og sosialvitenskap:



Figur 7 Poeng per UFF-årsverk, fak. for helse- og sosialvitenskap. Kilde: DBH.

Figur 7 viser utviklingen i antall publiseringspoeng per faglig årsverk for helse- og sosialvitenskapelige utdanninger ved utvalgte institusjoner. FHS ved HVL ligger fortsatt noe under tilsvarende fagmiljø ved universitetene og ved HINN, men forskjellen har blitt kraftig redusert siden 2021. Det er kun FHS ved HVL som har en økning fra 2021 til 2022.

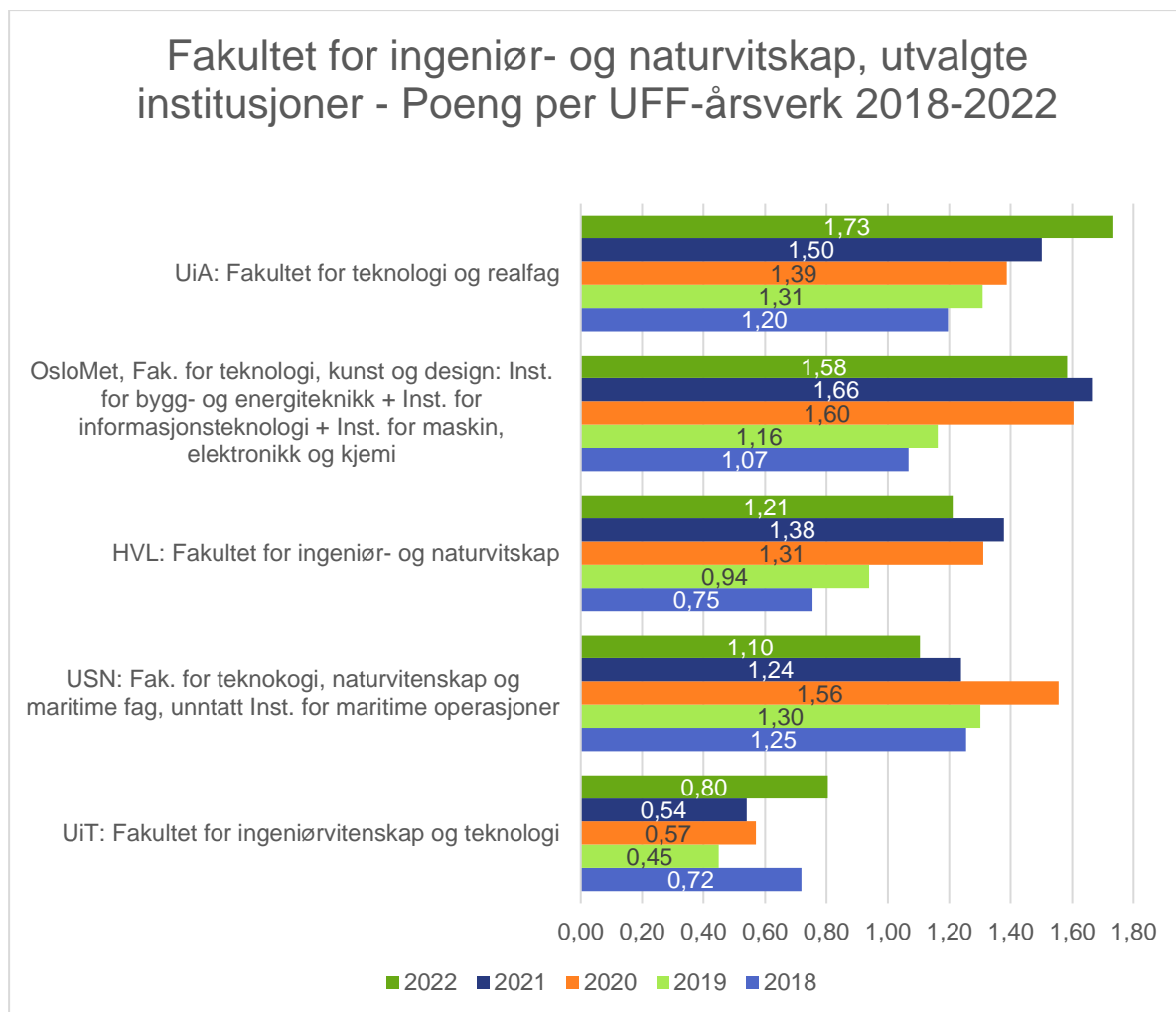
Fakultet for helse- og sosialvitenskap – Institutt for helse- og omsorgsvitenskap:



Figur 8 Poeng per UFF-årsverk, inst. for helse- og omsorgsvitenskap. Kilde: DBH.

Sykepleievitenskap er et stort fagfelt på HVL, og instituttet har mange ansatte. Når vi sammenligner institutter og fakulteter som i hovedsak omfatter sykepleie, ser vi at HVL v/Institutt for helse- og omsorgsvitenskap kommer bedre ut enn om vi sammenligner FHS som helhet. HVL er i nedre sjikt, men på nivå med tilsvarende fagmiljø ved USN og UiT.

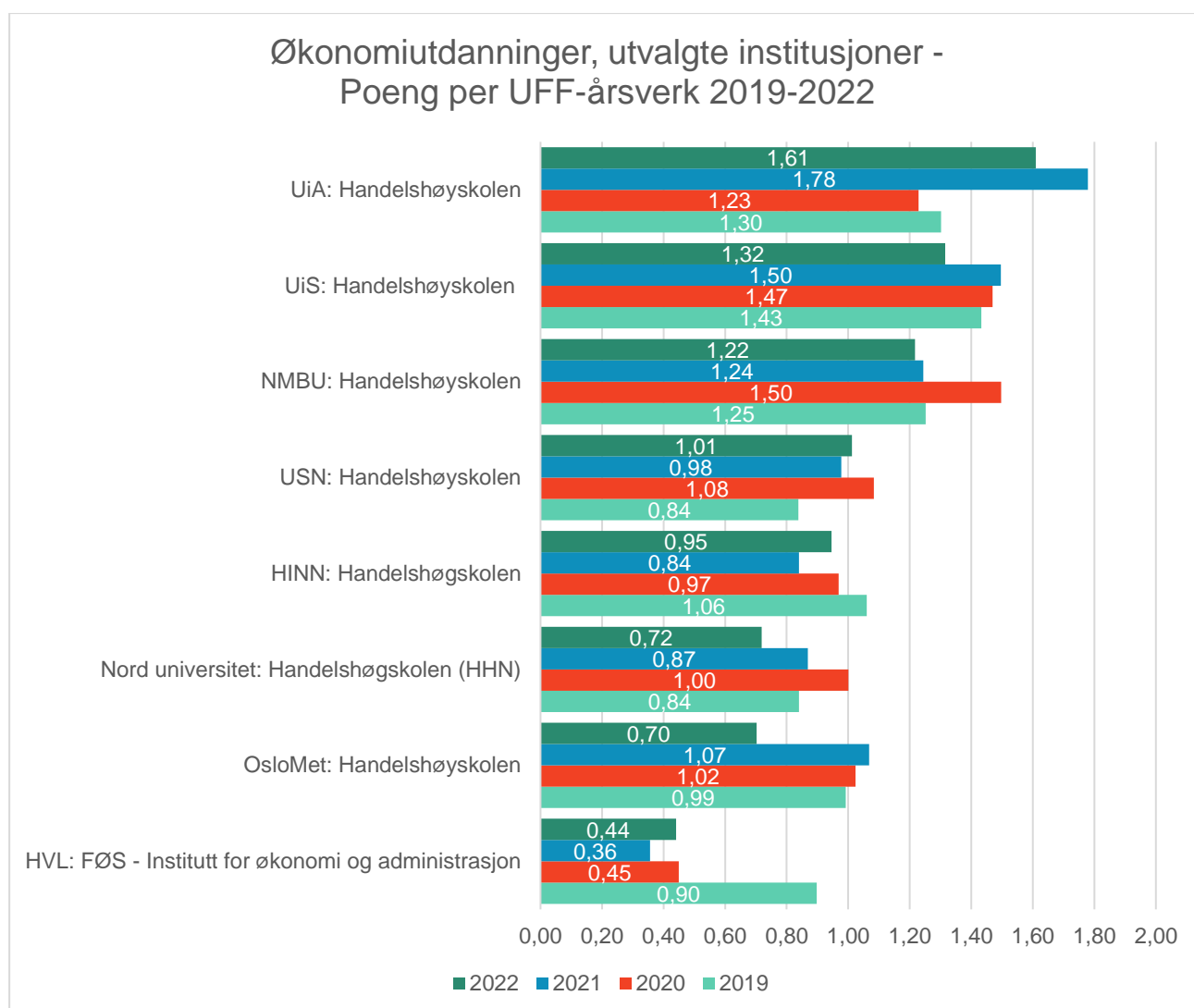
Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap:



Figur 9 Poeng per UFF-årsverk, fak. for ingeniør- og naturvitenskap. Kilde: DBH.

Blant fakultetene for ingeniør- og naturvitenskap ved utvalgte institusjoner ligger HVL fremdeles godt an, selv om det er en liten nedgang fra 1,38 poeng per UFF-årsverk i 2021 til 1,21 poeng i 2022. Også OsloMet og USN har en nedgang fra 2021. Det er bare UiA sitt fakultet som har en økning alle år.

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap:

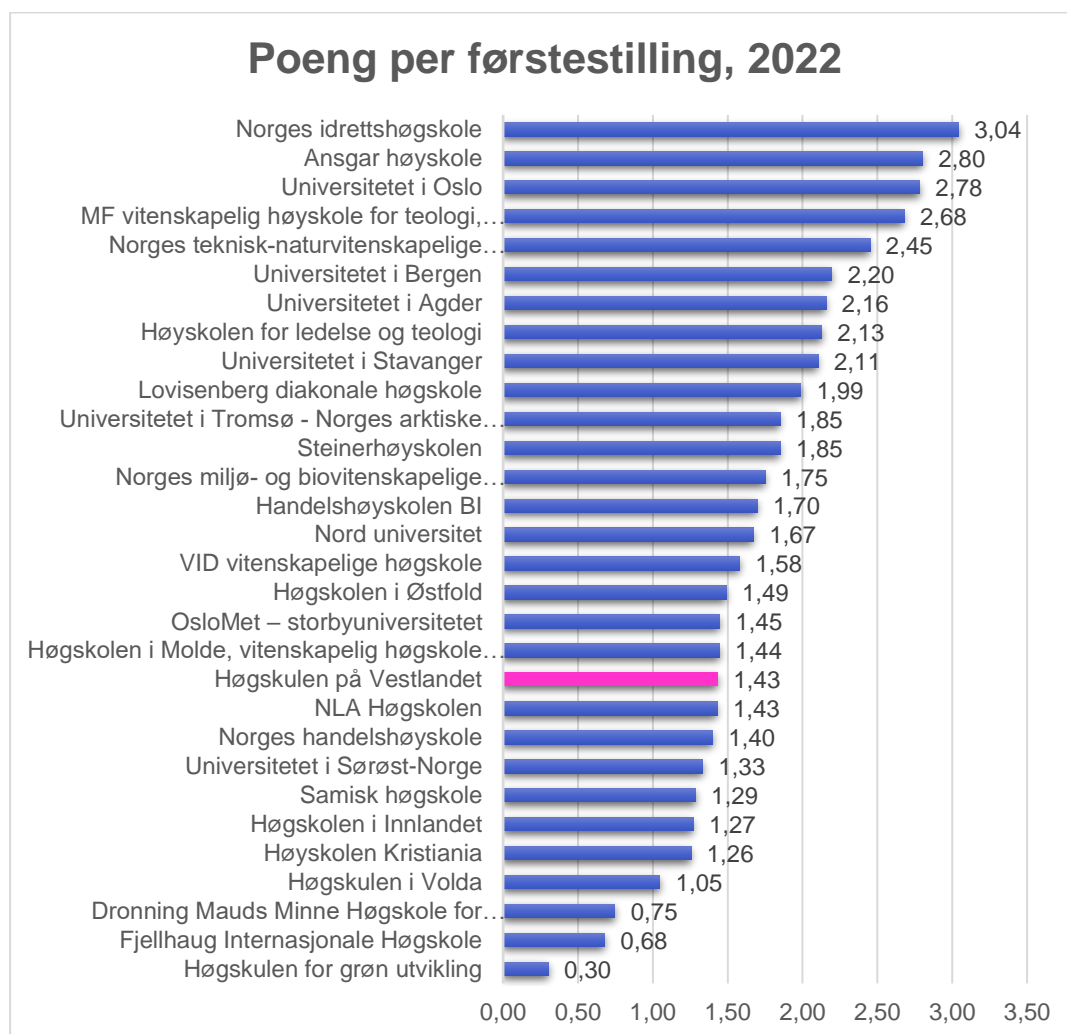


Figur 10 Poeng per UFF-årsverk, økonomiutdanninger. Kilde: DBH.

Institutt for økonomi og administrasjon (IØA) ved HVL har hatt en fin vekst fra 2021 til 2022, selv om det er et stykke igjen til toppåret 2019. IØA ved HVL er det eneste fagmiljøet sammen med handelshøyskolene ved USN og ved HINN som ikke har en nedgang fra 2021.

3.3 Poeng per førstestilling

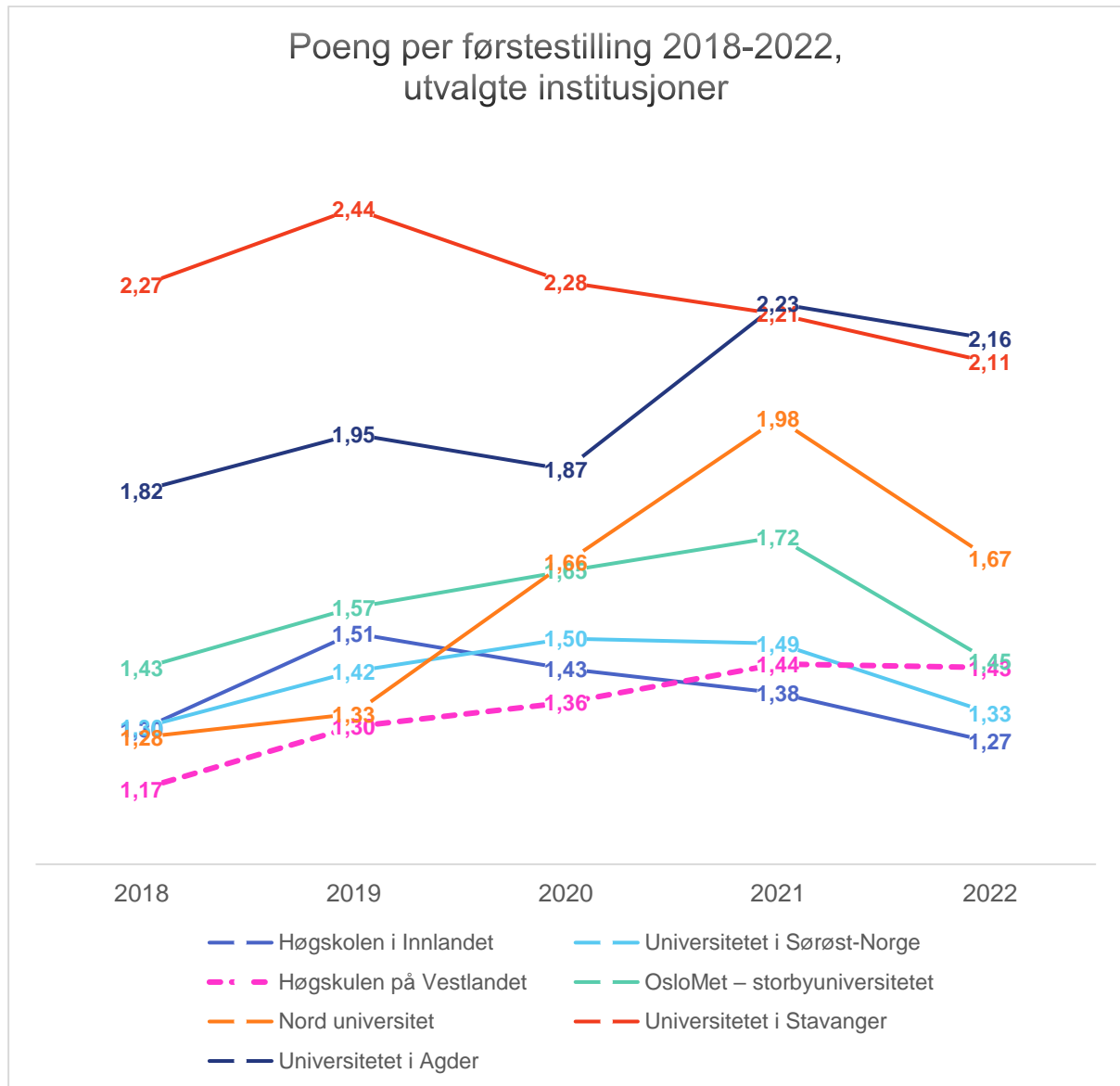
HVL har i 2022 en liten nedgang fra 1,44 til 1,43 poeng på indikatoren poeng per førstestilling². Gjennomsnittet for hele sektoren har gått ned fra 2,27 poeng i 2021 til 2,05 poeng i 2022, så relativt sett er resultatet for HVL ganske bra. For universitetene har snittet gått ned fra 2,41 til 2,18, mens for de statlige høyskolene er det en nedgang fra 1,42 poeng per førstestilling i 2021 til 1,36 poeng i 2022. USN er nå bak oss med 1,33 poeng, og avstanden ned til HINN har økt. Avstanden opp til OsloMet har minnet fra 0,28 poeng i 2021 til 0,02 poeng i 2022. Blant de svært få institusjonene som har en økning i poeng per førstestilling fra 2021 til 2022, er Høgskulen i Volda (HVO) (2022: 1,05, 2021: 0,96).



Figur 11 Publiseringspoeng per førstestilling, alle institusjoner, 2022. Kilde: DBH.

² Førstestillinger inkluderer førsteamanuensis, høgskoledosent, professor, forsker, forskningssjef, førstelektor, postdoktor, undervisningsdosent, dosent, professor II og førsteamanuensis II. Se [DBH](#) for stillingskoder.

Figur 12 nedenfor viser utviklingen i poeng per førstestilling for de samme utvalgte institusjonene som i figur 5 over (poeng per UFF-årsverk). Vi ser at institusjonene har en ujevn utvikling. Alle institusjonene – inkludert HVL – har en nedgang fra 2021 til 2022. Nedgangen er imidlertid minst for HVL.

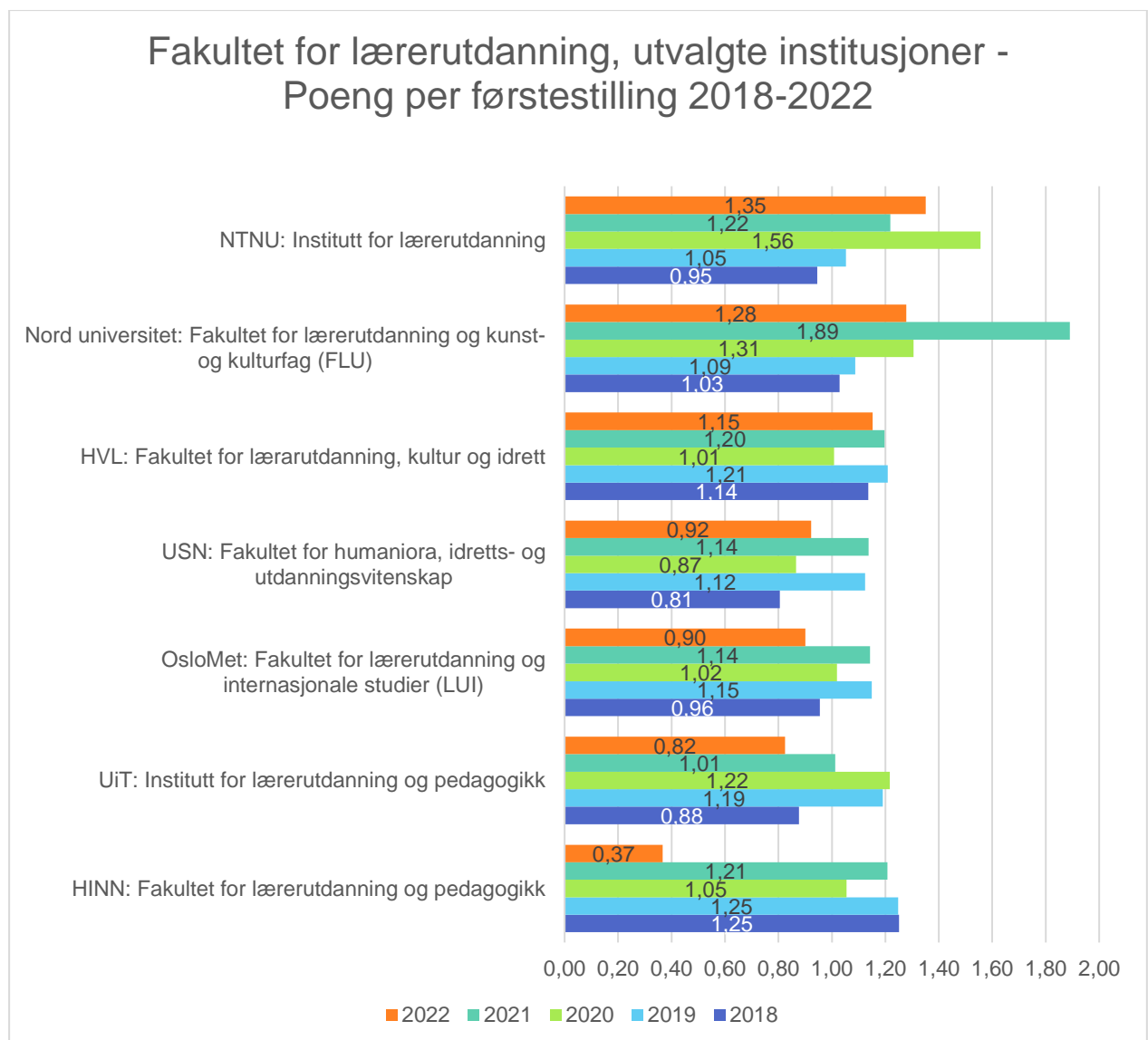


Figur 12 Poeng per førstestilling 2018-2022, utvalgte institusjoner. Kilde: DBH.

I figurene 13-16 nedenfor har vi sett på utviklingen i publiseringspoeng per førstestilling for de ulike fakultetene ved HVL sammenlignet med lignende enheter ved utvalgte andre institusjoner, jf. avsnitt 3.2 over om sammenligning av poeng per UFF-årsverk.

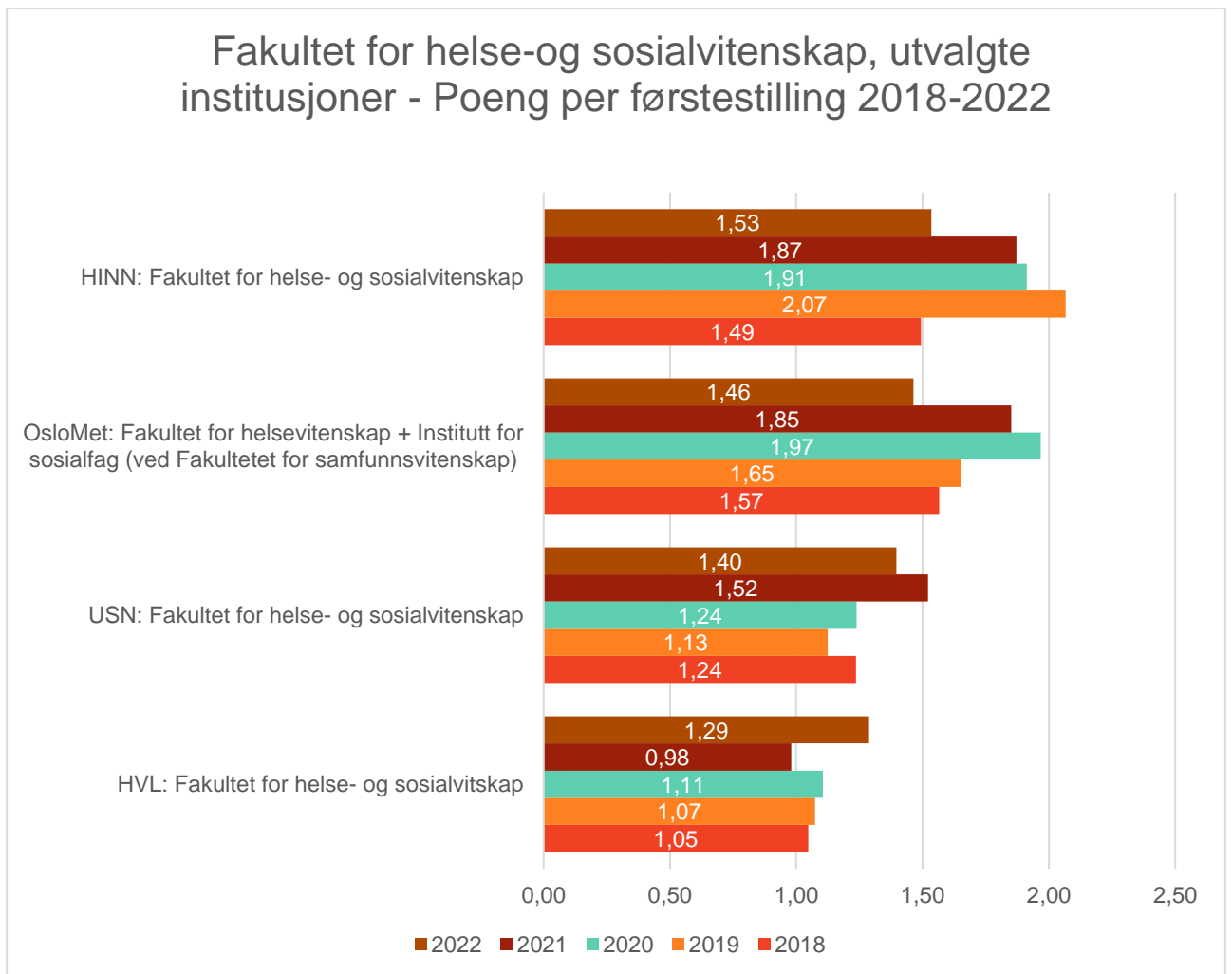
Figur 13 viser utviklingen for FLKI og andre fakultet for lærerutdanning i perioden 2018-2022. Alle har en ujevn utvikling der poengene varierer mye fra år til år. Fra 2021 til 2022 er det bare Institutt for lærerutdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) som har en framgang, til gjengjeld hadde de en ganske stor nedgang fra 2020 til 2021. FLKI ved HVL har den minste prosentvise nedgangen fra 2021 til 2022 (4%), mens HINN sitt fakultet har den største nedgangen (70%). Ser vi perioden 2018-2022 samla, er det også fakultetet ved HINN som har den største nedgangen. HVL sin lærerutdanning har en liten økning (1%) fra 2018 til 2022.

Fakultet for lærerutdanning, kultur og idrett:



Figur 13 Poeng per førstestilling, fak. for lærerutdanning. Kilde: DBH.

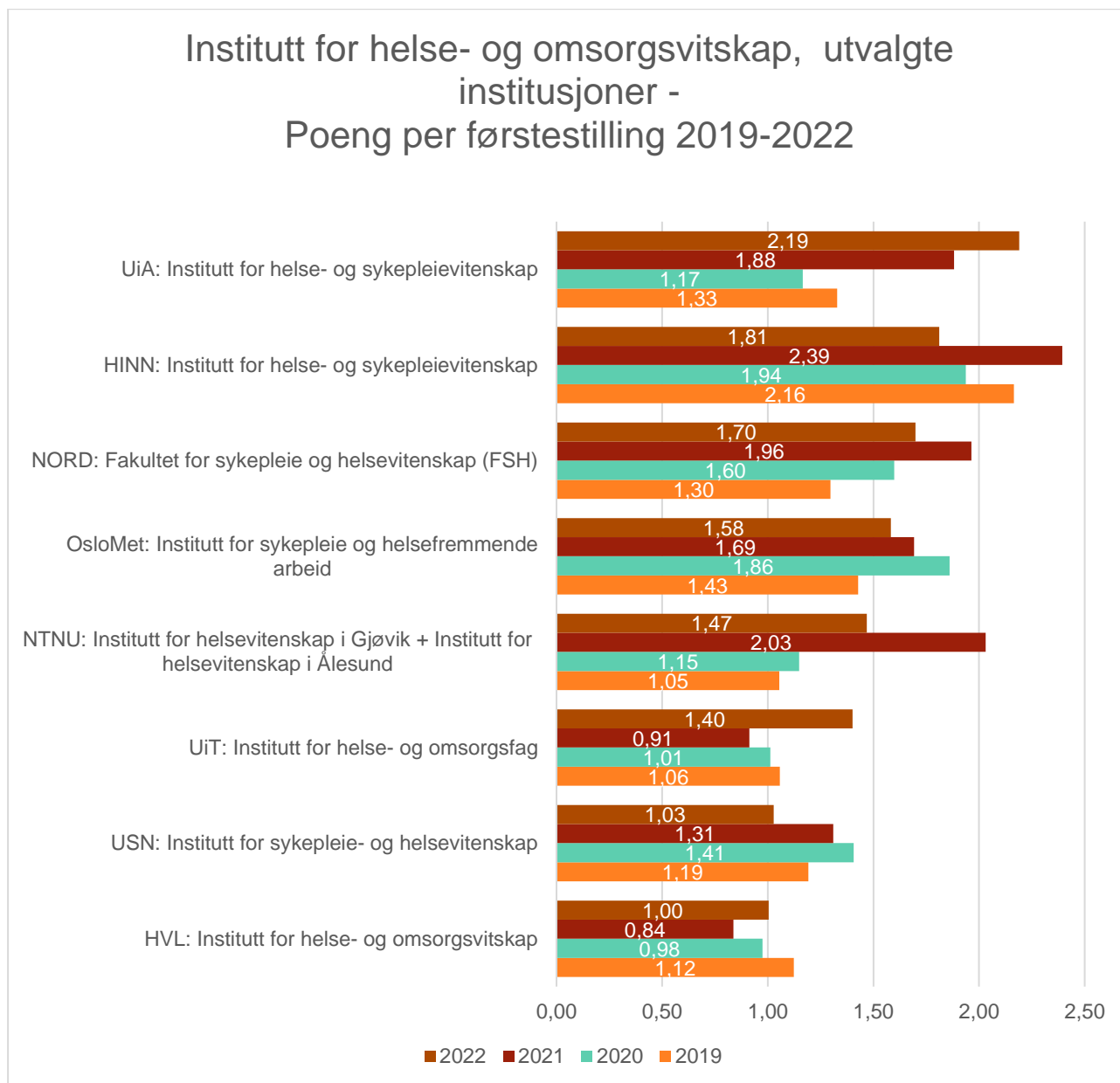
Fakultet for helse- og sosialvitenskap:



Figur 14 Poeng per førstestilling, fak. for helse- og sosialvitenskap. Kilde: DBH.

Figur 14 viser utviklingen for fakulteter innen helse og sosialvitenskap. FHS ved HVL er sammenlignet med tilsvarende utdanninger ved utvalgte andre institusjoner. HVL sitt fakultet har en solid økning og er det eneste fakultetet som har en økning fra 2021 til 2022. I hele perioden fra 2018 til 2022 samlet har FHS ved HVL en positiv utvikling.

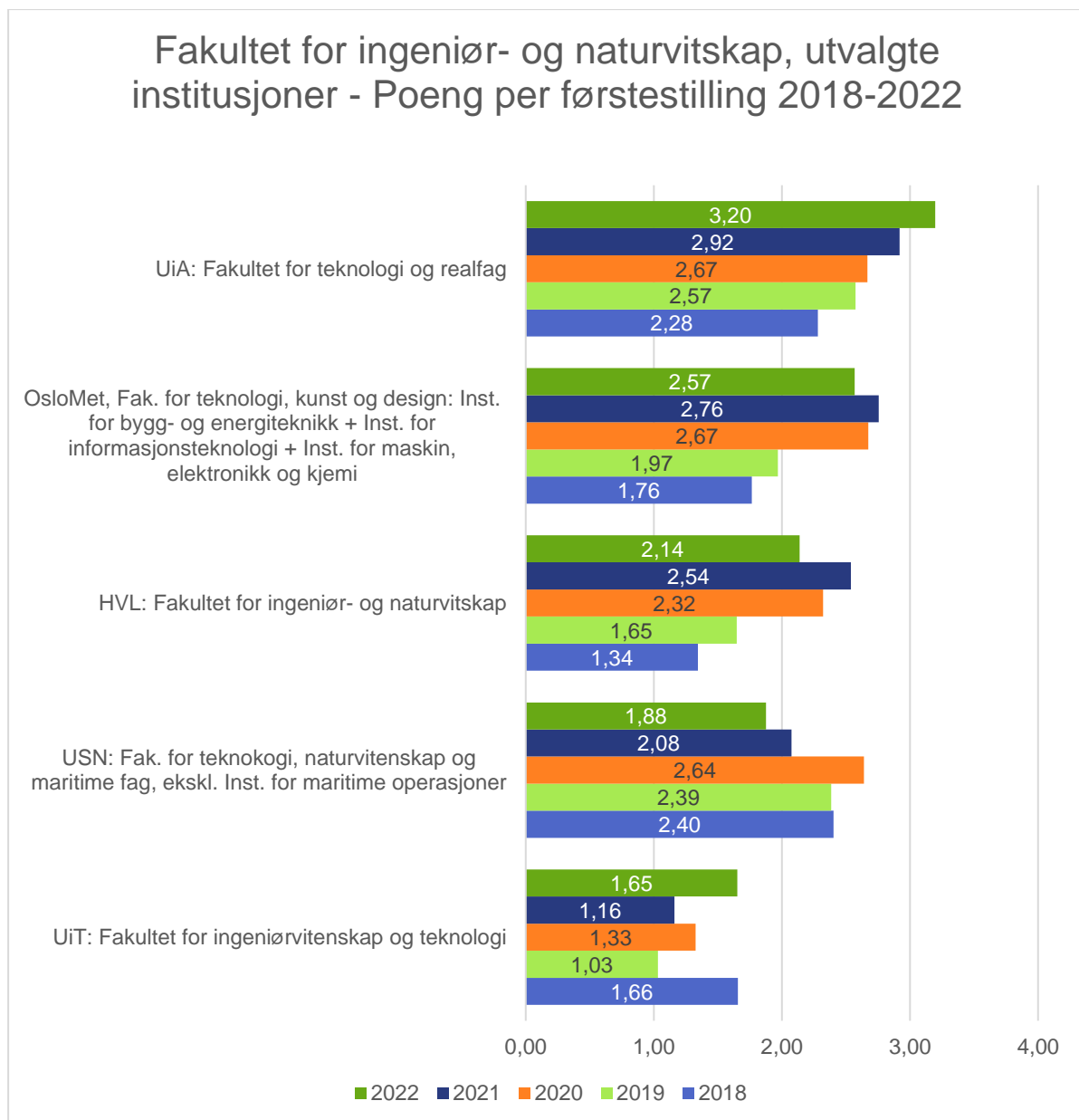
Fakultet for helse- og sosialvitenskap - Institutt for helse- og omsorgsvitenskap:



Figur 15 Poeng per førstestilling, inst. for helse- og omsorgsvitenskap. Kilde: DBH.

Sammenligner vi institutt og fakultet som i hovedsak omfatter sykepleie, viser figur 15 at utviklingen ved HVL fra 2021 til 2022 er svært positiv, selv om avstanden opp til utdanningene ved de andre institusjonene er noe større enn det som var tilfellet da vi så på hele fakultetet (figur 14 over). I tillegg til IHO ved HVL er det bare instituttene ved UiA og UiT som har en økning fra 2021.

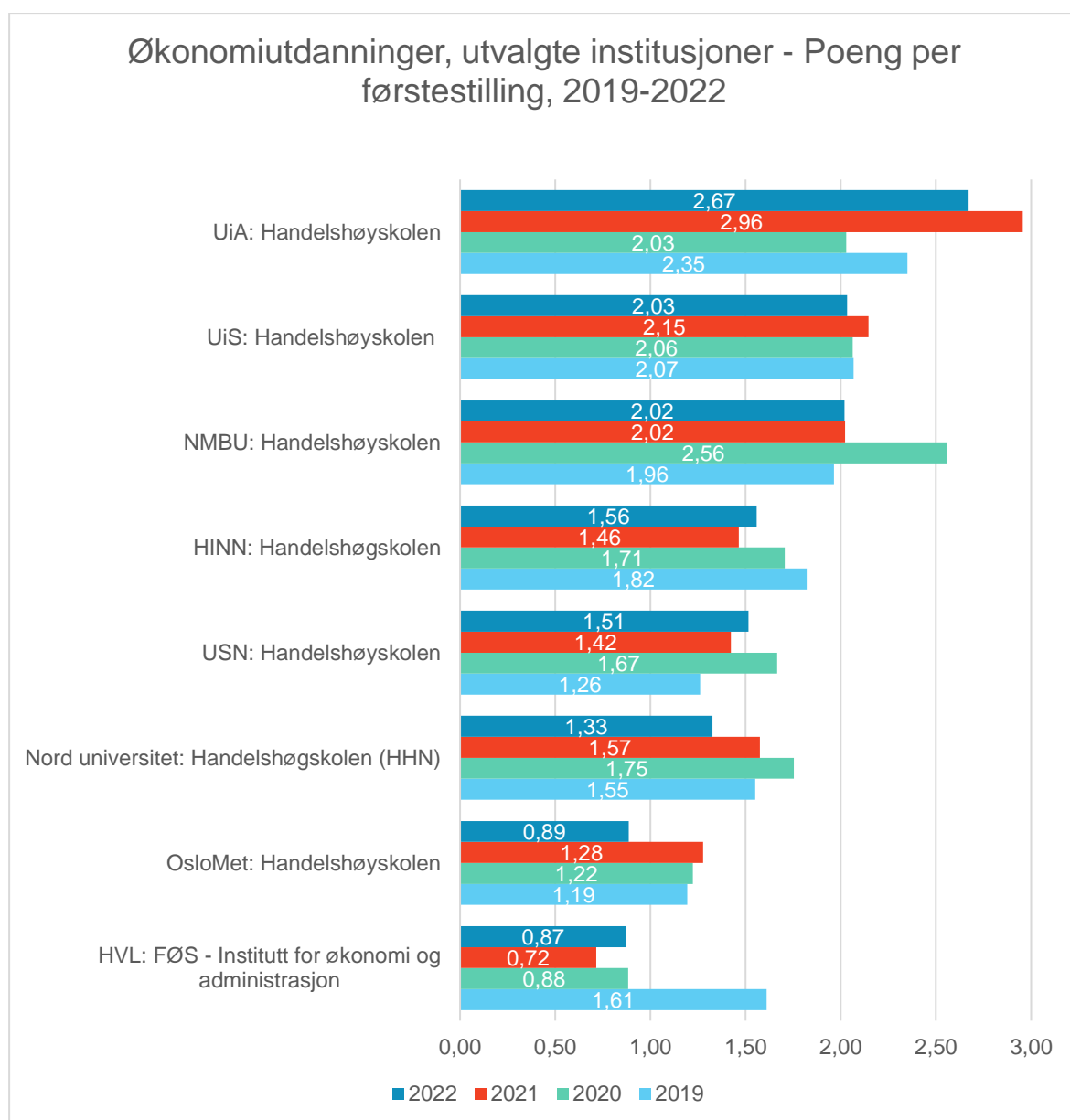
Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap:



Figur 16 Poeng per førstestilling, fak. for ingeniør- og naturvitenskap. Kilde: DBH.

Blant fakultetene for ingeniør- og naturvitenskap ved utvalgte institusjoner ligger HVL fremdeles godt an, selv om fakultetet har en nedgang fra 2,54 poeng per førstestilling i 2021 til 2,14 poeng i 2022. Det er bare fakultetene ved UiA og ved UiT som har en økning fra 2021 til 2022, og bare UiA som har en økning alle år.

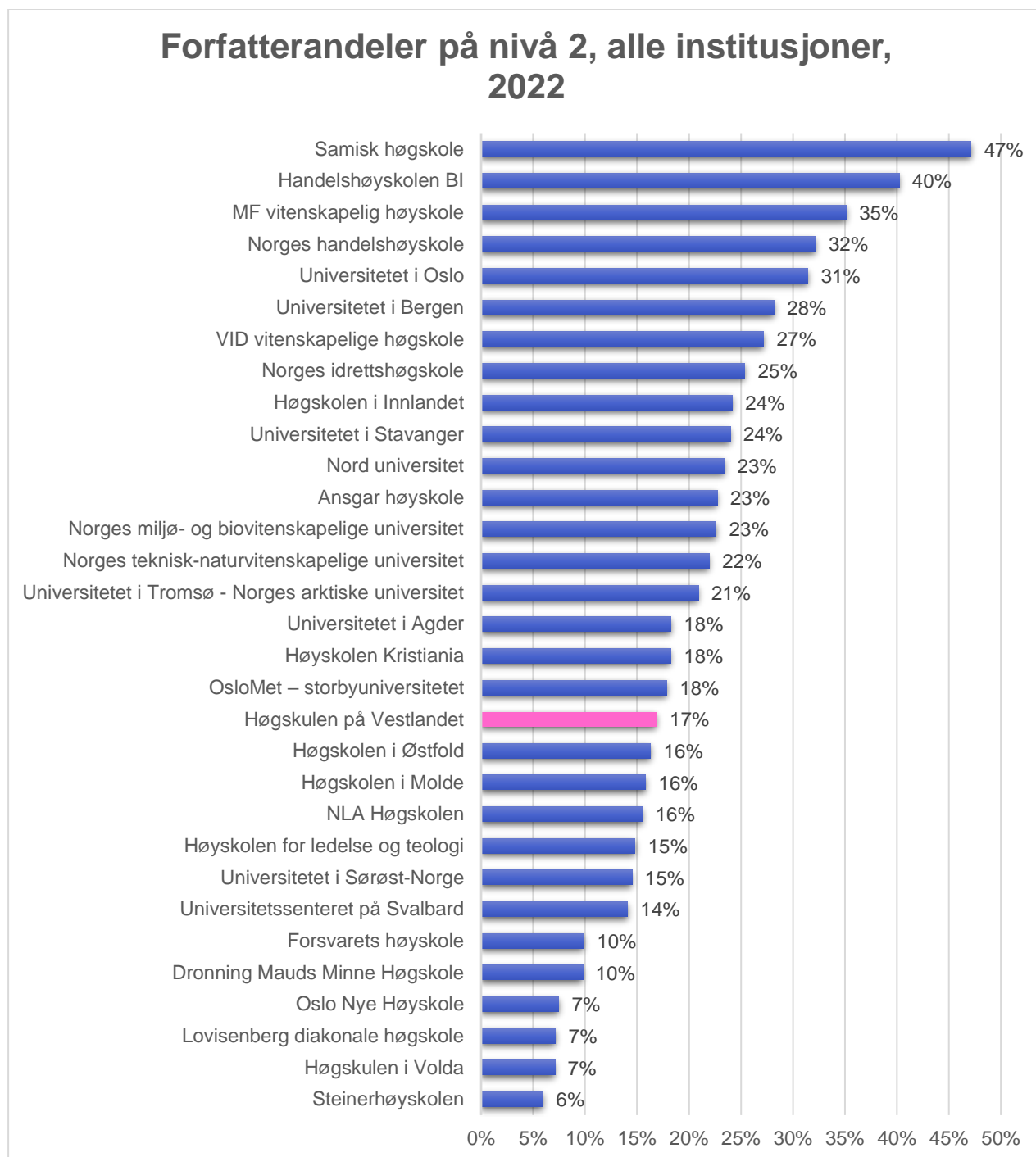
Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap:



Figur 17 Poeng per førstestilling, økonomiutdanninger. Kilde: DBH.

Institutt for økonomi og administrasjon ved FØS har en fin økning i poeng per førstestilling fra 0,72 i 2021 til 0,87 i 2022. I tillegg til FØS ved HVL har handelshøyskolene ved HINN og ved USN en økning fra 2021, de resterende har en nedgang. Ingen av disse utdanningene har økning hvert eneste år i perioden.

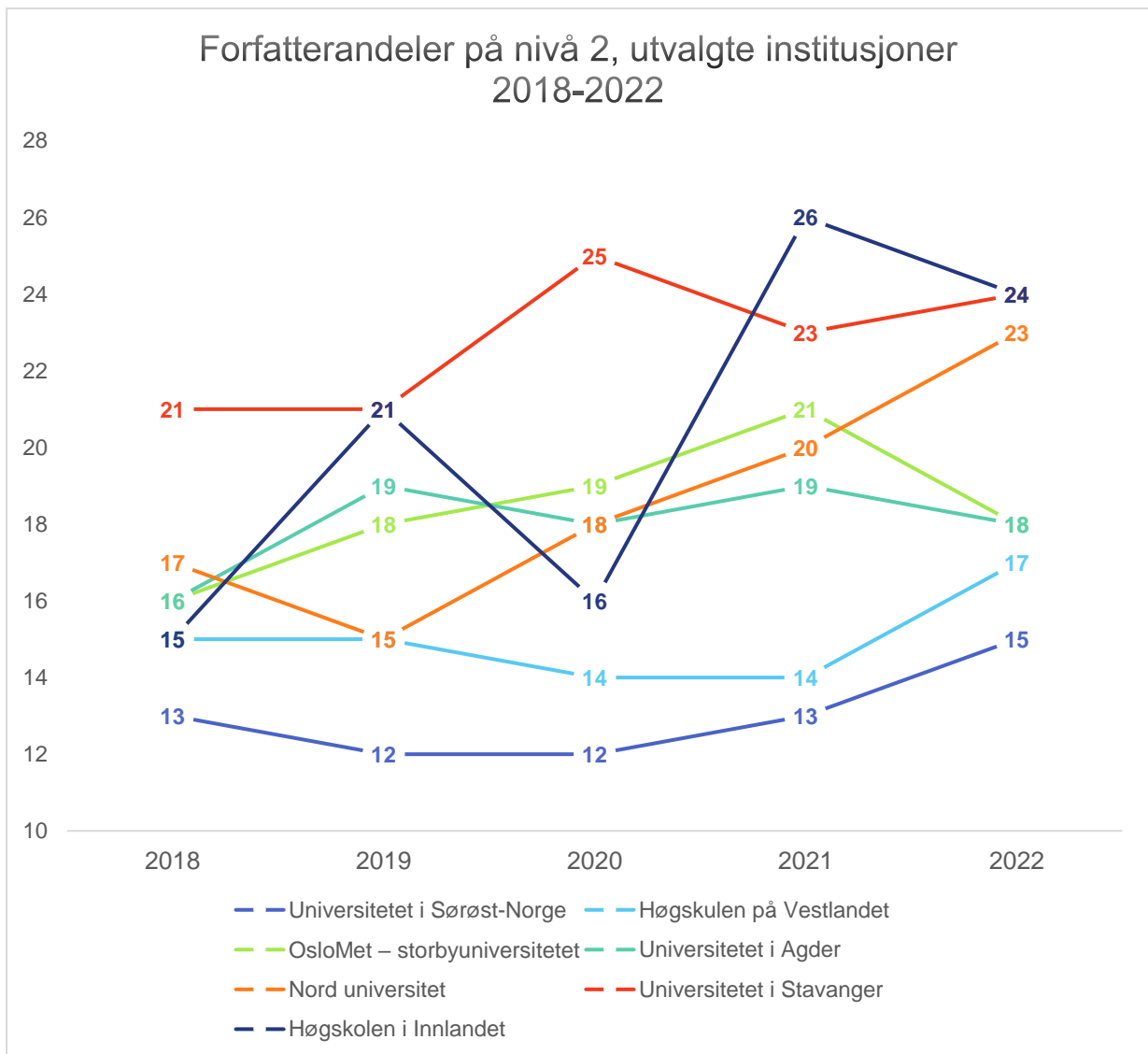
3.4 Nivå 2-andel



Figur 18 Forfatterandeler på nivå 2 - 2022, alle institusjoner. Kilde: DBH.

Nivå 2-andelen i 2022 er for HVL på 17%. Med dette har vi tatt steget opp fra 3. nederst til at vi nå har 12 institusjoner under oss på lista. Andelen har steget fra 14% i 2021. Avstanden ned til USN har blitt noe større, og bl.a. er nå Høgskolen i Østfold (HiØ) og HVO bak oss, og avstanden opp til OsloMet – som ligger på plassen over oss på lista – er blitt vesentlig mindre. Figur 19 viser utviklingslinjene fra 2018 for HVL og de samme

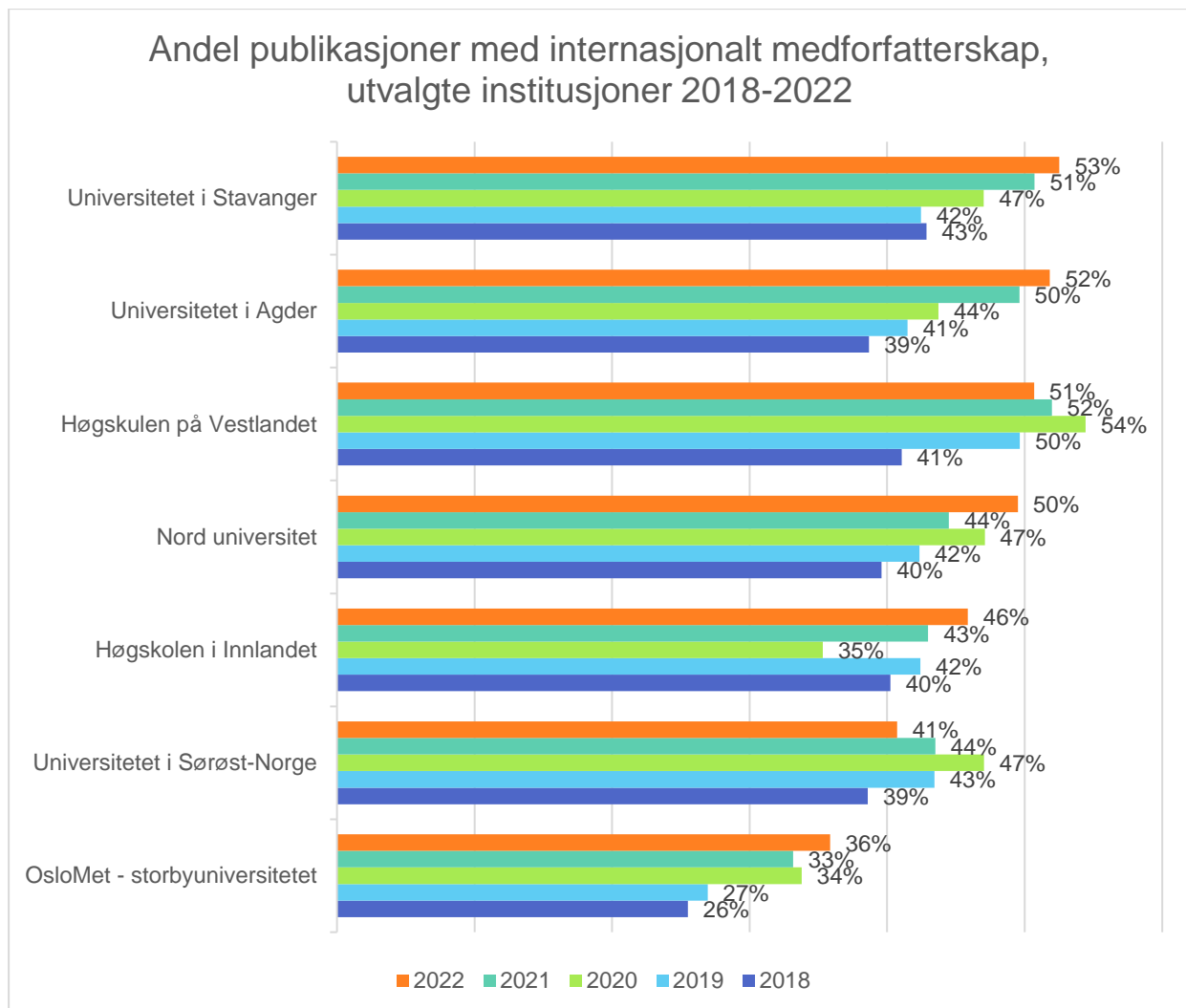
seks institusjonene som vi har gjort sammenligninger med i avsnittene om poeng per UFF-årsverk og per førstestilling i avsnitt 3.2 og 3.3 over (figur 5 og figur 12). Flere av institusjonene har stor variasjon fra år til år på denne indikatoren, bl.a. ser vi dette for HINN, som steg til førsteplass i 2021 og beholder førsteplassen for 2022 sammen med UiS. I den andre enden av skalaen finner vi USN, som ligger lavest samtlige år. Figurene viser nivå 2-andelen slik DBH regner den ut, det vil si basert på forfatterandeler og ikke hele publikasjoner eller publikasjonspoeng.



Figur 19 Forfatterandeler på nivå 2, utvalgte institusjoner 2018-2022. Kilde: DBH.

3.5 Internasjonal sampublisering

Andelen publikasjoner med internasjonalt medforfatterskap har for HVL sitt vedkommende gått ned fra 52% i 2021 til 51% i 2022, vist i figur 20. HVL lå høyest på denne indikatoren både i 2021, 2020 og 2019, mens for 2022 har UiS og UiA gått forbi oss. I den andre enden av skalaen har vi OsloMet, som har ligget lavest hvert eneste år, selv om de har en bra vekst fra 2021 til 2022.



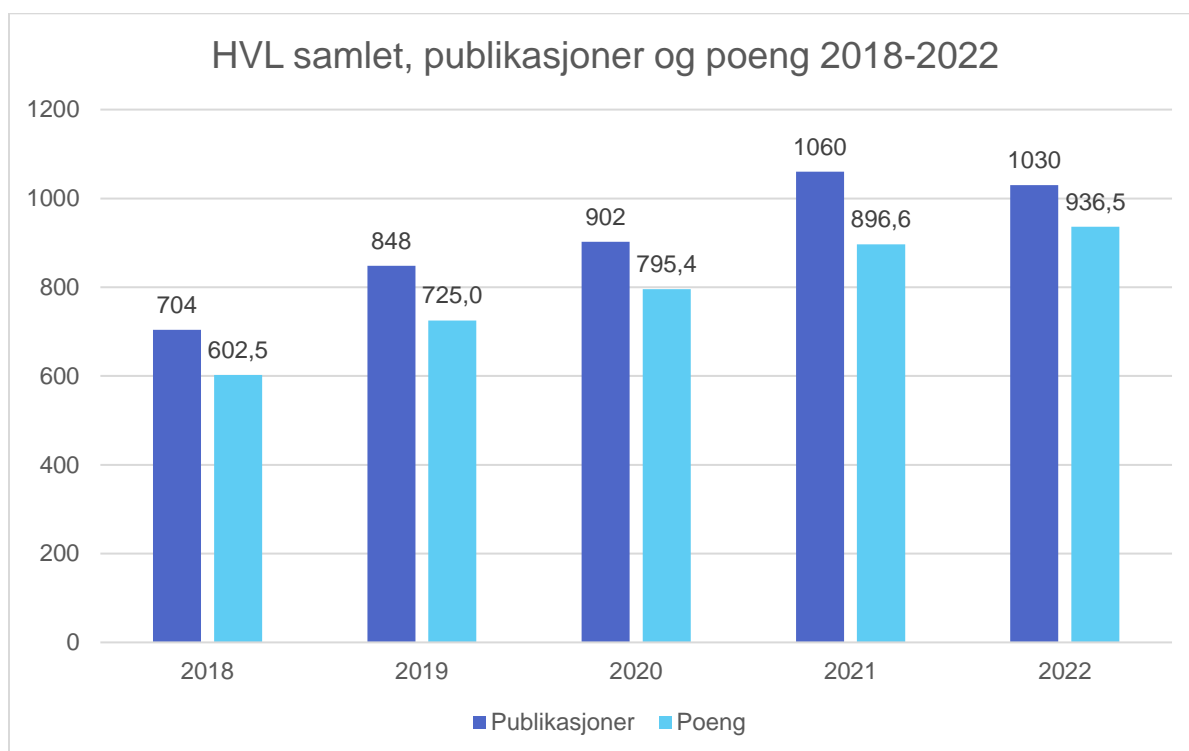
Figur 20 Andel publikasjoner med internasjonalt medforfatterskap. Kilde: Cristin.

Flere tall for sampublisering finnes i andre deler av rapporten. I HVL er andelen publikasjoner med internasjonalt medforfatterskap svært ulik mellom de ulike fagmiljøene. Avsnitt 4.4 viser andelen sampublikasjoner for fakultetene, mens kapittel 7 gir et bilde av hvordan sampublikasjonene fordeler seg på land og institusjoner.

4. HVL-tall, fordelt på fakultet

4.1 Publikasjoner og poeng

Figur 21 gir en oversikt over antall NVI-publikasjoner og antall publiseringspoeng for HVL samlet i årene 2018-2022. Figurene 22-25 nedenfor gir tilsvarende oversikt for hvert fakultet. I kapittel 5 går vi ned på instituttnivå.



Figur 21 Publikasjoner og poeng, HVL samlet, 2018-2022. Kilde: Cristin.

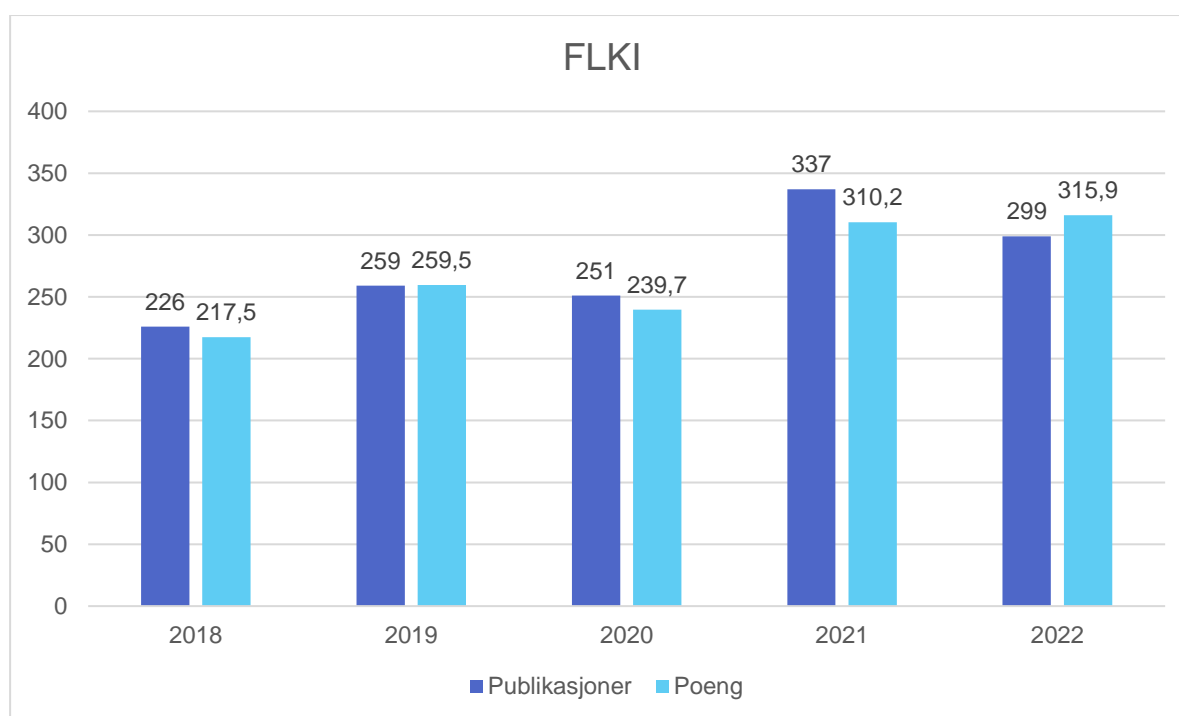
Tabell 2 nedenfor gir en oversikt over 2022-resultatene for de ulike fakultetene. FØS har en solid økning på både antall publikasjoner og poeng. Også FHS har en solid økning på begge disse indikatorene. FLKI går noe ned i antall, men noe opp i poeng, mens FIN går noe ned på begge målene. Figurene 26 og 27 nedenfor gir en grafisk fremstilling av utvikling i antall publiseringspoeng og i antall publikasjoner for de fire fakultetene siden 2018.

Tabell 2 Antall publikasjoner og publ.poeng per fakultet* 2022. Kilde: Cristin

Fakultet	FLKI		FHS		FIN		FØS	
	Antall publ.	Poeng	Antall publ.	Poeng	Antall publ.	Poeng	Antall publ.	Poeng
2022	299	315,94	258	189,41	405	359,65	81	69,41
Endring fra 2021 (antall)	-38	5,74	58	49,51	-78	-38,75	25	24,91
Endring fra 2021 (%)	-11 %	2 %	29 %	35 %	-16 %	-10 %	45 %	56 %

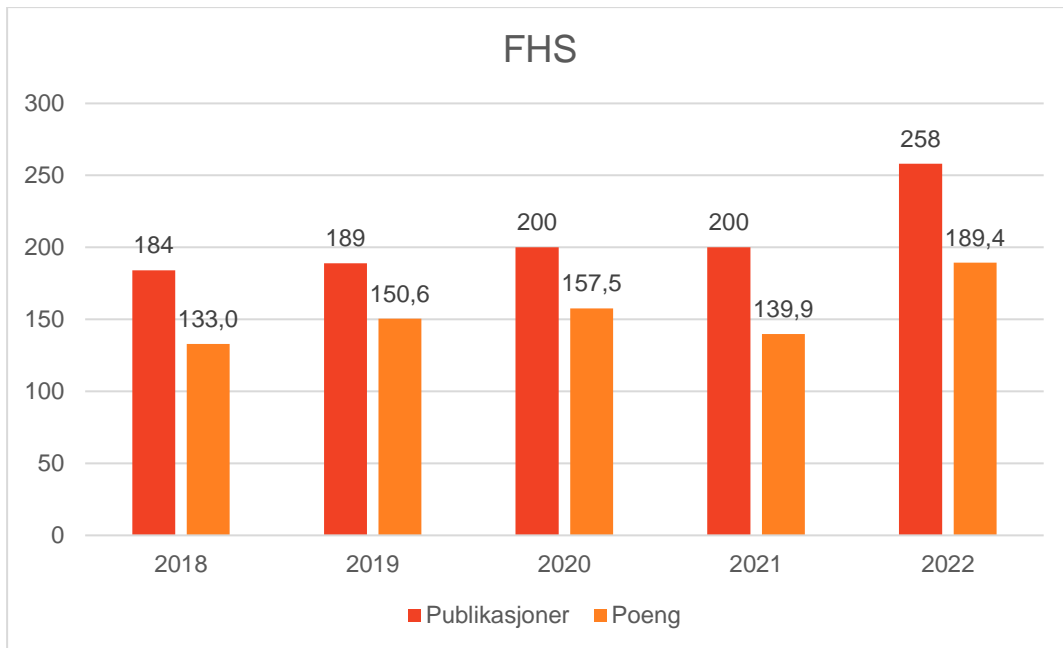
*Summen av de enkelte fakultetenes publikasjoner er ikke likt tallet for HVL totalt. Noen publikasjoner har forfattere fra flere fakulteter, og ansatte i fellesadministrasjonen har medvirket på noen publikasjoner. Telling på tvers gjøres på ulike måter.

Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett



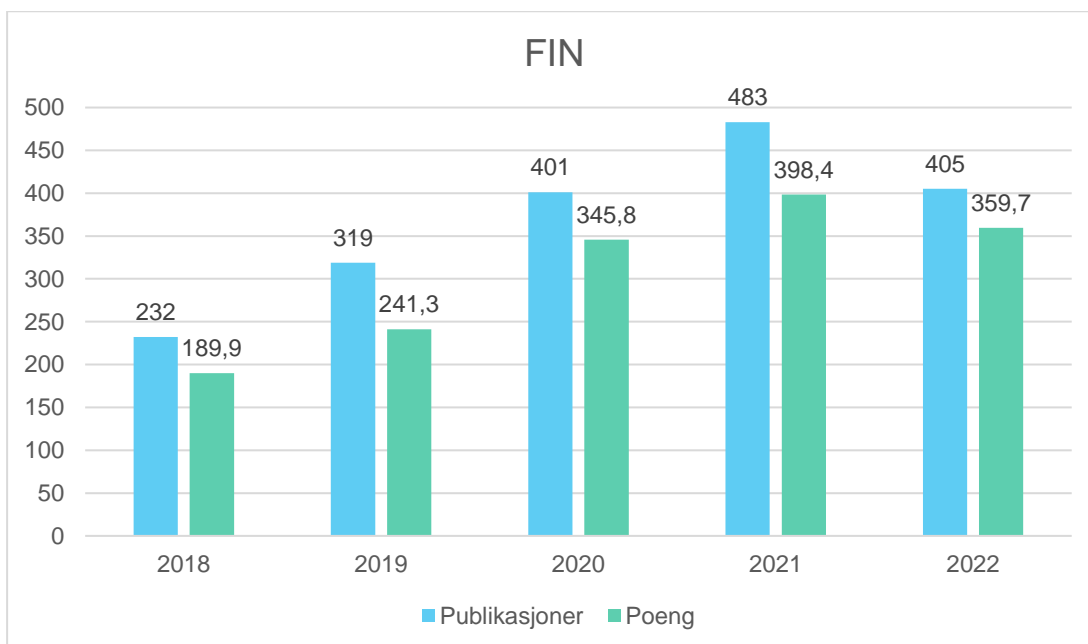
Figur 22 Publikasjoner og poeng, FLKI, 2018-2022. Kilde: Cristin.

Fakultet for helse- og sosialvitenskap



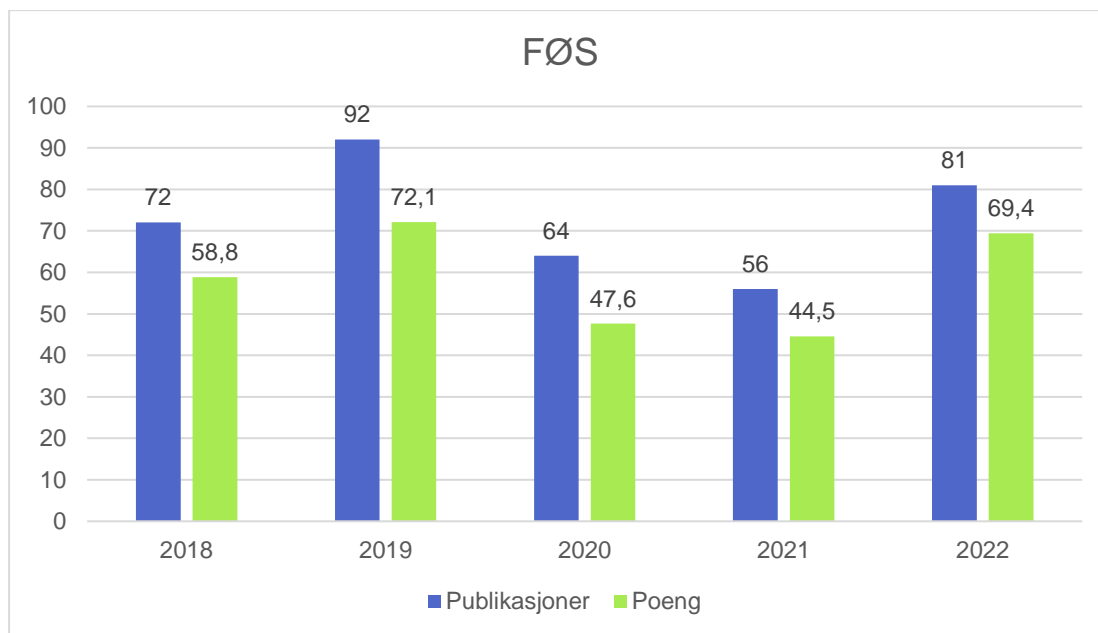
Figur 23 Publikasjoner og poeng, FHS, 2018-2022. Kilde: Cristin.

Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap

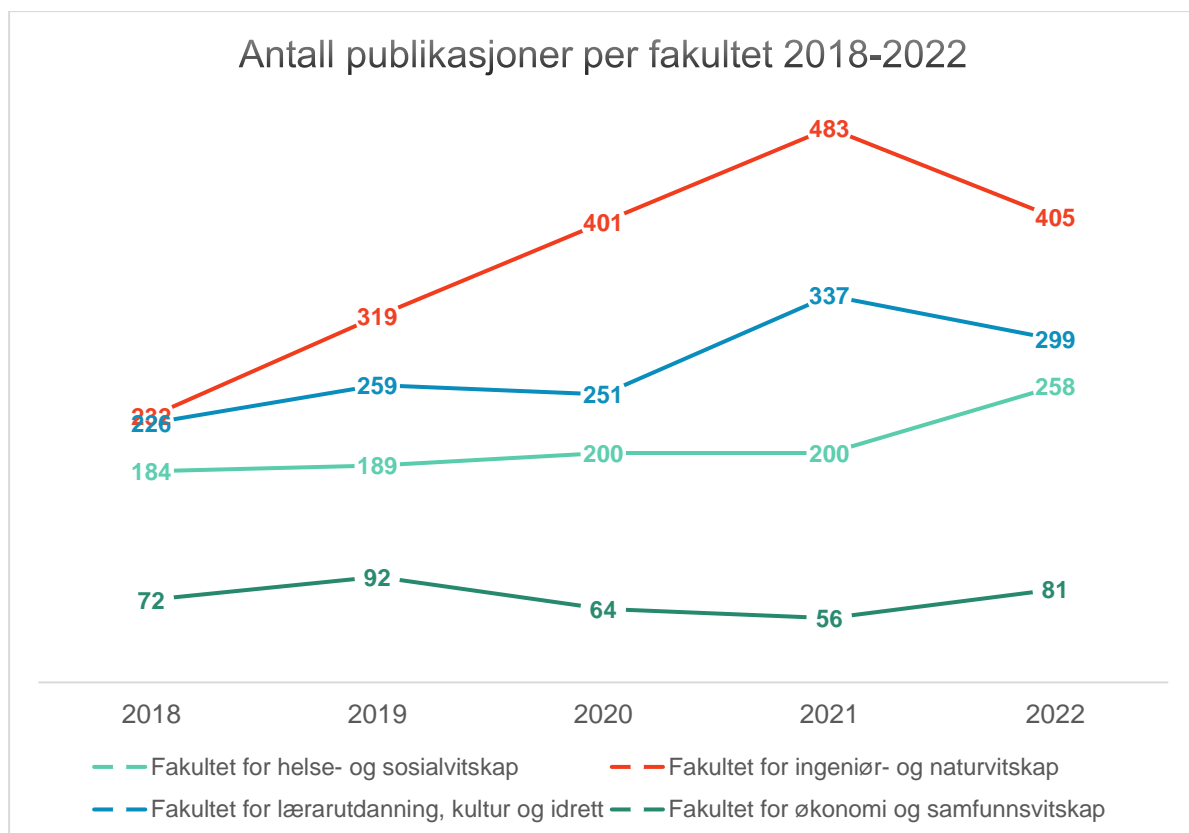


Figur 24 Publikasjoner og poeng, FIN, 2018-2022. Kilde: Cristin.

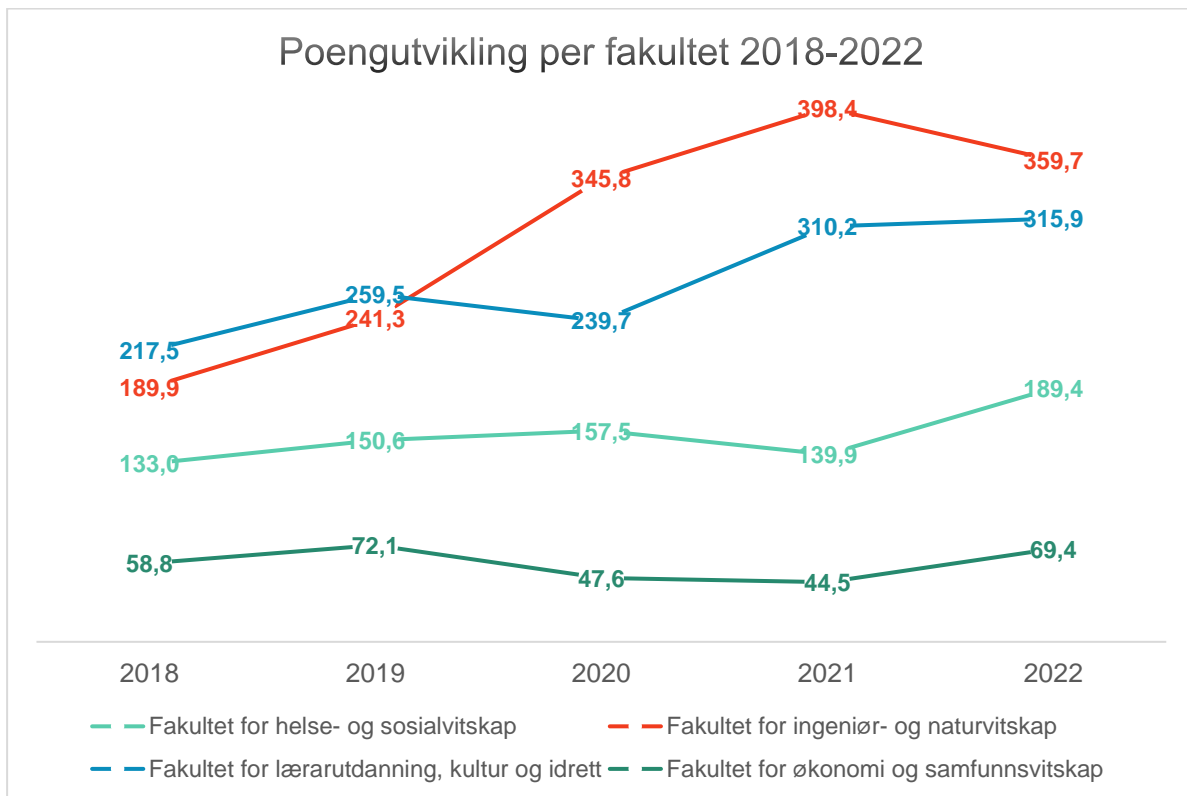
Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



Figur 25 Publikasjoner og poeng, FØS, 2018-2022. Kilde Cristin.



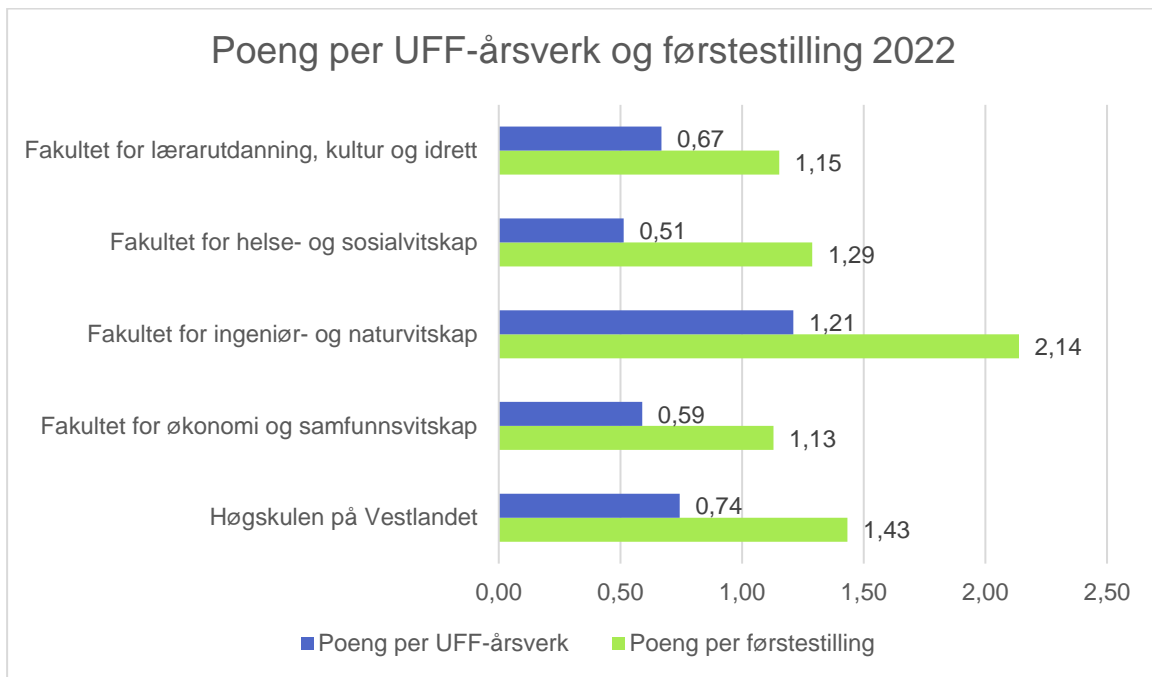
Figur 26 Antall publikasjoner per fakultet, 2018-2022. Kilde: Cristin.



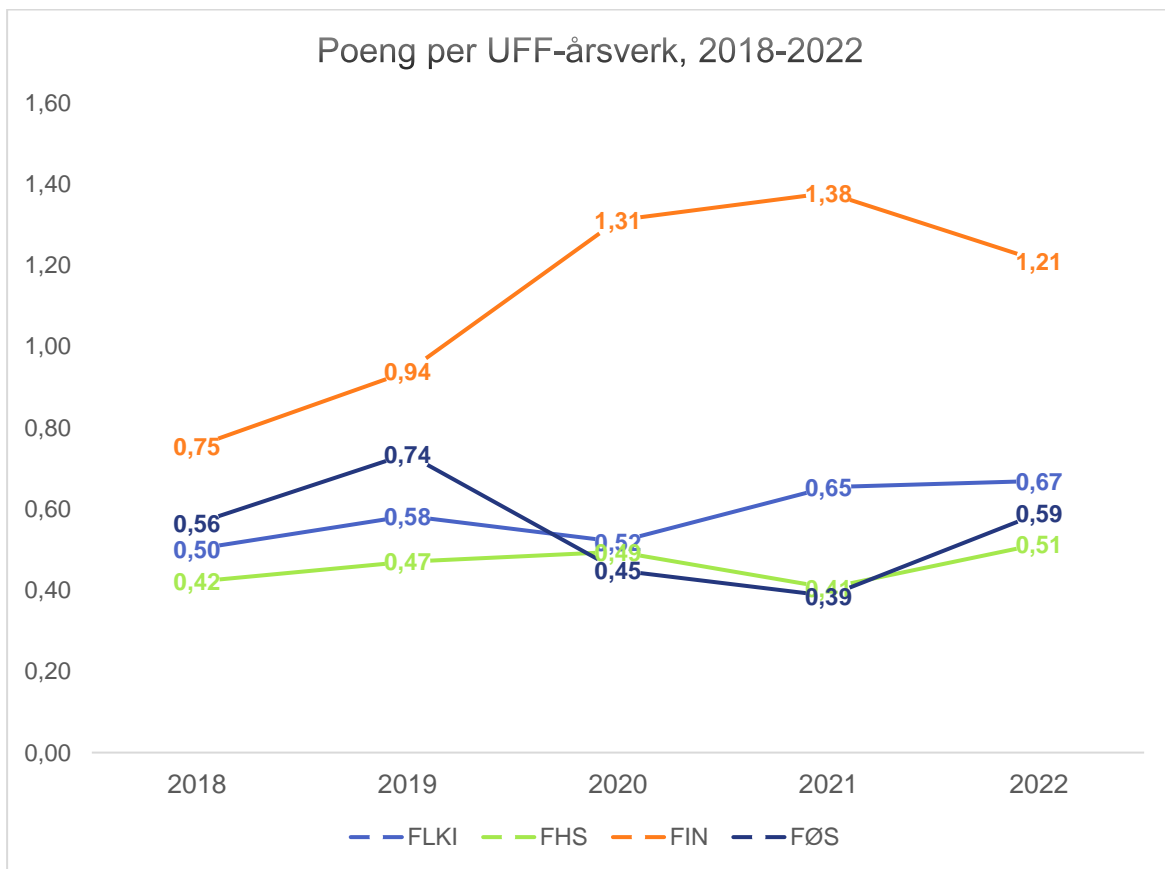
Figur 27 Poengutvikling per fakultet, 2018-2022. Kilde: Cristin.

4.2 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling

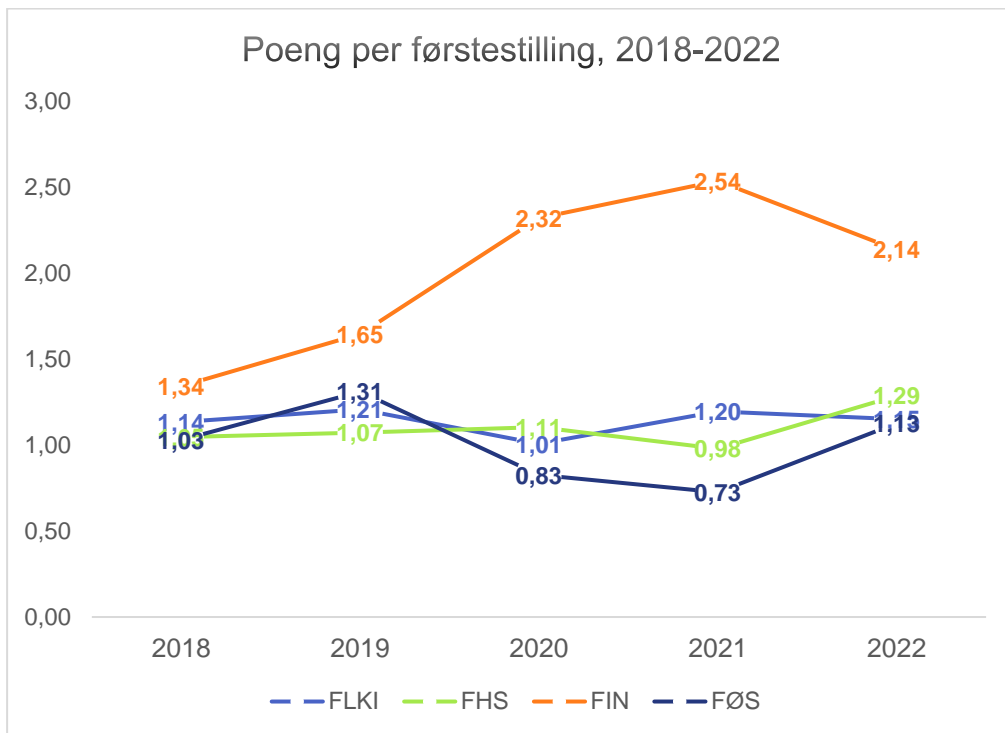
Som tidligere år er det FIN som ligger høyest både målt i poeng per UFF-årsverk (1,21 poeng) og poeng per førstestilling (2,14), selv om tallene var noe høyere for 2021 (per UFF-årsverk: 1,38, per førstestilling: 2,54). Likevel er det FIN som drar opp snittet for HVL, som er på 0,74 poeng per UFF-årsverk og 1,43 poeng per førstestilling. Utviklingslinjene for de fire fakultetene er vist i figurene 29 og 30 nedenfor. Alle fakultetene bortsett fra FIN har en økning fra 2021 på poeng per UFF-årsverk. Økningen er størst for FØS, fulgt av FHS. Ser vi på poeng per førstestilling, har også FLKI en nedgang fra 2021 til 2022, mens både FØS og FHS har en god økning.



Figur 28 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling 2022. Kilde: DBH.

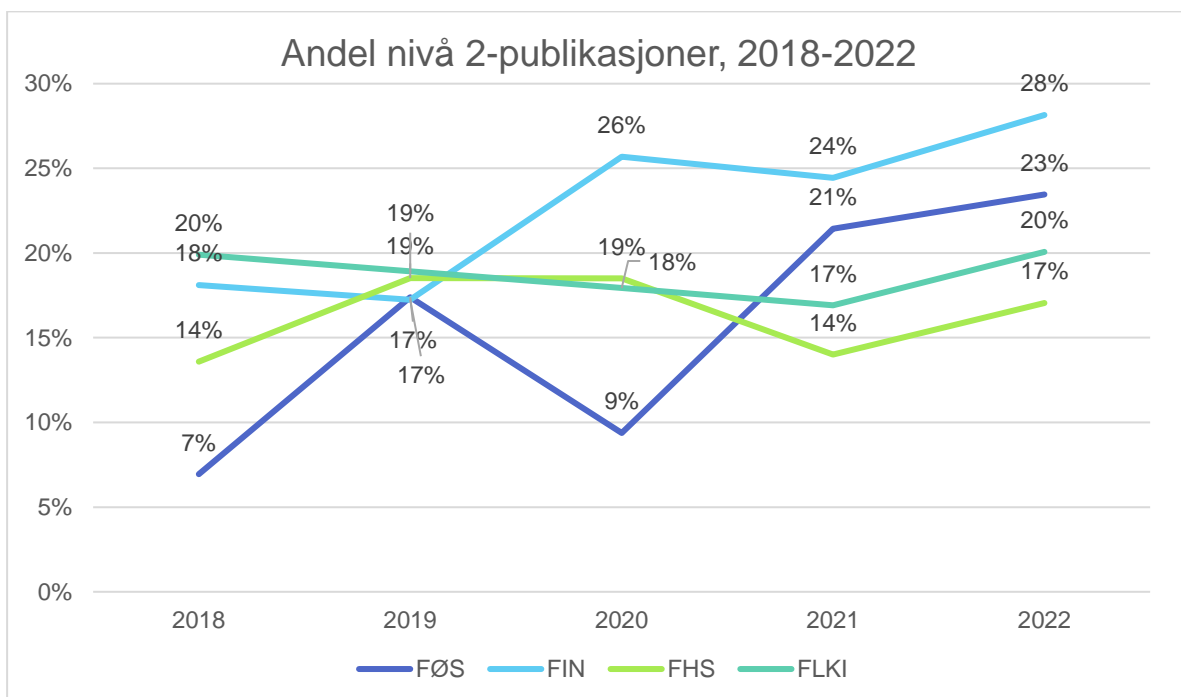


Figur 29 Poeng per UFF-årsverk per fakultet, 2018-2022. Kilde: DBH.



Figur 30 Poeng per førstestilling per fakultet, 2018-2022. Kilde: DBH.

4.3 Andel nivå 2-publikasjoner

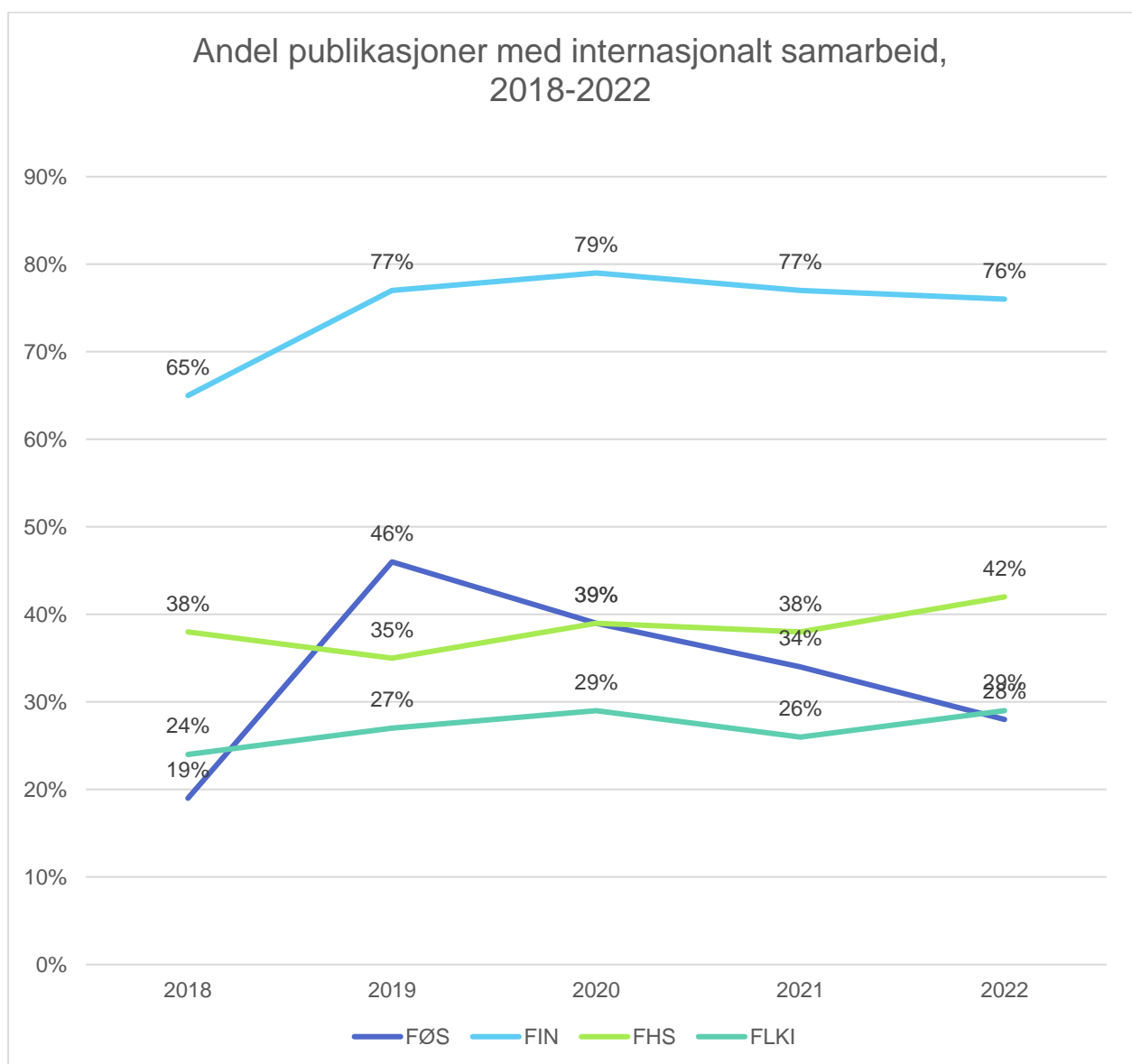


Figur 31 Andel nivå 2-publikasjoner 2018-2022. Kilde: Cristin.

Av figur 31 over fremgår det at alle fakultetene hadde en fin økning i andelen av nivå 2-publikasjoner fra 2021 til 2022.

4.4 Internasjonal sampublisering

Andelen publikasjoner med internasjonale medforfattere varierer mye mellom de ulike fakultetene. FIN har i hele perioden hatt den desidert høyeste andelen, selv om det er en nedgang fra 2021 til 2022.



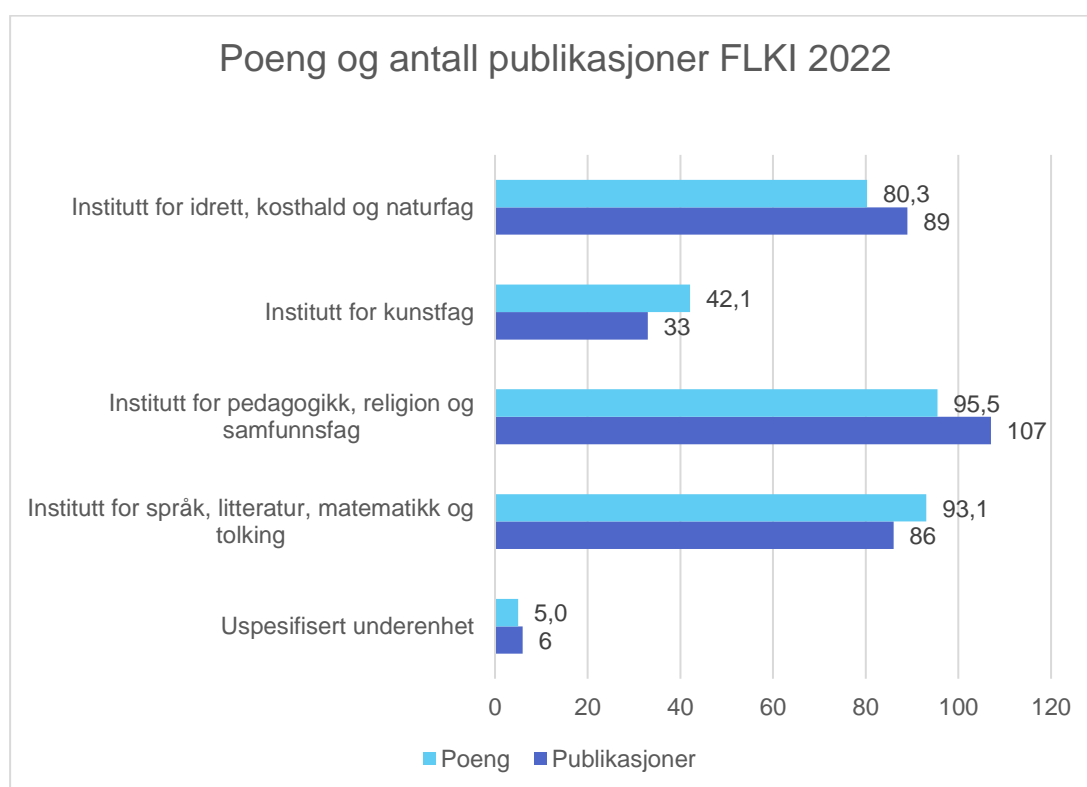
Figur 32 Internasj. samarbeid per fakultet, 2018-2022. Kilde: Cristin.

5. HVL-tall, fordelt på institutt

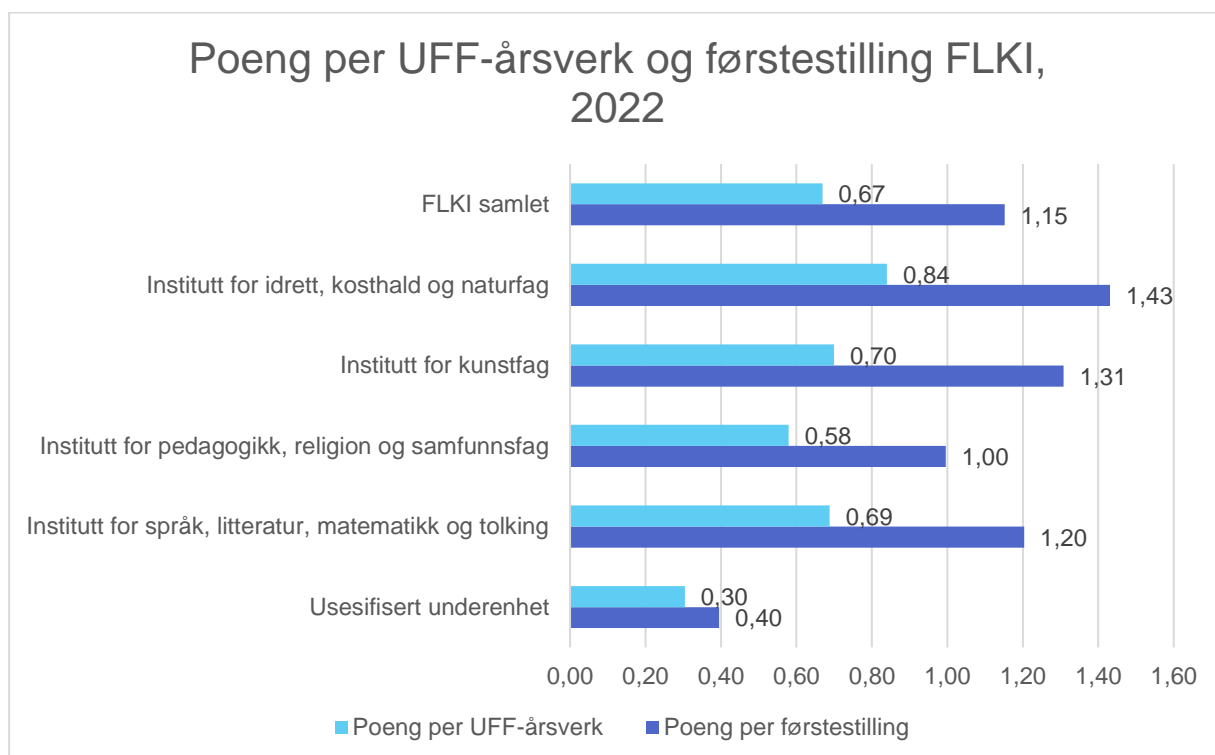
I kapittel fem ser vi på hvert fakultet for seg og presenterer data per enhet de er registrert på i Cristin. I de fleste tilfeller er dette institutt, i noen tilfeller senter eller fakultetsnivå («uspesifisert underenhet»). Dette skyldes at persondata importeres til Cristin fra HVL sitt personalsystem (SAP) og eventuelt må ryddes manuelt. Dette gjelder i hovedsak enkelte personer i lederstillinger samt ansatte som ikke lenger har en aktiv ansettelse ved HVL.

Dataene gjelder poeng og antall publikasjoner, poeng per UFF-årsverk og førstestilling, nivå 2-andel (her beregnet av hele publikasjoner, ikke av forfatterandeler, slik det gjøres på institusjonsnivå), publikasjonstyper, samt poengutvikling. Publikasjoner som har forfattere fra flere enheter, blir talt en gang per enhet. Summen av antall publikasjoner talt på enhetsnivå kan derfor være høyere enn totalt antall publikasjoner på fakultetet.

5.1 Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett



Figur 33 Poeng og antall publikasjoner FLKI, 2022. Kilde: Cristin.

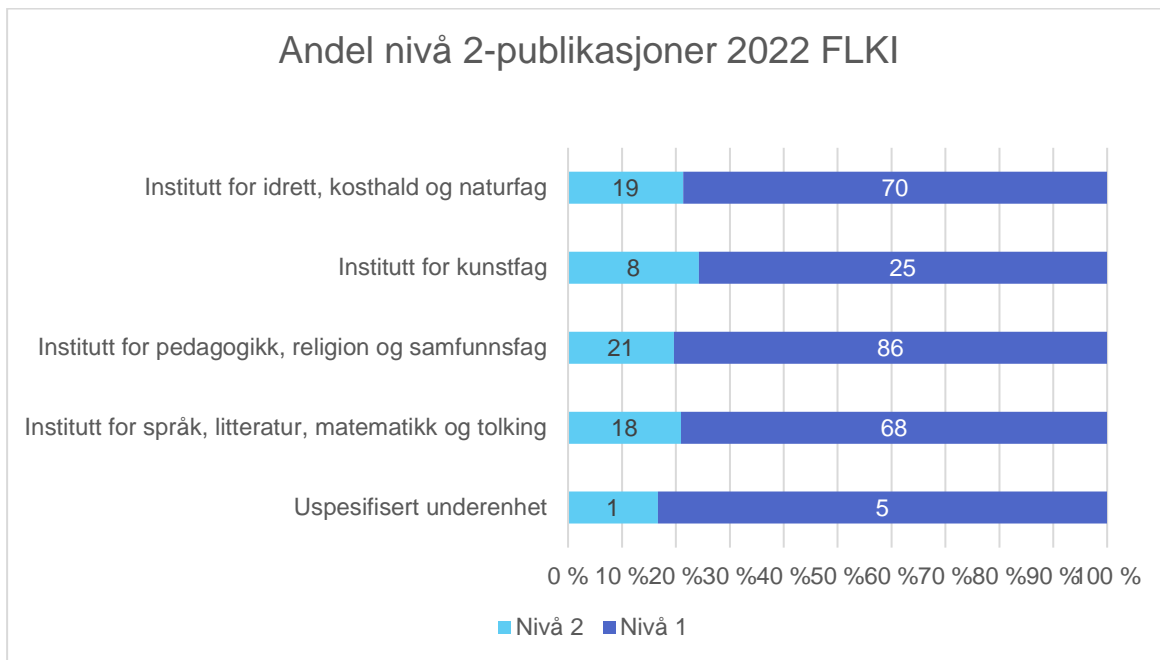


Figur 34 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling FLKI, 2022. Kilde: DBH.

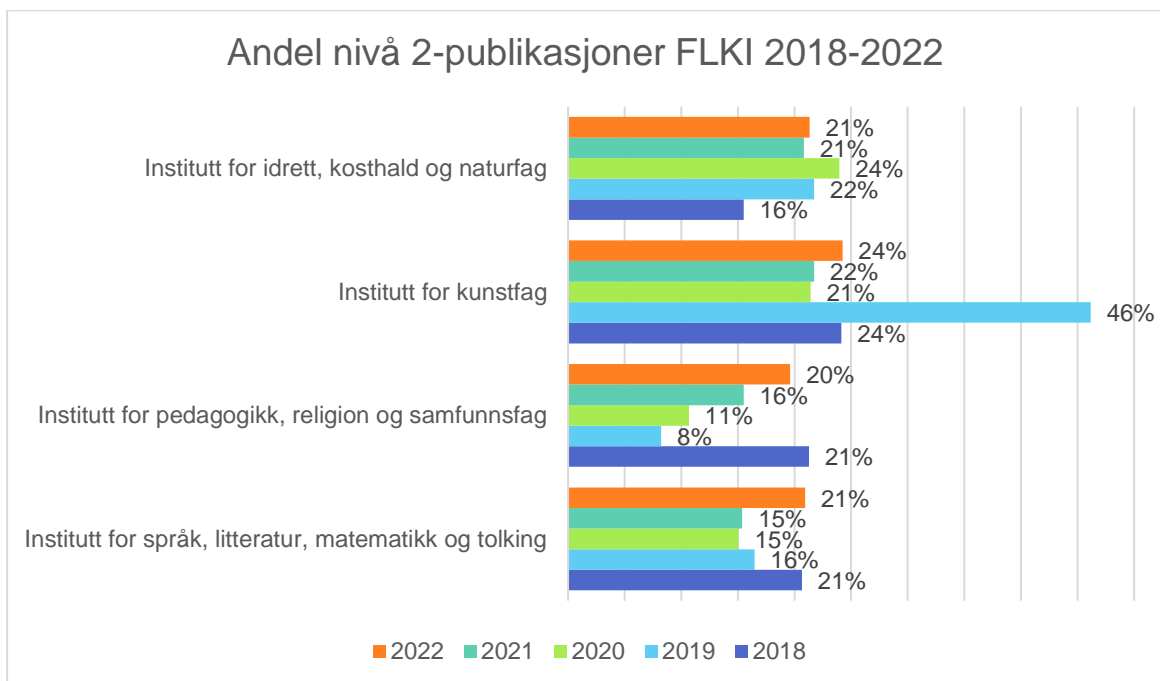
Tabell 3 Antall publiserende per institutt FLKI 2022. Kilde: DBH og Cristin.

2022	IIGN	IK	IPRS	ISLMT	Uspes.	FLKI samlet*
Antall førstestillinger	56,1 (+4,4)	32,16 (+1,66)	95,9 (+2,23)	77,35 (+3,55)	12,7 (+3,3)	274,21 (+15,14)
Antall UFF-årsverk	95,6 (+0,5)	60,16 (+5,15)	164,8 (-6,02)	135,3 (-4,07)	16,5 (+2,3)	472,36 (-2,14)
Antall publiserende personer	67 (+3)	24 (+3)	72 (-9)	63 (+4)	6 (-19)	231 (-7)
Antall publ. personer i førstestilling	40 (+6)	16 (+2)	57 (+3)	47 (-5)	3 (-12)	162 (-7)

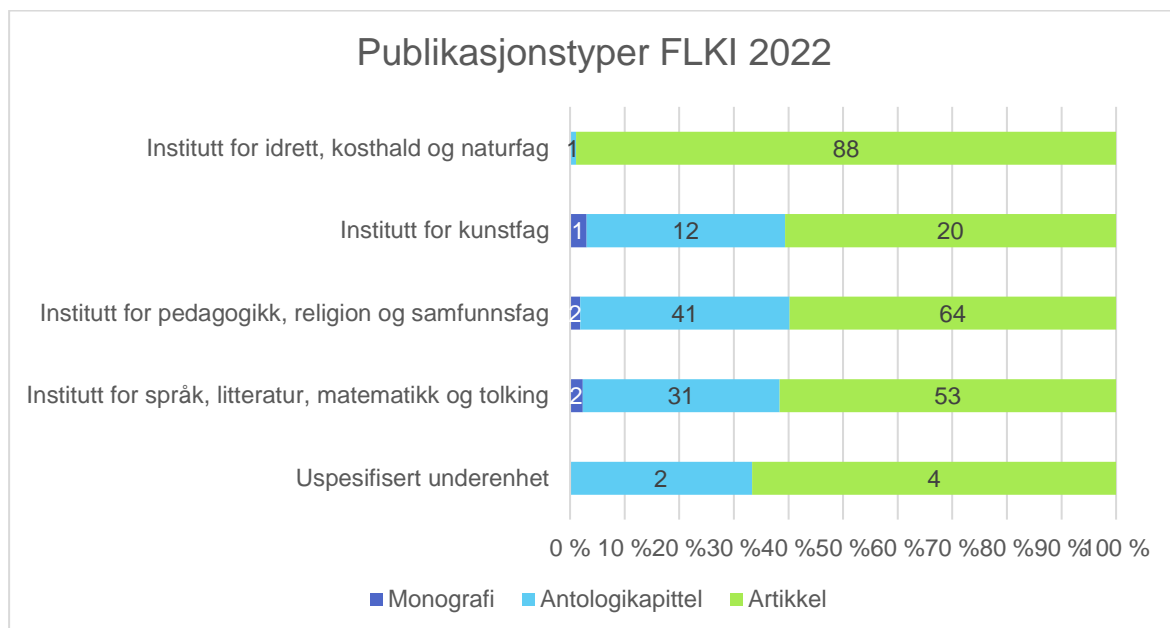
*Merk at antallet i «FLKI samlet» kan bli høyere enn summen av instituttene da enkelte forfattere krediterer flere institutt.



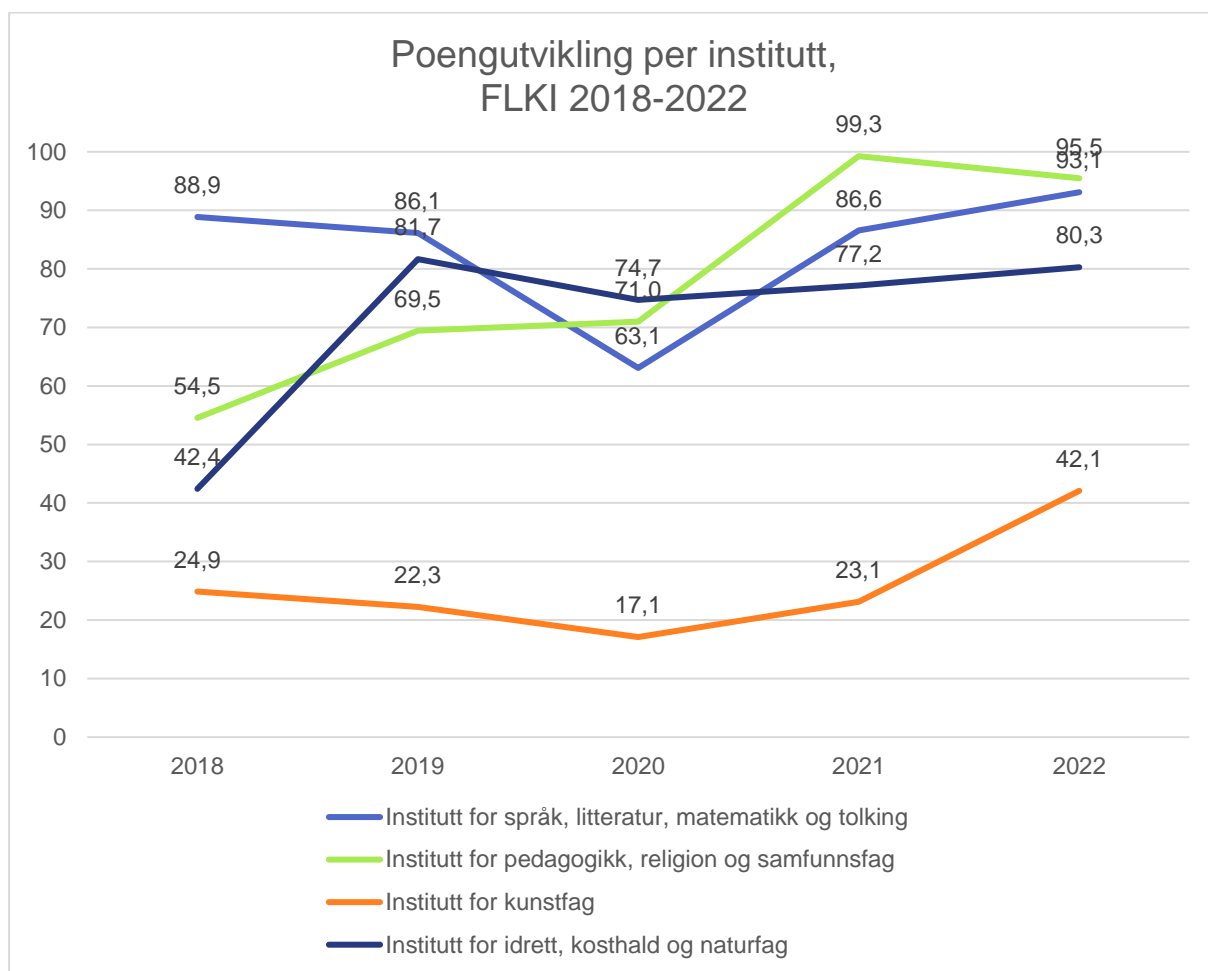
Figur 35 Andel nivå 2-publikasjoner, FLKI 2022. Kilde: Cristin.



Figur 36 Andel nivå 2-publikasjoner, FLKI 2018-2022. Kilde: Cristin.



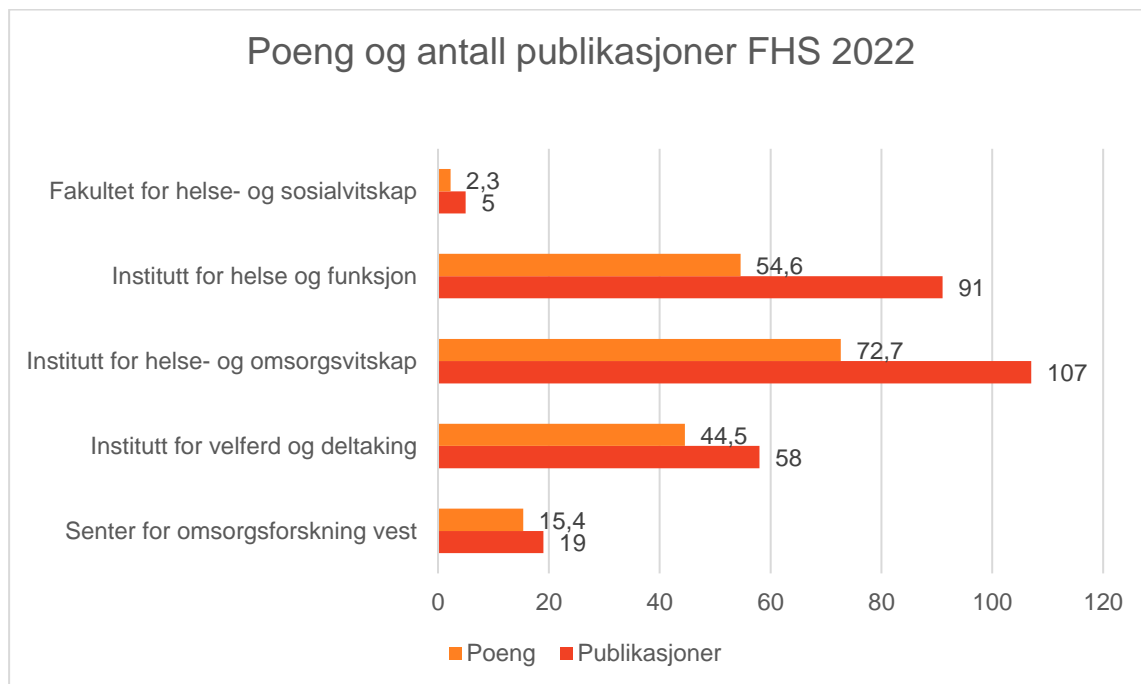
Figur 37 Publikasjonstyper FLKI 2022. Kilde: Cristin.



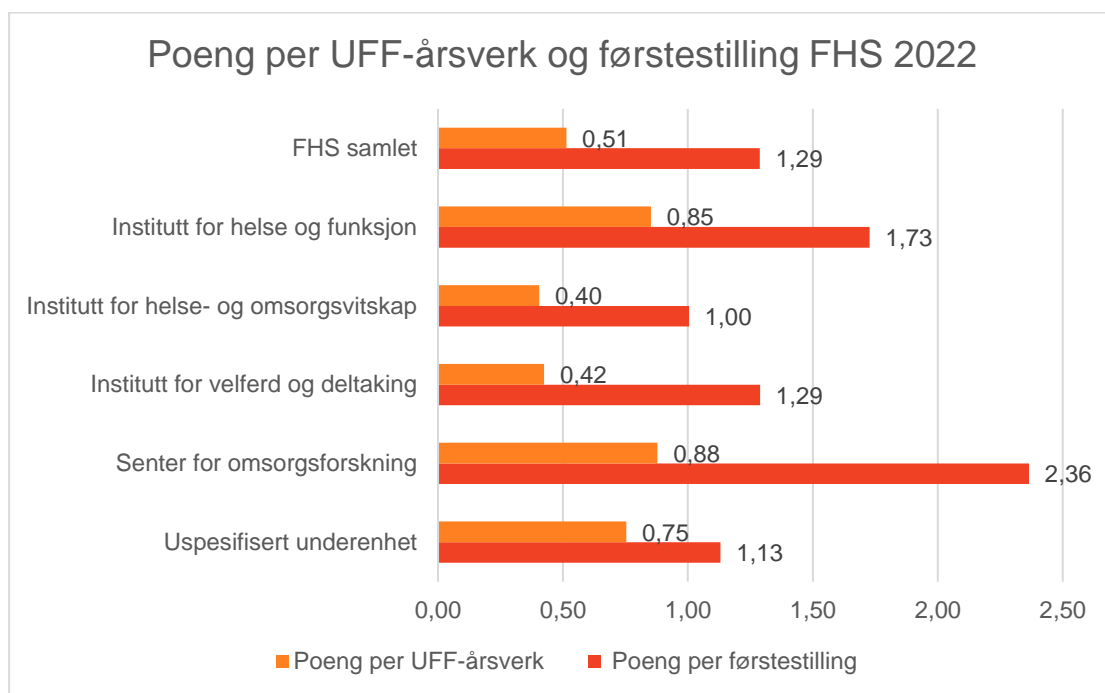
Figur 38 Poengutvikling per institutt FLKI, 2018-2022. Kilde: Cristin.

Alle instituttene bortsett fra Institutt for pedagogikk, religion og samfunnsfag hadde en økning i publiseringspoeng fra 2021 til 2022. Til gjengjeld hadde dette instituttet den største veksten og den høyeste poengsummen i 2021, og instituttet ligger fremdeles øverst både når det gjelder antall publiseringspoeng og antall publikasjoner. Den største endringen er ved Institutt for kunsthøgskolen. Instituttets poengsum har økt fra 23,1 i 2021 til 43,1 i 2022. Dette er en økning på hele 82%. Antall publikasjoner har økt fra 23 til 33. Med denne økningen har Institutt for kunsthøgskolen i 2022 både nest høyest antall poeng per UFF-årsverk med 0,70 poeng, og nest høyest antall poeng per førstestilling med 1,31 poeng, det er bare Institutt for idrett, kosthold og naturfag (IIKN) som ligger over. Andelen publikasjoner på nivå 2 var høyest på Institutt for kunsthøgskolen med 24%. Alle instituttene har en økning i andelen nivå 2-publikasjoner fra 2021 til 2022. IIKN har høyest andel publiserende personer, hele 67 publiserende personer av i alt 95,6 UFF-årsverk.

5.2 Fakultet for helse- og sosialvitenskap



Figur 39 Poeng og antall publikasjoner FHS, 2022. Kilde: Cristin.

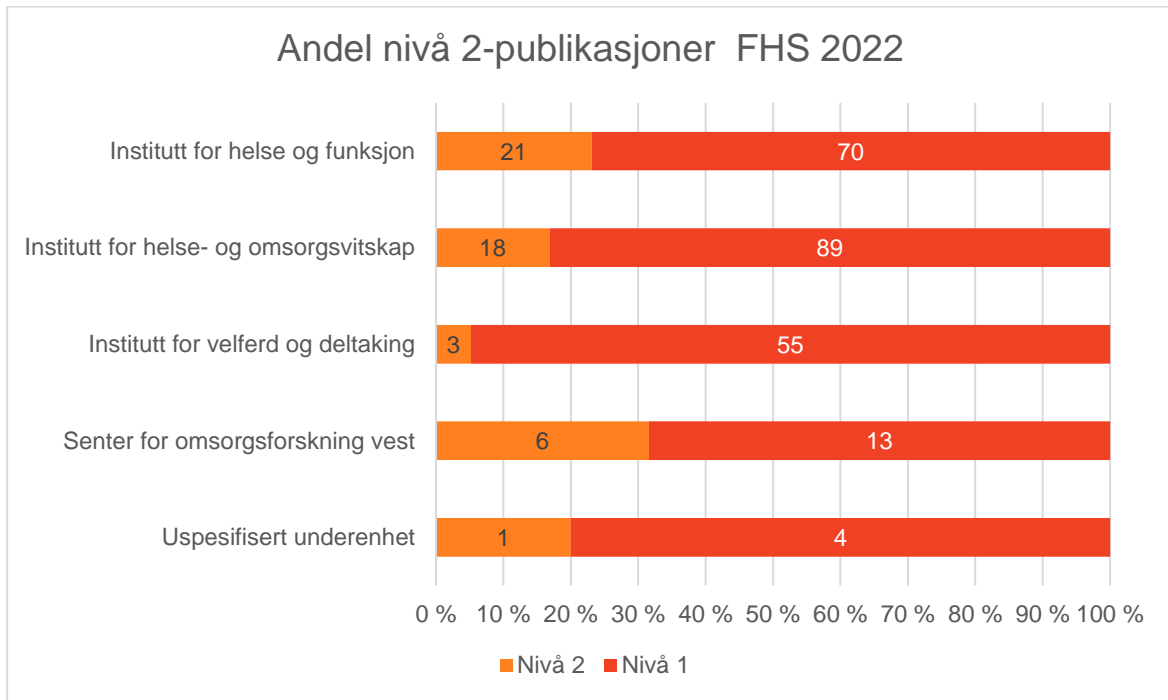


Figur 40 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling FHS, 2022. Kilde: DBH.

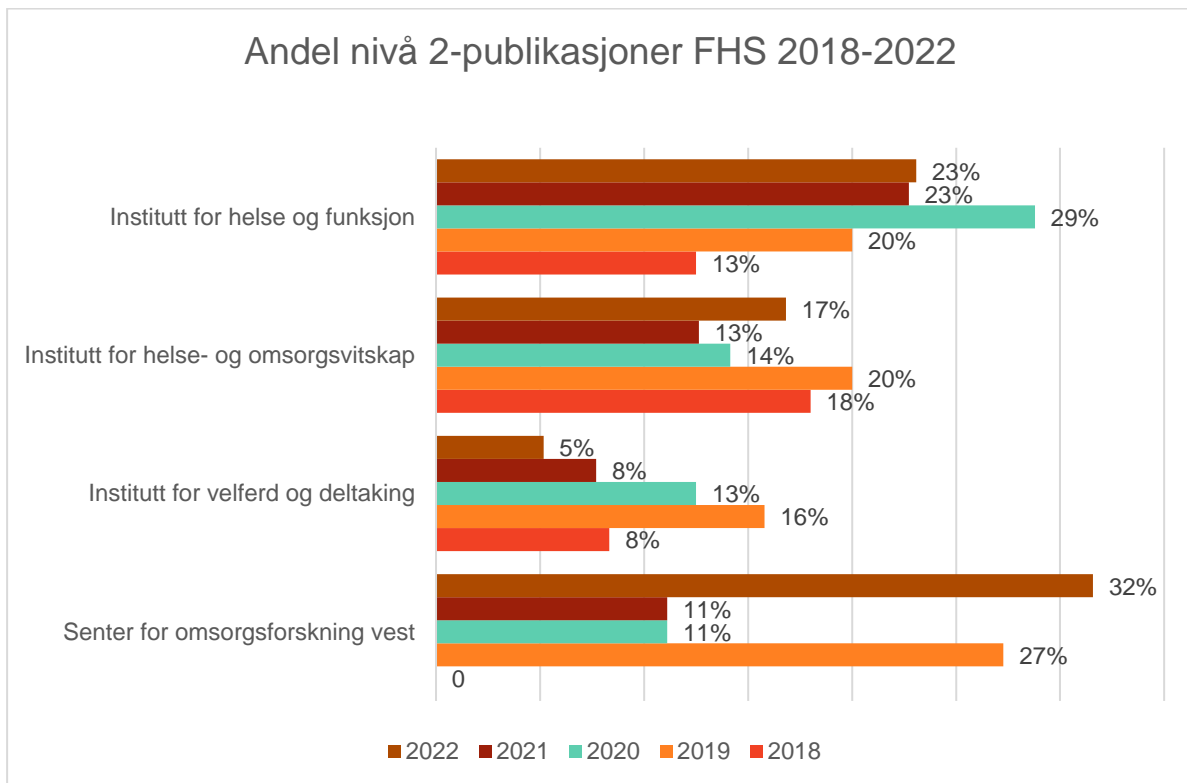
Tabell 4 Antall publiserende per institutt FHS 2022. Kilde: DBH og Cristin.

2022	IHF	IHO	IVD	SOV	Uspes.	FHS samlet*
Antall førstestillinger	31,6 (-2,05)	72,4 (+0,34)	34,55 (+5,7)	6,5 (+0,3)	3 (+1)	147,05 (+4,29)
Antall UFF-årsverk	64,05 (+1,2)	179,55 (+2,39)	104,85 (+12,45)	17,5 (+7,9)	3 (ingen endring)	368,95 (+23,94)
Antall publiserende personer	64 (+12)	99 (+14)	48 (+14)	7 (-3)	5 (+2)	218 (+38)
Antall publ. personer i førstestilling	38 (+7)	66 (+12)	28 (+7)	6 (+1)	1 (ingen endring)	134 (+22)

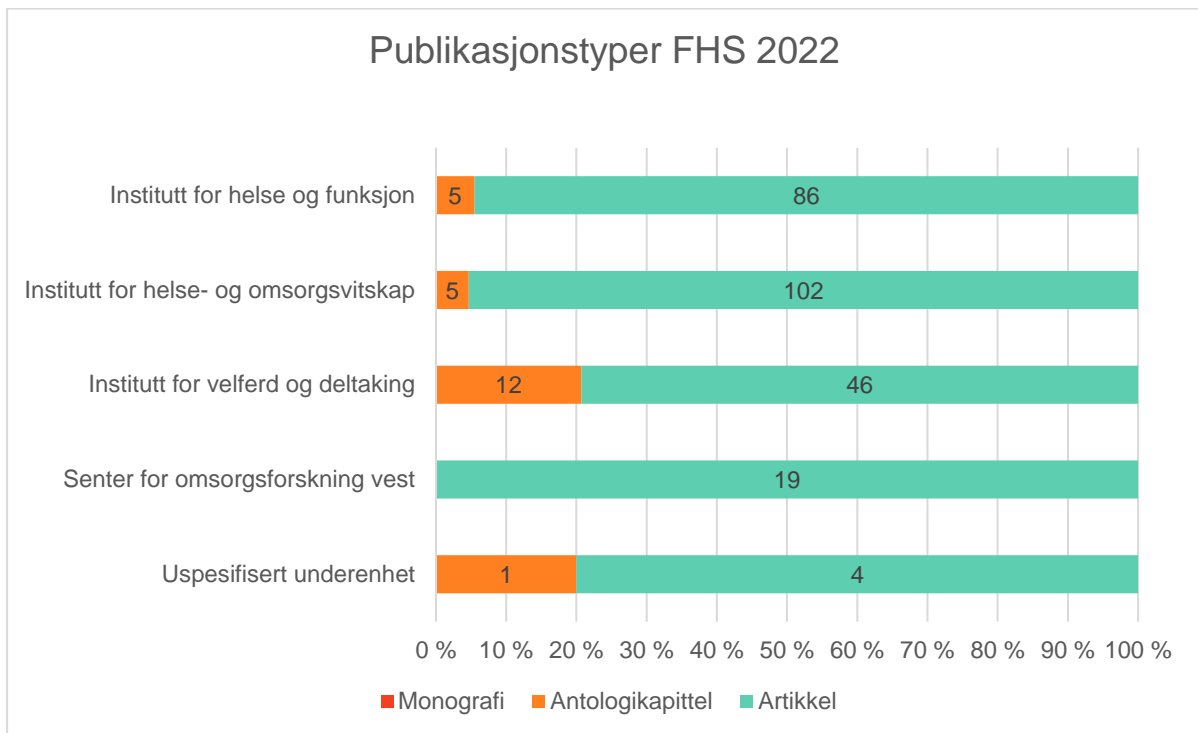
*Merk at antallet i «FHS samlet» kan bli høyere enn summen av instituttene da enkelte forfattere krediterer flere institutt.



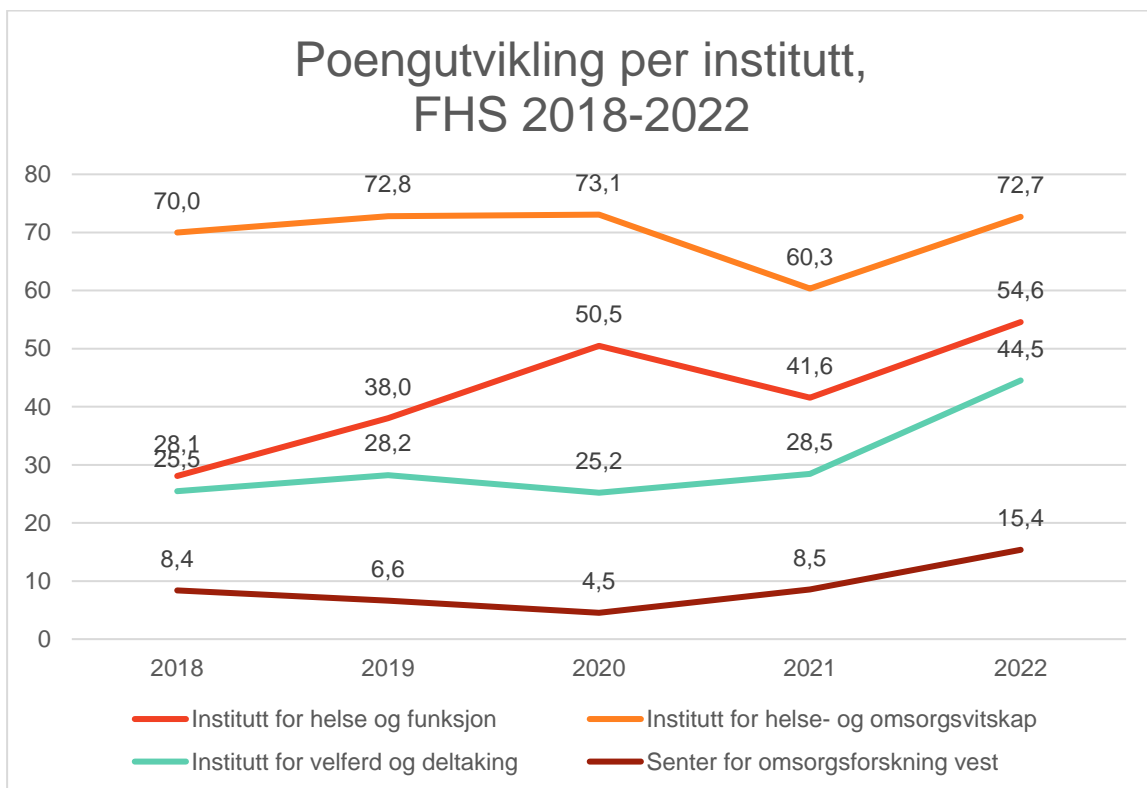
Figur 41 Andel nivå 2-publikasjoner, FHS 2022. Kilde: Cristin.



Figur 42 Andel nivå 2-publikasjoner, FHS 2018-2022. Kilde: Cristin.



Figur 43 Publikasjonstyper FHS 2022. Kilde: Cristin.



Figur 44 Poengutvikling per institutt FHS, 2018-2022. Kilde: Cristin.

Merk at i figur 44 er poeng som opprinnelig ble registrert på Senter for kunnskapsbasert praksis (til og med rapporteringen for 2019), lagt til Institutt for helse og funksjon hvor de nå rapporteres, også for de tidligere årene.

Alle instituttene ved FHS har en fin økning i poeng fra 2021 til 2022. Størst prosentvis økning er det Senter for omsorgsforskning vest som har (80% økning). Også for poeng per UFF-årsverk og poeng per førstestilling er det gjennomgående en solid vekst. Et lite unntak er poeng per UFF-årsverk på Senter for omsorgsforskning som går ned fra 0,89 til 0,88.

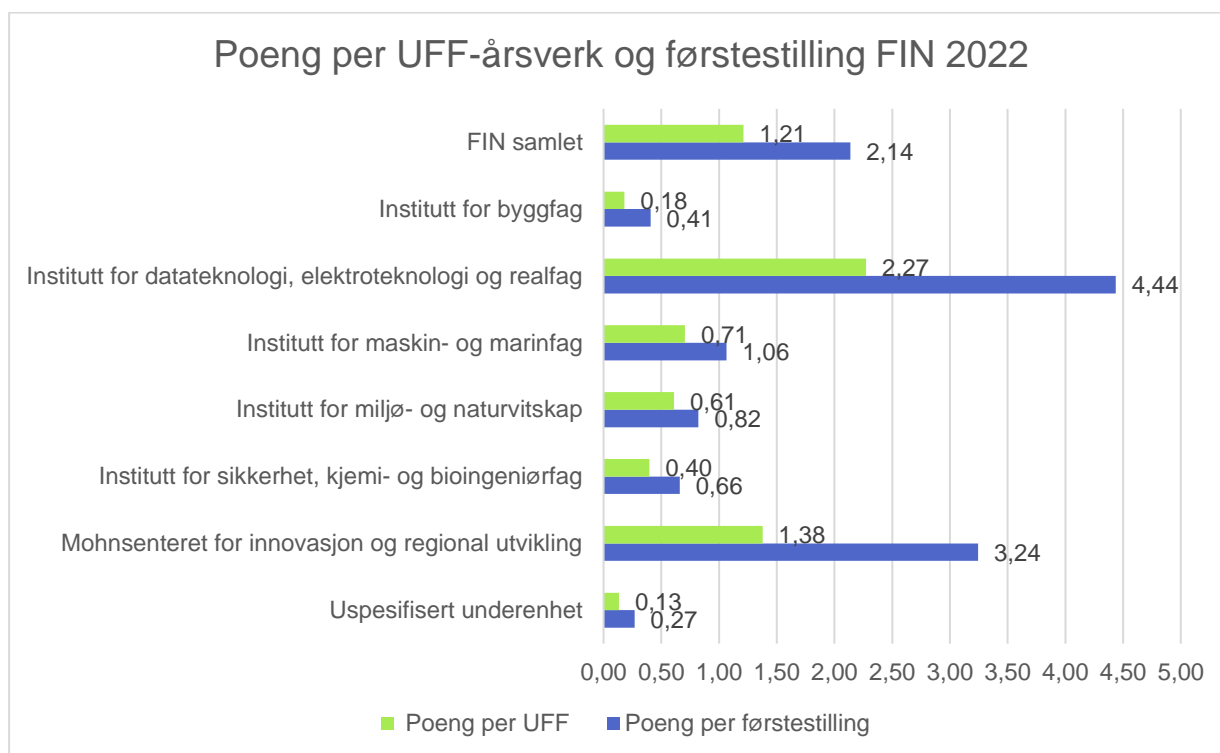
Andelen publikasjoner på nivå 2 var for Senter for omsorgsforskning på hele 32%. Alle institutt bortsett fra Institutt for velferd og deltaking har en økning i andel publikasjoner på nivå 2 i 2022.

Institutt for helse og funksjon har en sterk vekst i antall publiserende personer (+12), med 64 publiserende personer av 64,05 UFF-årsverk. Også ved Institutt for helse- og omsorgsvitenskap og ved Institutt for velferd og deltaking var det en økning i andelen publiserende personer sett i forhold til antall UFF-årsverk.

5.3 Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap



Figur 45 Poeng og antall publikasjoner FIN, 2022. Kilde: Cristin.

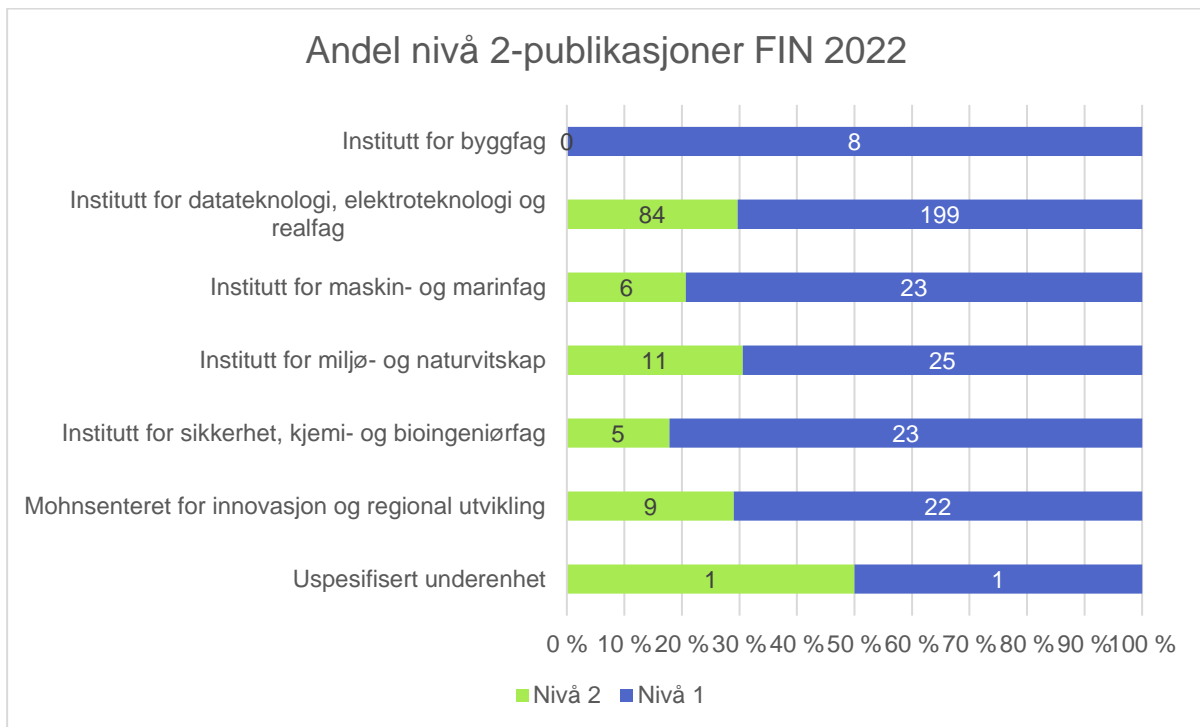


Figur 46 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling FIN, 2022. Kilde: DBH.

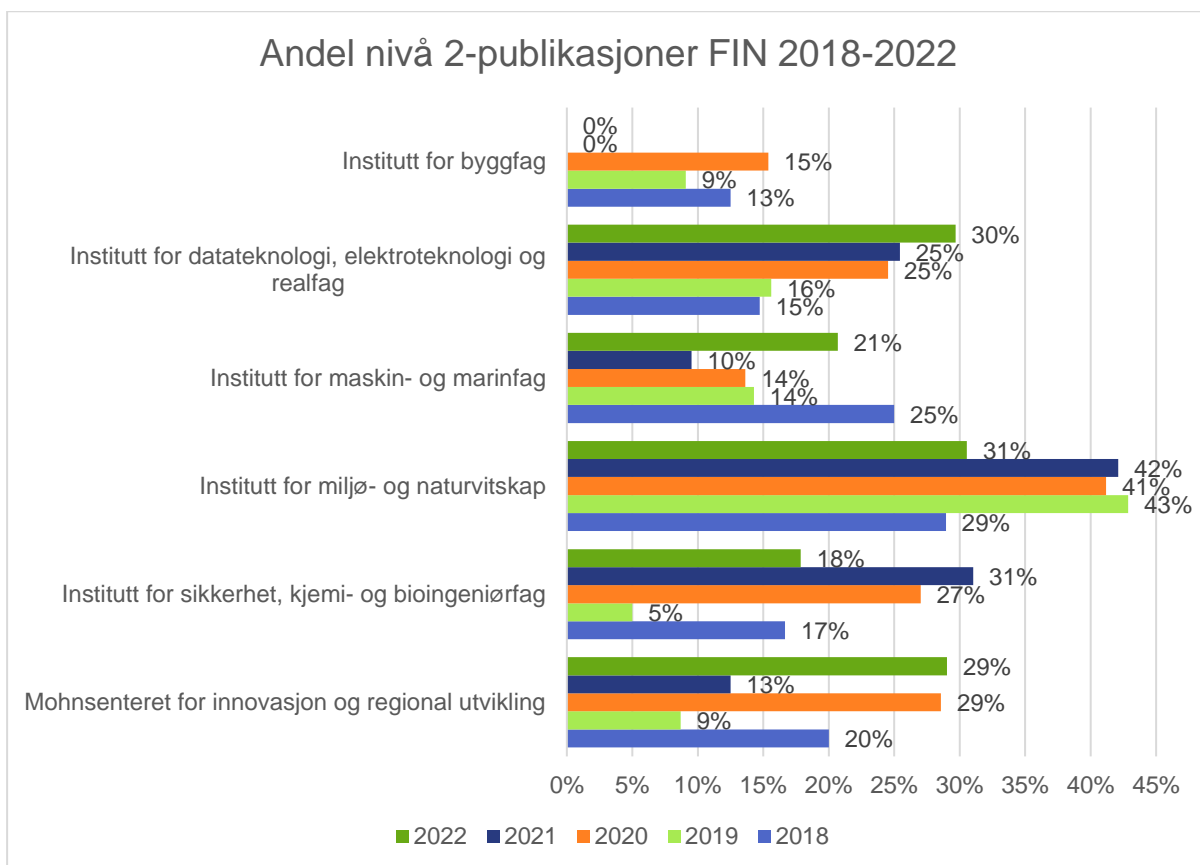
Tabell 5 Antall publiserende per institutt FIN 2022. Kilde: DBH og Cristin.

2022	IB	IDER	IMM	IMN	ISKB	Mohn	Usp.	FIN samlet*
Antall førstestillinger	13,3 (+0,4)	56,4 (+1,3)	24 (-0,1)	32,5 (+4,9)	30,4 (+3)	9,6 (+0,8)	4 (+3)	168,2 (+11,3)
Antall UFF-årsverk	30 (+0,8)	110 (-5,15)	36,2 (-1,3)	43,7 (+5,75)	50,5 (+6,05)	22,6 (-0,2)	2 (ingen endring)	297 (+7,9)
Antall publ. personer	8 (-2)	81 (-13)	22 (+2)	22 (ingen endring)	23 (-6)	19 (+5)	2 (+2)	174 (-15)
Antall publ. personer i førstestilling	7 (+1)	39 (+1)	14 (+2)	16 (-2)	13 (-4)	11 (+4)	1 (+1)	101 (+3)

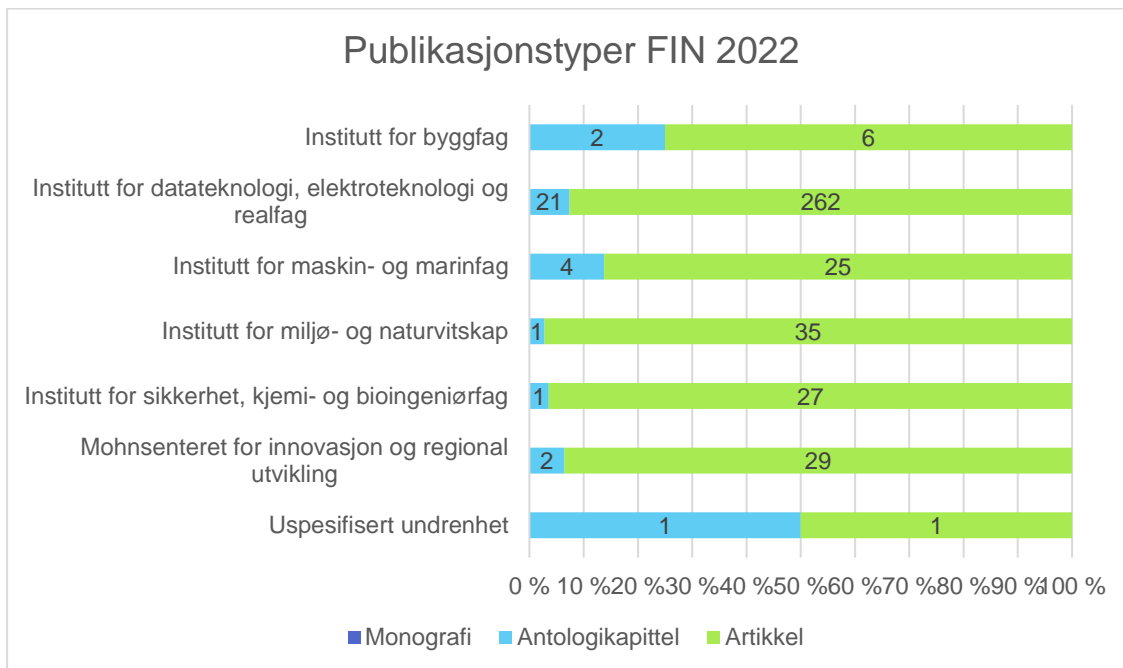
*Merk at antallet i «FIN samlet» kan bli høyere enn summen av instituttene da enkelte forfattere krediterer flere institutt.



Figur 47 Andel nivå 2-publikasjoner, FIN 2022. Kilde: Cristin.

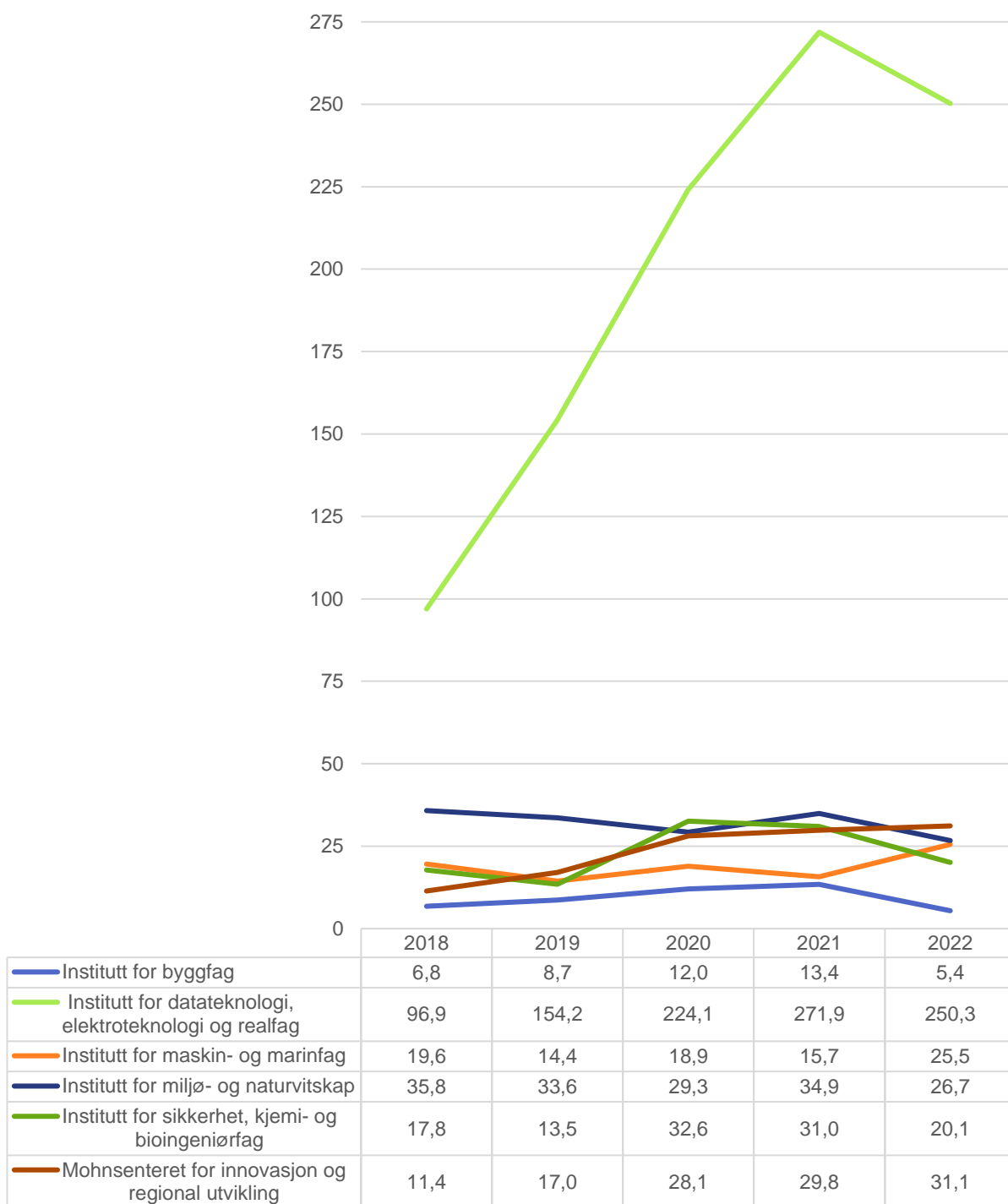


Figur 48 Andel nivå 2-publikasjoner, FIN 2018-2022. Kilde: Cristin.



Figur 49 Publikasjonstyper FIN 2022. Kilde: Cristin.

Poengutvikling per institutt, FIN 2018-2022

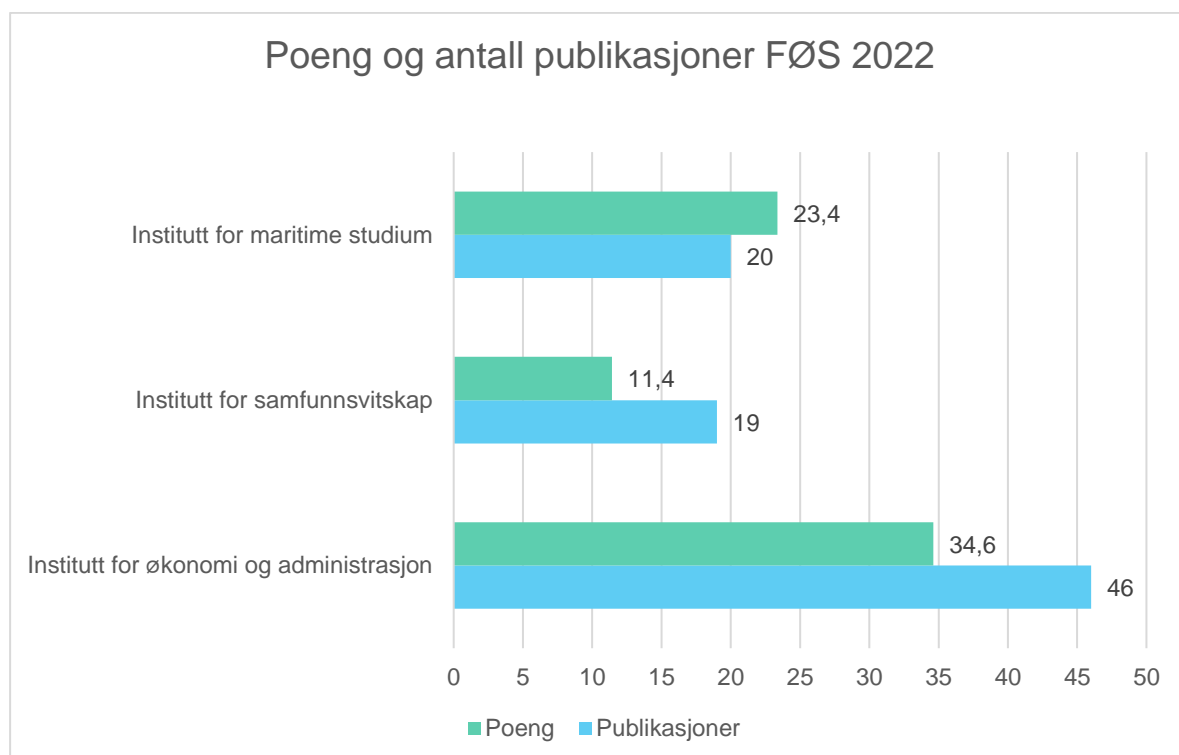


Figur 50 Poengutvikling per institutt FIN, 2018-2022. Kilde: Cristin.

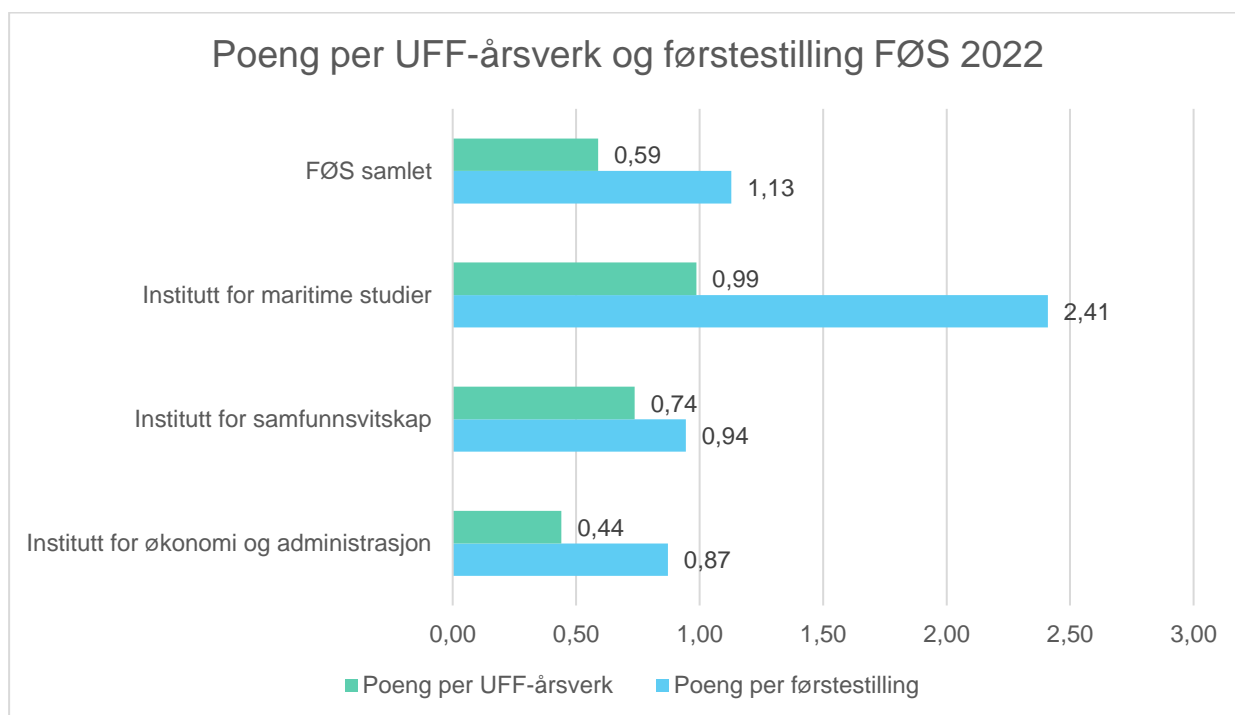
På FIN er det stor forskjell på små og store institutter og miljøer. Institutt for datateknologi, elektro og realfag (IDER) er fremdeles det instituttet som står for den absolutt største produksjonen. Fra 2021 til 2022 har produksjonen fra instituttet likevel gått noe ned, fra 271,9 til 250,3 poeng og fra 350 til 283 publikasjoner. Noe av denne reduksjonen skyldes at antall publikasjoner fra forskningsmiljøet som deltar i et internasjonalt ALICE/CERN-samarbeid var noe mindre i 2022 enn i 2021. Institutt for maskin- og marinfag (IMM) har en fin økning både på publikasjoner og på poeng. Mohnsenteret har en liten økning i antall poeng. De øvrige instituttene går noe ned.

IDER har fremdeles flest poeng per UFF-årsverk og per førstestilling, selv om instituttet har nedgang på begge indikatorene. Det har også de fleste andre instituttene, bortsett fra IMM som har en fin økning. Mohnsenteret har en liten økning på poeng per UFF-årsverk, men en liten reduksjon på poeng per førstestilling. Både IDER, Mohnsenteret og Institutt for miljø- og naturvitenskap har en andel av publikasjoner på nivå 2 på ca. 30%. For IMN innebærer dette en nedgang, for de to andre instituttene en økning i publikasjoner på nivå 2. Andel publiserende personer i forhold til antall UFF-årsverk er gått noe ned, unntaket her er IMM.

5.4 Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



Figur 51 Poeng og antall publikasjoner FØS, 2022. Kilde: Cristin.

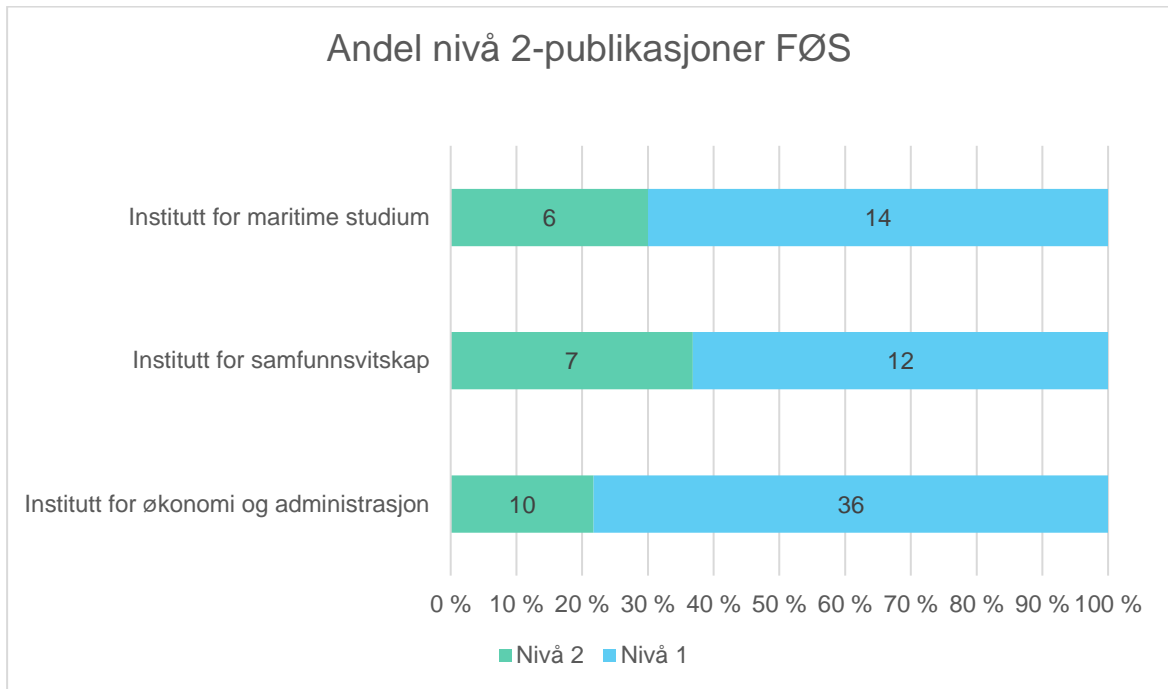


Figur 52 Poeng per UFF-årsverk og førstestilling FØS, 2022. Kilde: DBH.

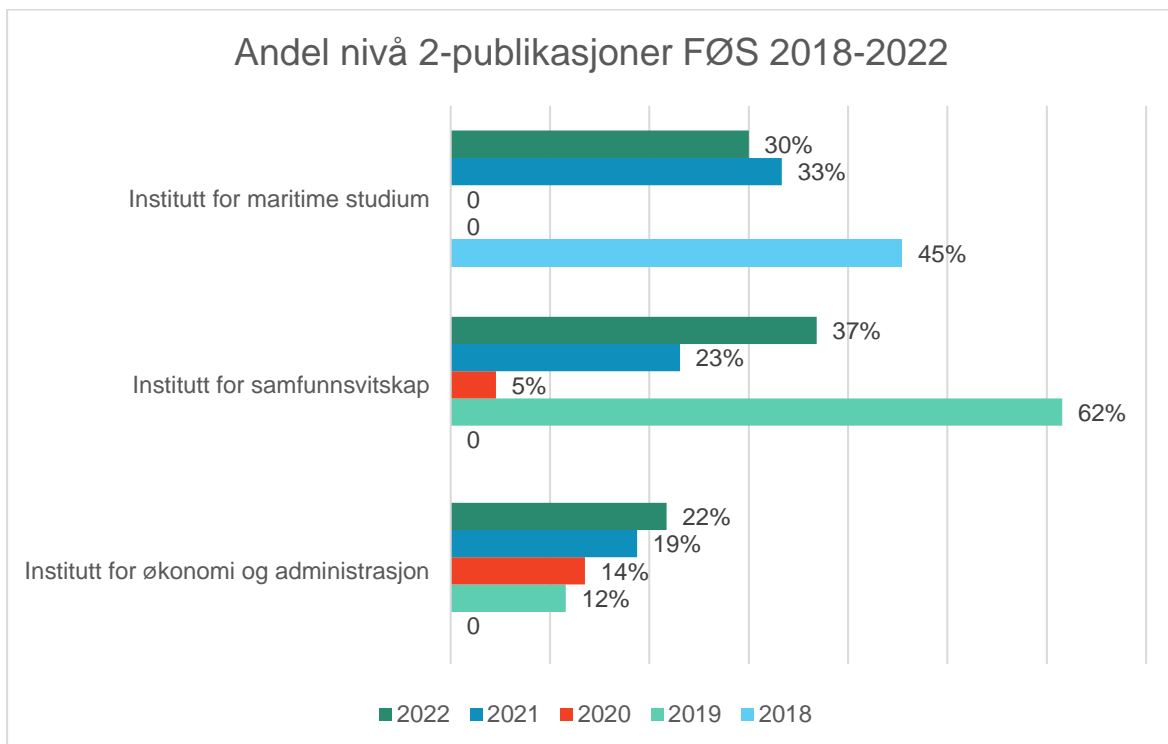
Tabell 6 Antall publiserende per institutt FØS 2022. Kilde: DBH og Cristin.

2022	IMS	ISV	IØA	Uspes.	FØS samlet*
Antall førstestillinger	9,7 (+0,4)	12,1 (-2,6)	39,7 (+3,4)	0 (-1)	61,5 (+0,2)
Antall UFF-årsverk	23,7 (+0,4)	15,5 (-2,6)	78,62 (+5,6)	0 (-1)	117,82 (+2,4)
Antall publiserende personer	16 (+7)	8 (-2)	32 (+4)	0 (-2)	56 (+7)
Antall publiserende personer i førstestilling	8 (+2)	7 (-1)	16 (-1)	0 (-1)	31 (-1)

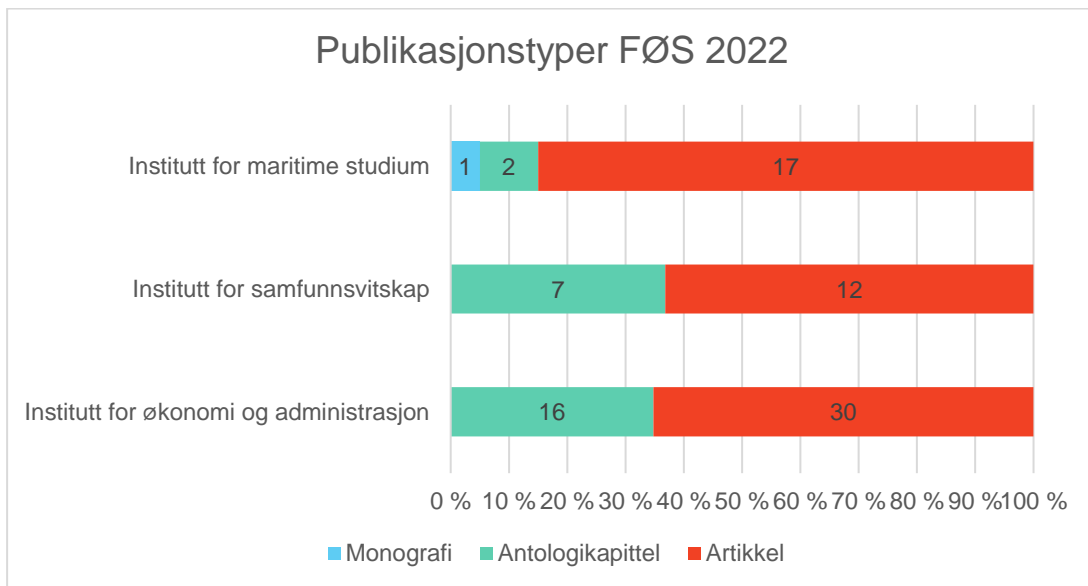
*Merk at antallet i «FØS samlet» kan bli høyere enn summen av instituttene da enkelte forfattere krediterer flere institutt.



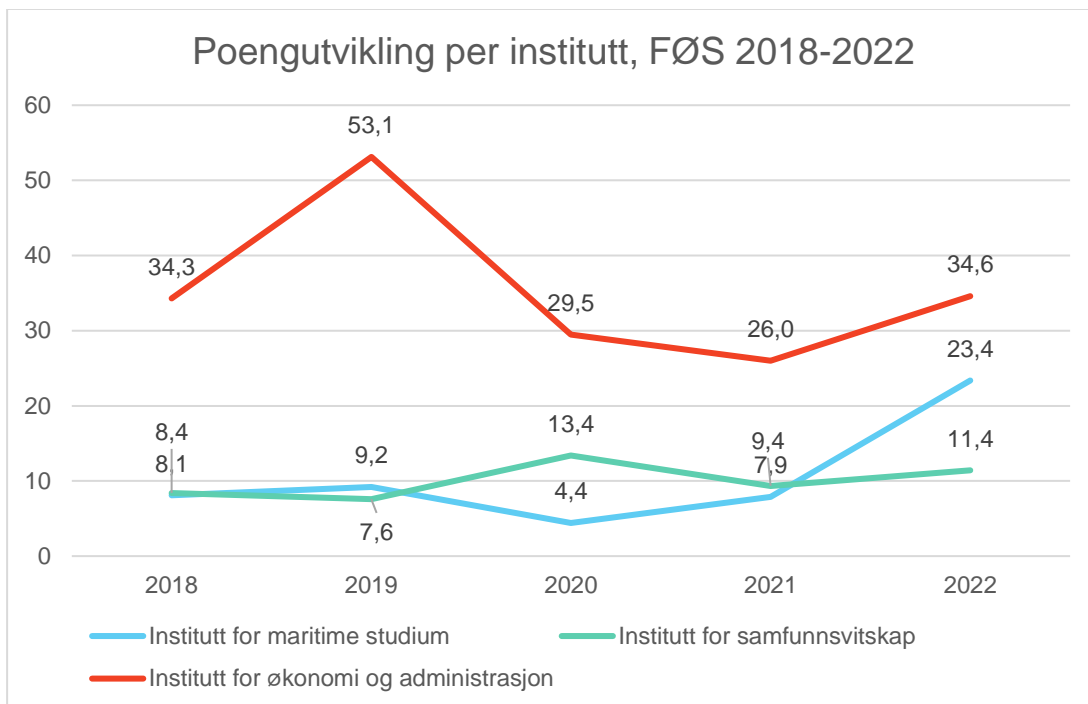
Figur 53 Andel nivå 2-publikasjoner FØS, 2022. Kilde: Cristin.



Figur 54 Andel nivå 2-publikasjoner FØS, 2018-2022. Kilde: Cristin.



Figur 55 Publikasjonstyper FØS 2022. Kilde: Cristin.



Figur 56 Poengutvikling per institutt FØS, 2018-2022. Kilde: Cristin.

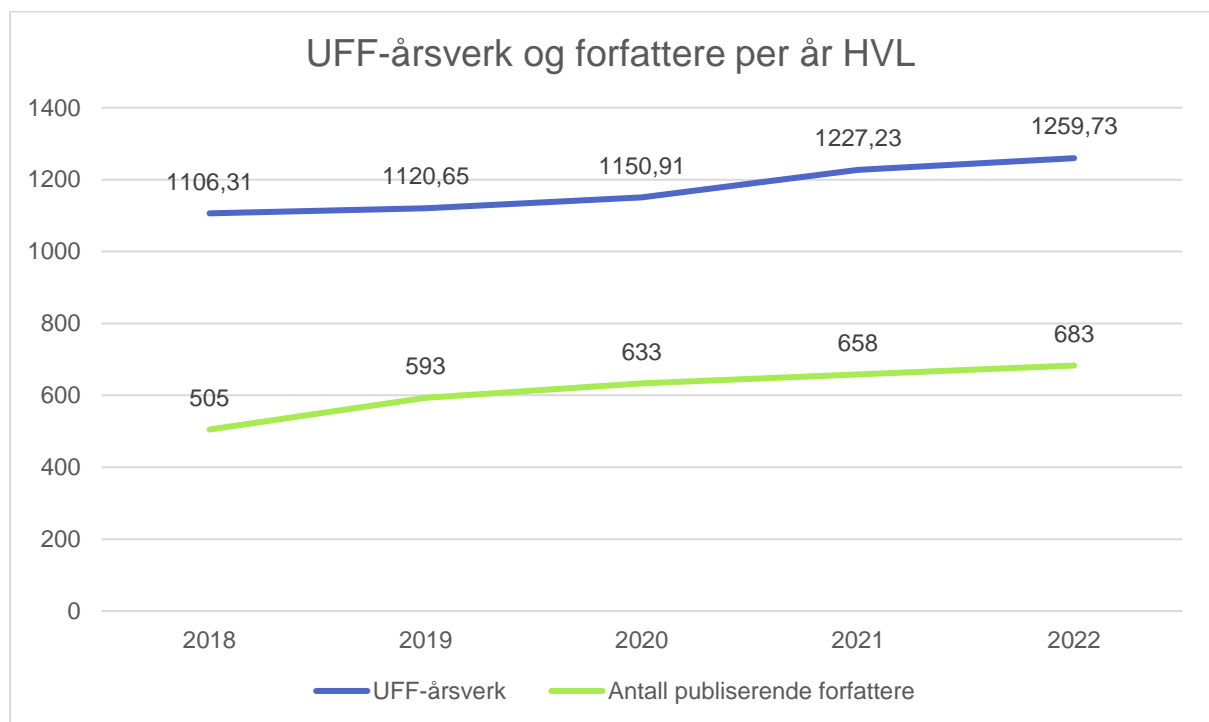
På FØS har alle de tre instituttene hatt en fin vekst i antall poeng og publikasjoner. Aller størst er veksten på Institutt for maritime studium (IMS). Alle tre institutt har også en vekst i poeng per UFF-årsverk og poeng per førstestilling. Andelen publikasjoner på nivå 2 er gått opp på Institutt for samfunnsvitenskap (37%) og IØA (22%). Både antall og andel personer som publiserer har gått noe opp både ved fakultetet som helhet og ved IMS og ved IØA.

6. Publiserte forfattere

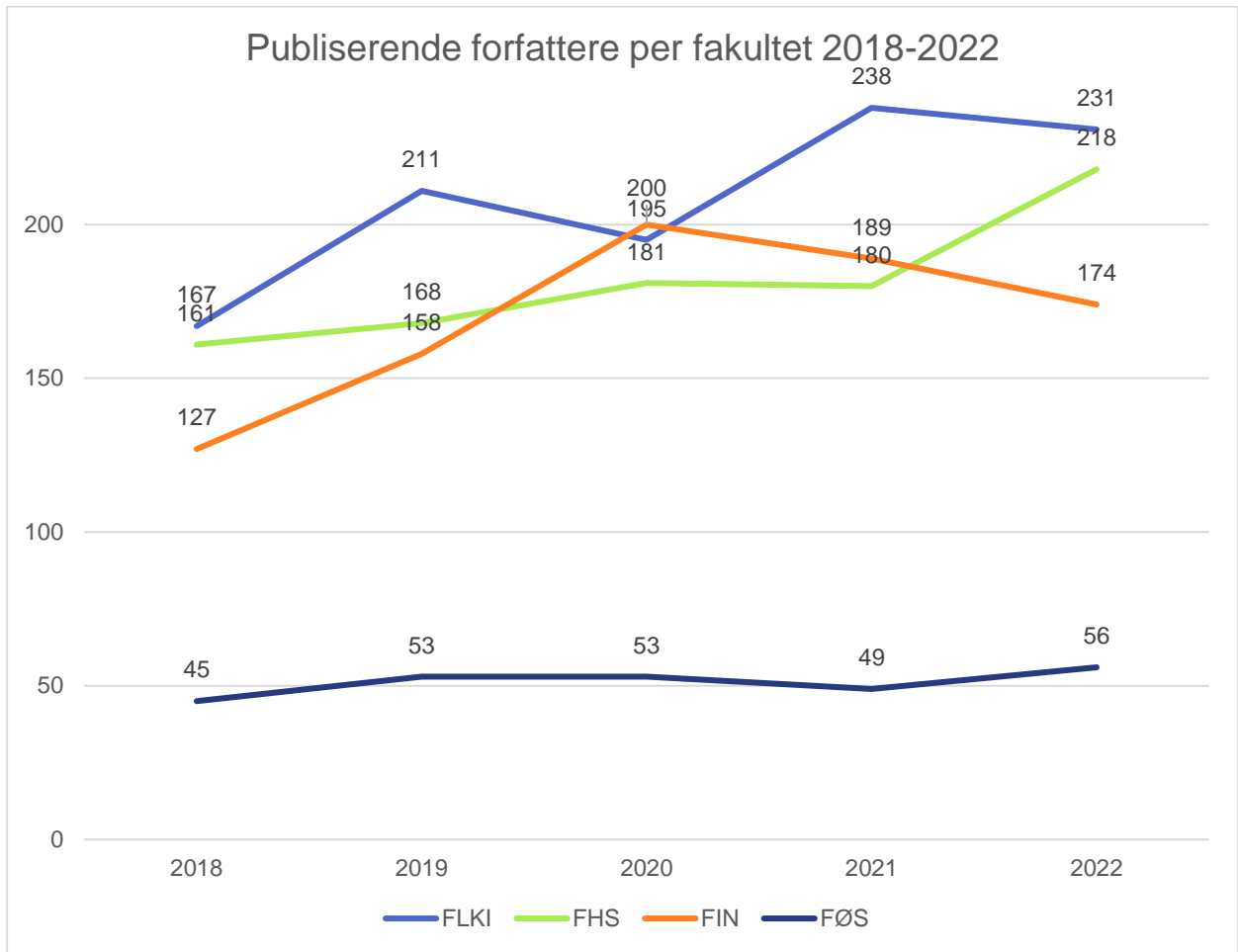
Data om forfattere blir dels importert direkte til Cristin fra personalsystemet SAP og dels lagt til og justert manuelt. En del forfattere er (tidligere) studenter, forfattere med flere tilhørigheter og ulike stillingsbrøker, forfattere som er gått av med pensjon og som har byttet jobb og navn. Noen blir registrert flere ganger. Disse er ikke alltid like lette å identifisere i datagrunnlaget. Det kan derfor være at kapittel 6 ikke er 100% etterrettelig ned til den enkelte publiserende person.

Til sammen har 1409 forfattere kreditert HVL i årene 2018-2022. Antallet forfattere har økt hvert år (se figur 57). Selvsagt er det mange av de samme som har publisert flere år.

6.1 Publiserte forfattere 2018-2022

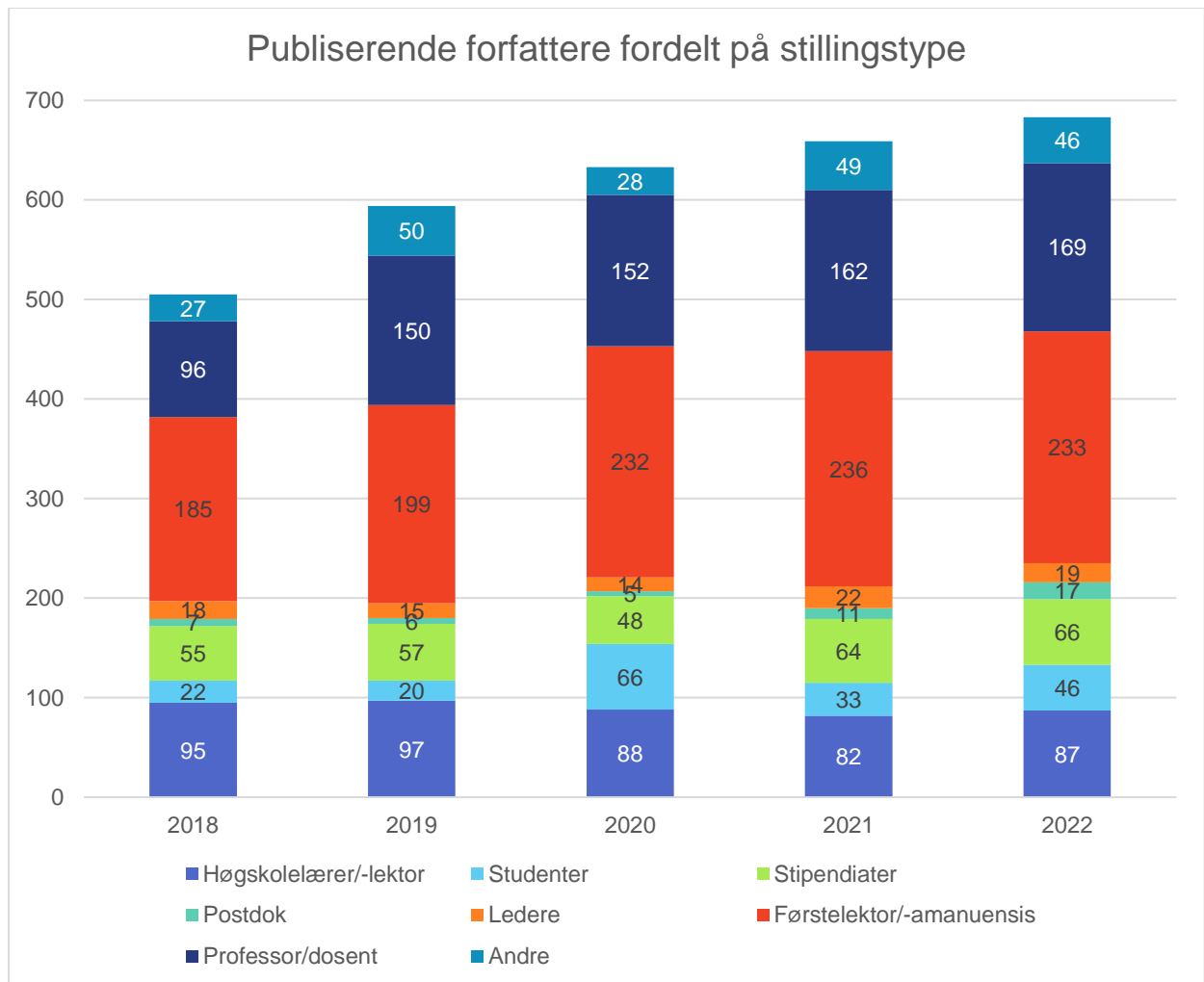


Figur 57 UFF-årsverk og forfattere HVL, 2018-2022. Kilde: DBH og Cristin.



Figur 58 Publiserende forfattere per fakultet siste fem år. Kilde: Cristin.

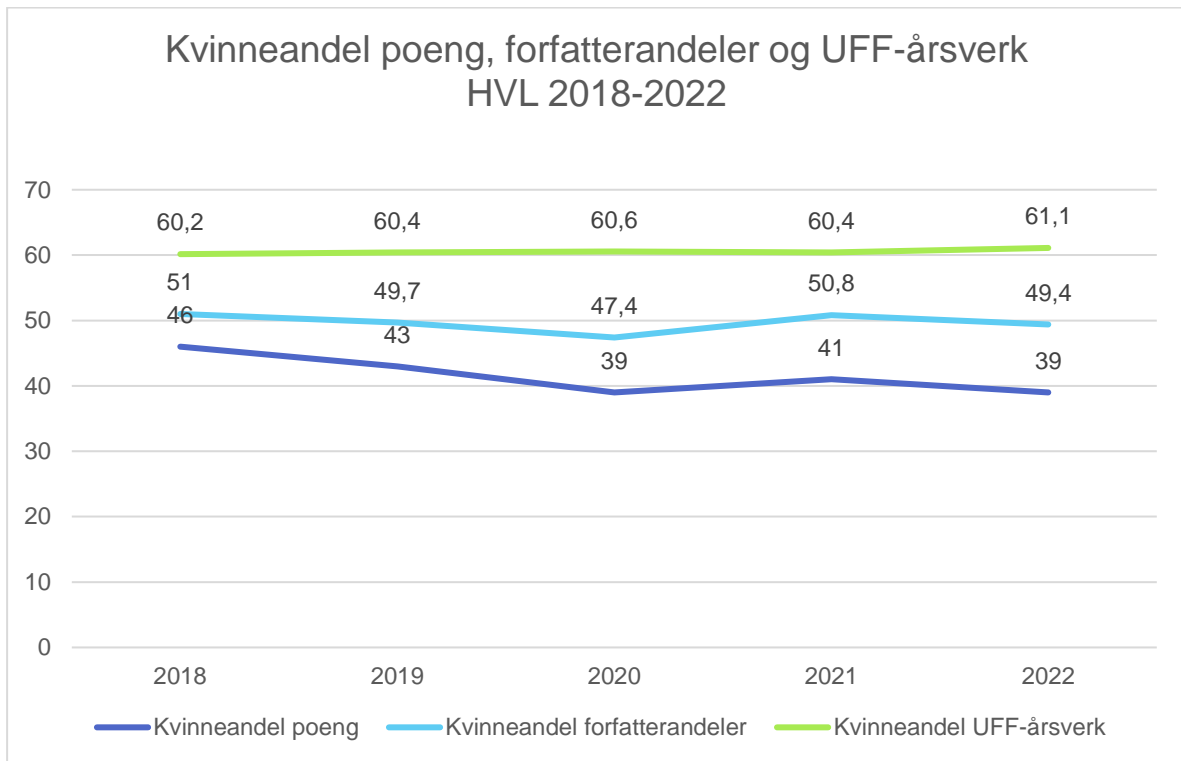
6.2 Publiserte forfattere fordelt på stillingstype



Figur 59 Publiserte personer fordelt på stillingstype. Kilde: Cristin.

Til kategorien «andre» i figur 59 hører forfattere som ikke er registrert med stillingskode eller kategori i Cristin, en del pensjonister/emeriti, forskere i stillingskode 1108, gjesteforskere, faglærere, bibliotekarer i ulike stillinger, samt personer i administrative stillinger som førstekonsulent og prosjektleder. Det er litt variasjon i publisering innen de ulike gruppene. Det er bare gruppen professor/dosent som har økning hvert eneste år. Gruppene postdok og stipendiater har økning de tre siste årene.

6.3 Kjønnsfordeling



Figur 60 Kvinneandel poeng, forf.andeler og UFF-årsverk HVL. Kilde: DBH.

Kvinneandelen av UFF-årsverk ved HVL har ligget rundt 60% de siste årene og gikk litt opp til 61,1% i 2022. Kvinneandelen av publiseringspoengene ligger et godt stykke under, og sank fra 41% i 2021 til 39% i 2022 (365,6 poeng av 936,5).

7. Sampublisering

Sampublisering innebærer at minst én forfatter har registrert tilhørighet til en annen institusjon enn HVL på den aktuelle publikasjonen. Én forfatter kan gjerne være registrert med flere tilhørigheter. Til internasjonal sampublisering regnes alle publikasjoner der minst én forfatter har registrert tilhørighet til institusjoner i minst ett land utenfor Norge. Publikasjoner med internasjonalt samarbeid gir noe høyere uttelling i form av publiseringspoeng enn publikasjoner uten.

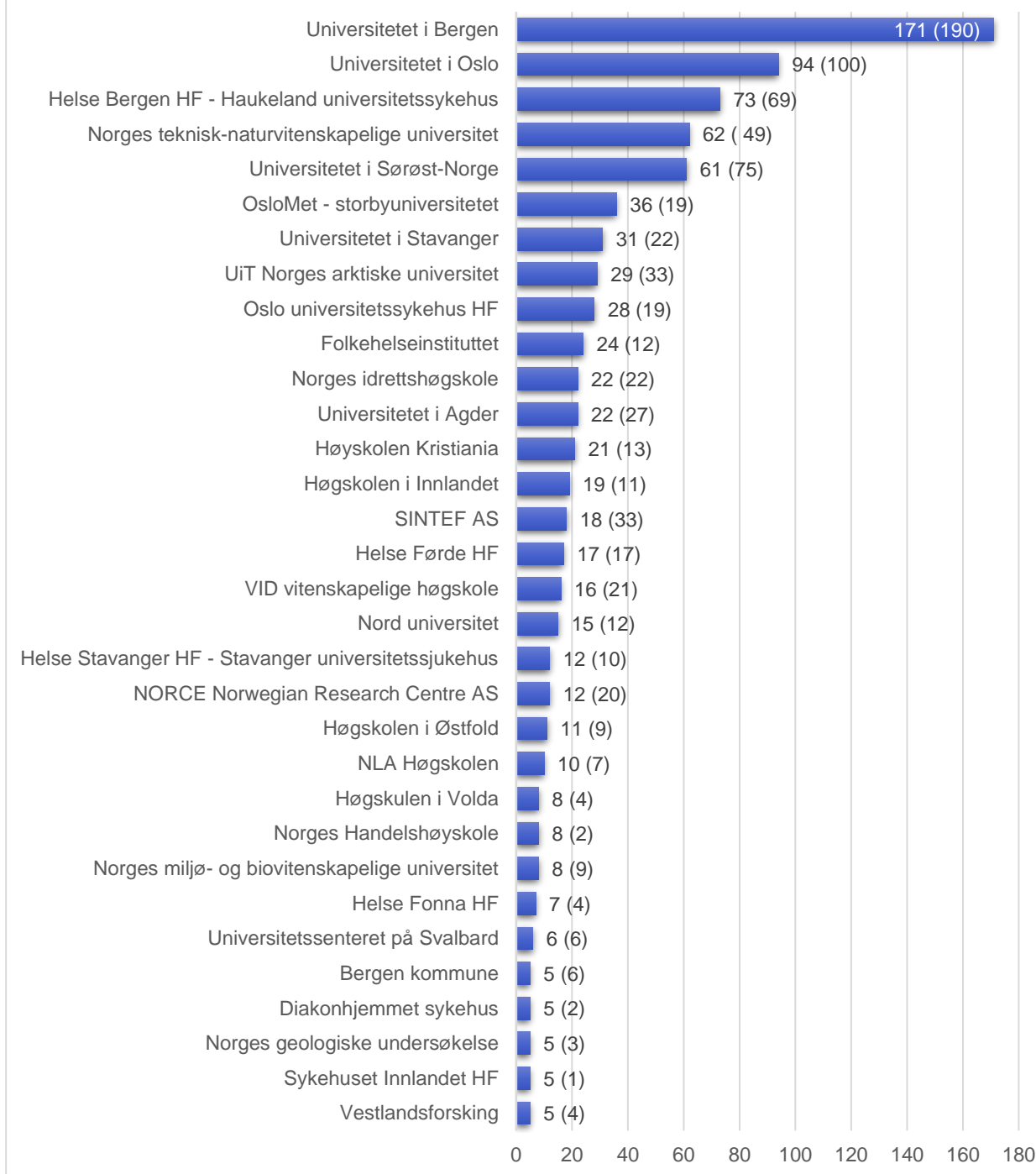
I oversiktene nedenfor telles publikasjoner flere ganger, og det er høy grad av overlapping. Avsnitt 7.1 gir en oversikt over nasjonal sampublisering. I avsnitt 7.2 gir vi en oversikt over omfanget av internasjonal sampublisering. I 7.3 ser vi på hvilke land HVL hadde publikasjonssamarbeid med i 2022, og i avsnitt 7.4 ser vi på hvilke institusjoner fakultetene hadde samarbeid med.

7.1 Nasjonal sampublisering

Fremdeles er Universitetet i Bergen den institusjonen som HVL har flest sampublikasjoner med, selv om antall publikasjoner har gått ned fra 206 i 2019, til 194 i 2020, 190 i 2021 og til 171 i 2022. Figur 61 nedenfor viser de 32 institusjonene som HVL hadde 5 eller flere samarbeidspublikasjoner med i 2022. De fem øverste institusjonene på lista er de samme som i fjor, selv om rekkefølgen er noe endret.

Antall sampublikasjoner per institusjon i Norge

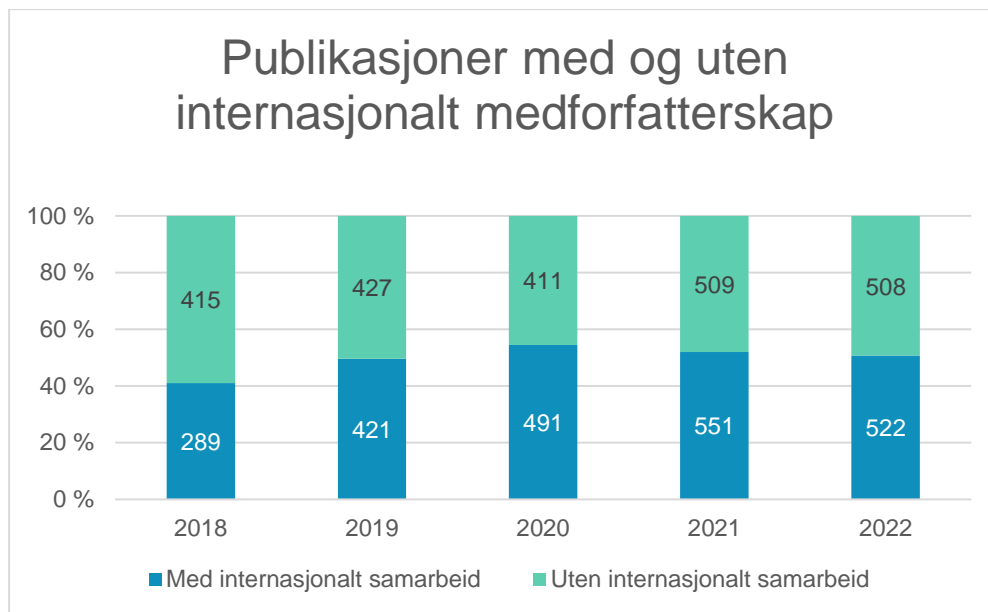
> 4 (antall fra 2021 i parentes)



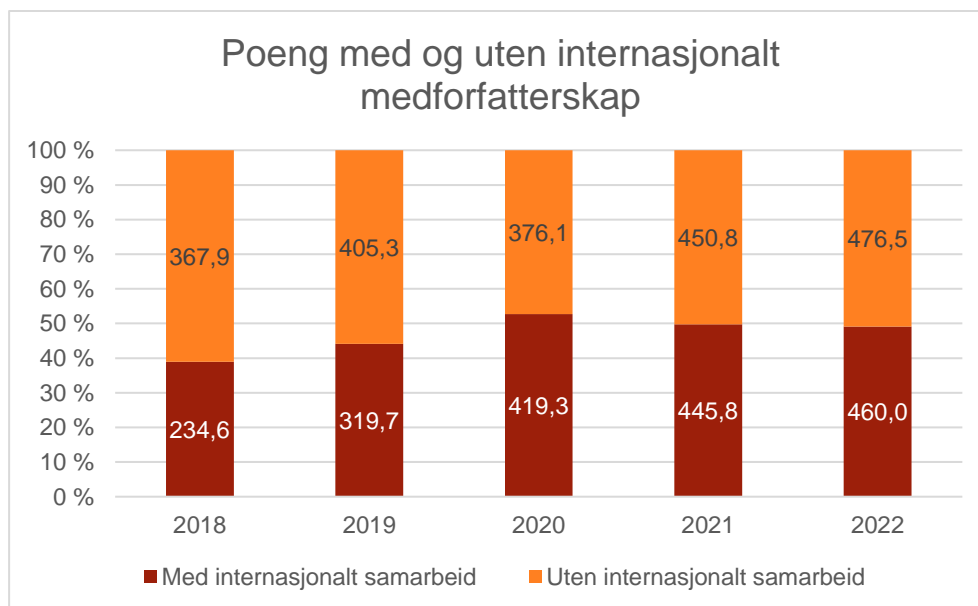
Figur 61 Antall sampublikasjoner per institusjon i Norge >4. Kilde: Cristin.

7.2 Internasjonal sampublisering – Publikasjoner og poeng

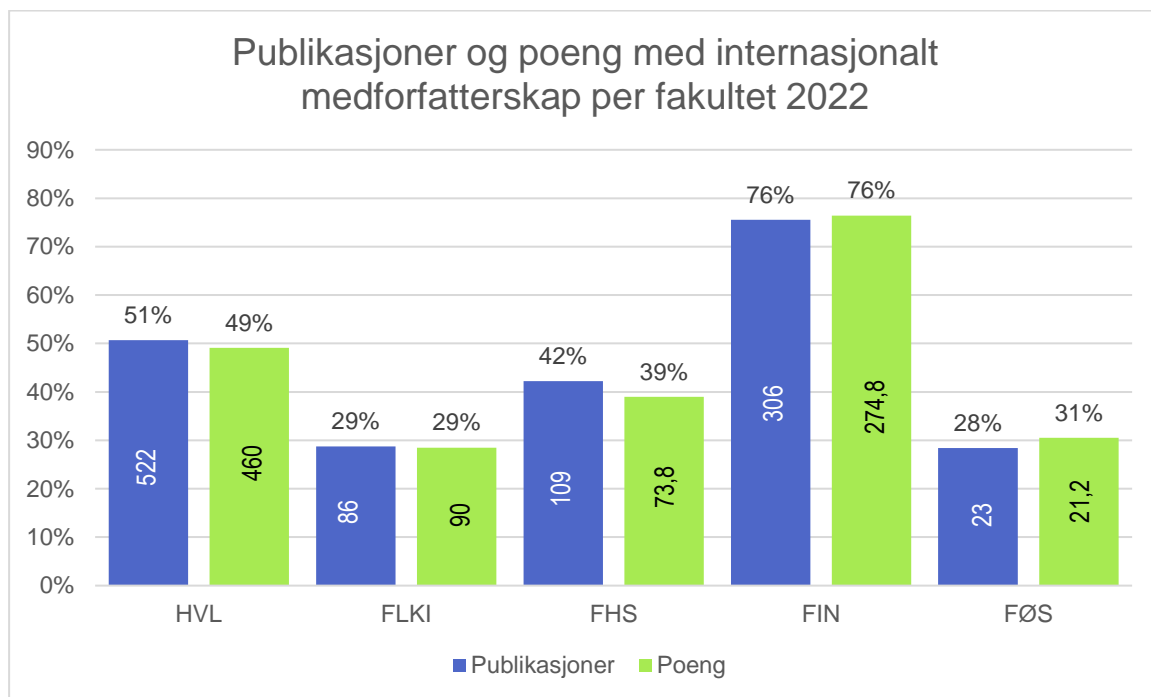
Figurene nedenfor viser utviklingen i omfanget av internasjonal sampublisering for HVL samlet. Antallet publikasjoner med internasjonale medforfattere har gått ned fra 551 i 2021 til 522 i 2022, prosentvis sank også andelen fra 52% i 2021 til 51% i 2022. Går vi helt tilbake til 2018, var andelen derimot bare 41%. Ser vi på poeng, så er utviklingen mye den samme.



Figur 62 Publikasjoner med internasj. medforfatterskap, 2018-2022. Kilde: Cristin.



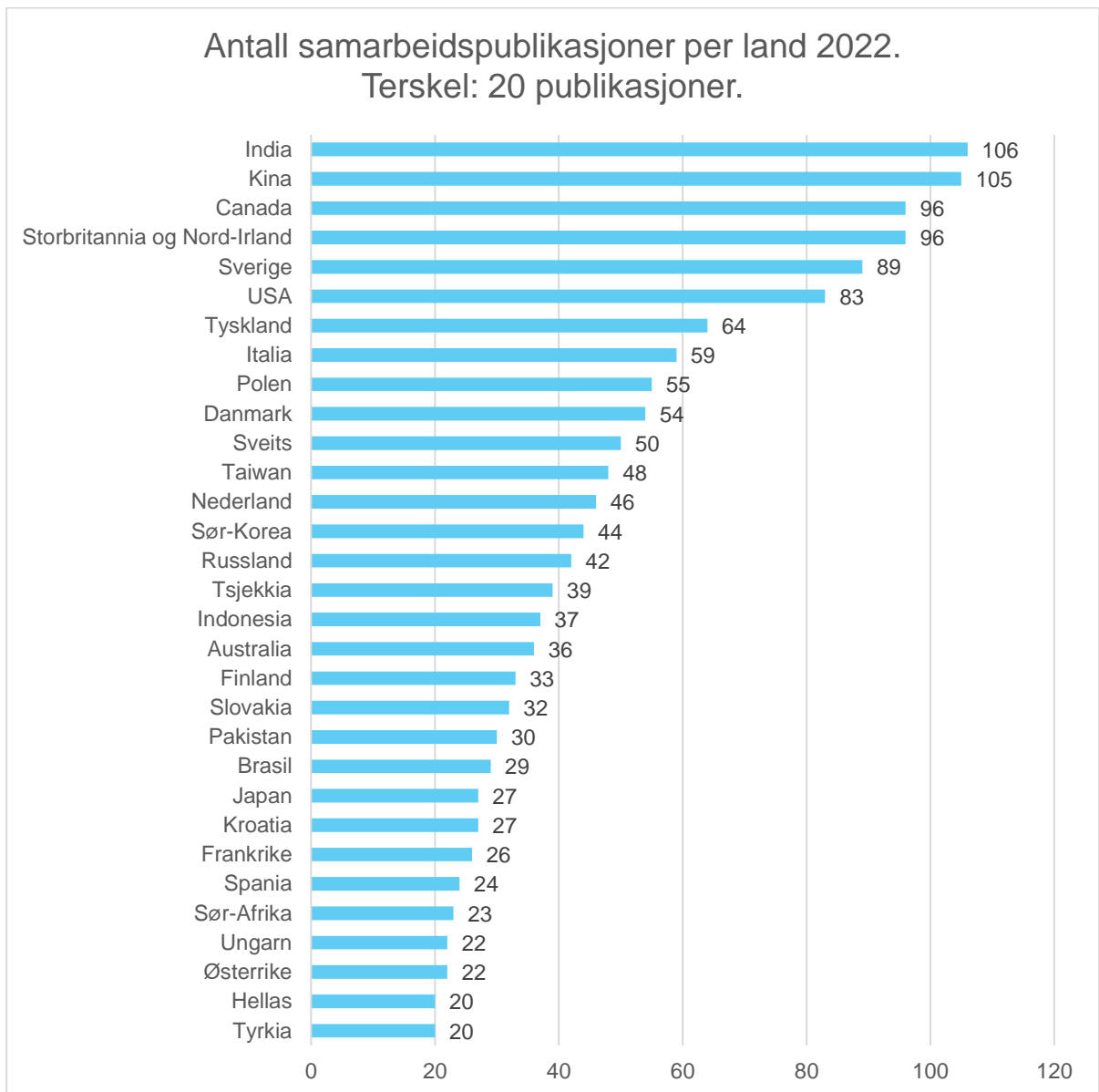
Figur 63 Poeng med internasjonalt medforfatterskap, 2018-2022. Kilde: Cristin.



Figur 64 Publikasjoner og poeng intern. medforfatterskap per fak. Kilde: Cristin.

7.3 Samarbeidsland

I 2022 hadde HVL samarbeidspublikasjoner med forskere fra hele 90 land. Med 31 av landene var det 20 eller flere sampublikasjoner. Dette er illustrert i figur 65. India og Kina lå øverst også i 2021. Danmark og Polen er kommet med blant de ti øverste, på bekostning av Sør-Korea og Sveits.



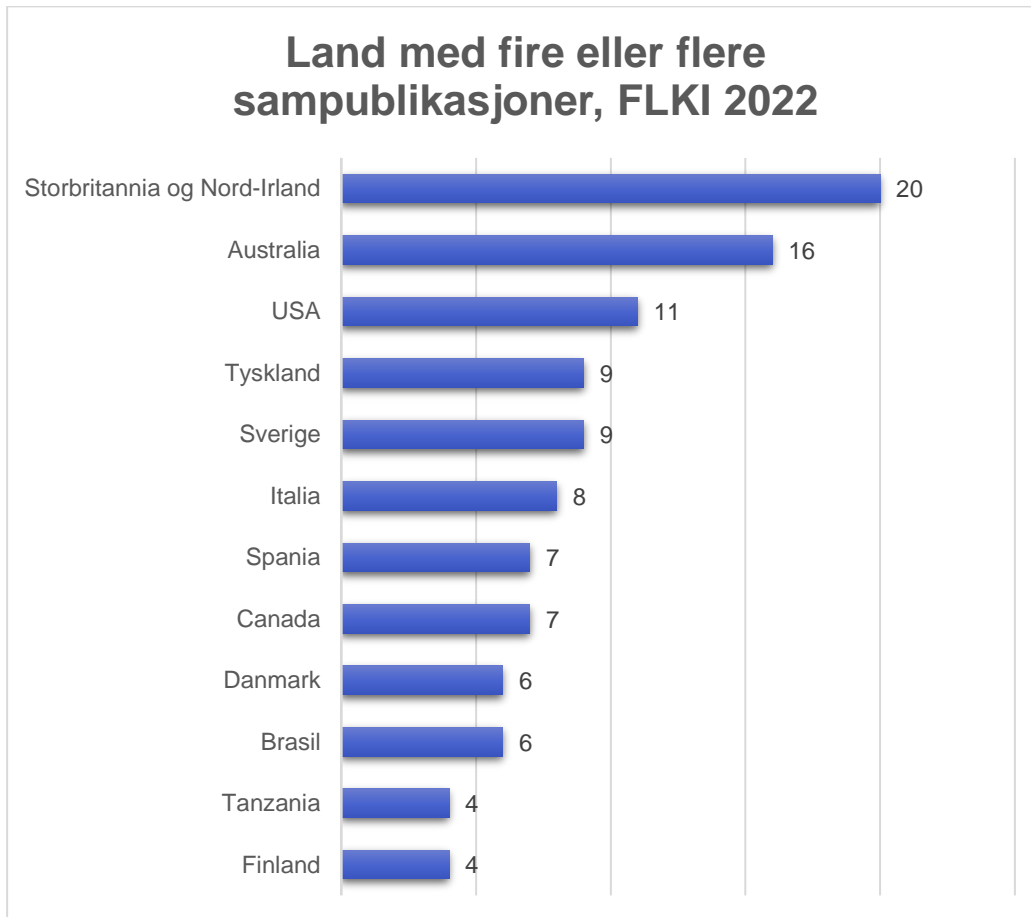
Figur 65 Sampublikasjoner per land. Kilde: Cristin.

7.4 Samarbeidsland og samarbeidsinstitusjoner ved fakultetene

Figurene 66-69 nedenfor viser hvilke land de enkelte fakultetene hadde flest sampublikasjoner med i 2022. Hver figur er fulgt av en tabell som viser hvilke utenlandske forskningsinstitusjoner som fakultetet hadde flest samarbeidspublikasjoner med.

Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett:

FLKI hadde samarbeidspublikasjoner med 40 ulike land. Figur 66 viser landene med fire eller flere sampublikasjoner med FLKI. Storbritannia lå øverst også i 2021, da etterfulgt av Danmark med hele 18 publikasjoner. For 2022 er dette endret, i 2022 var kun 6 samarbeidspublikasjoner med Danmark. De hyppigste samarbeidslandene er Storbritannia, Australia og USA.



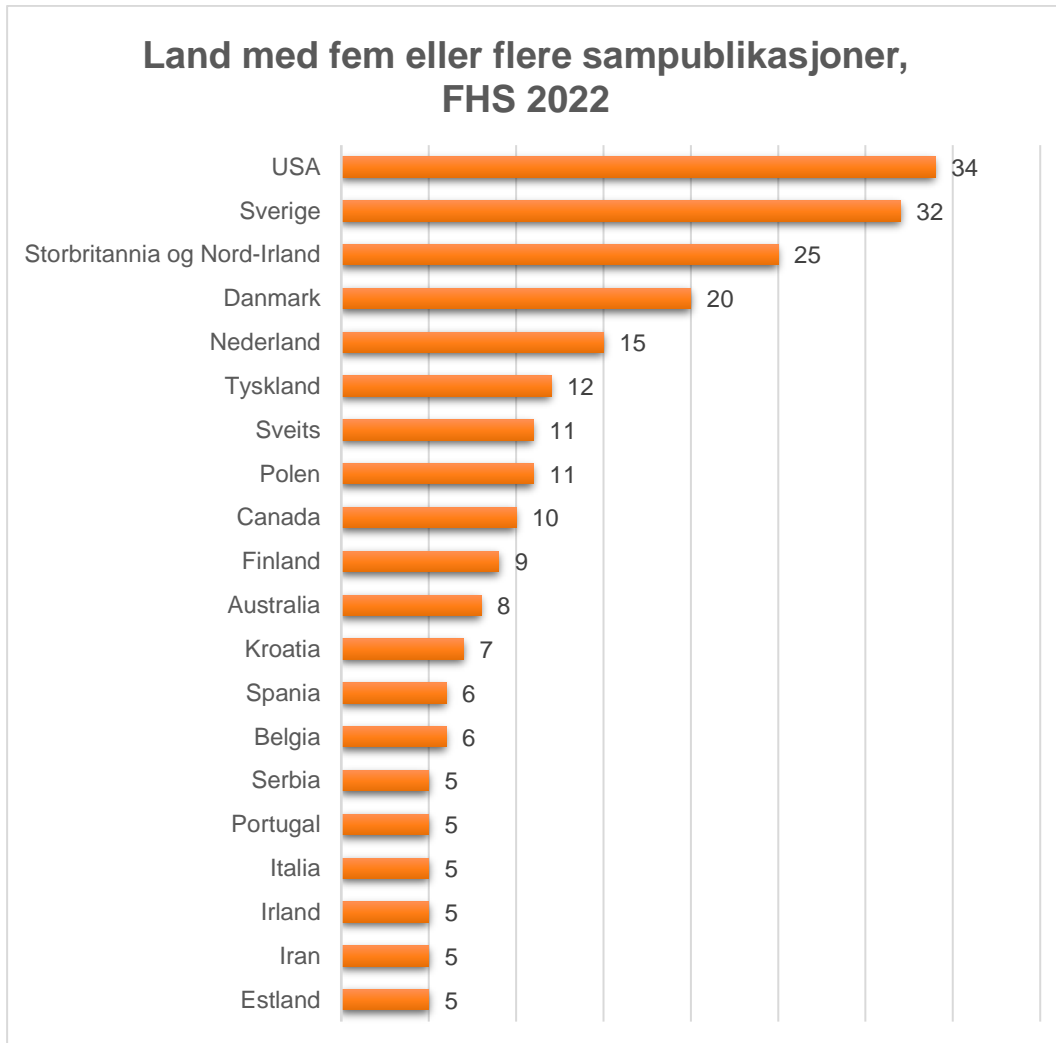
Figur 66 Land med flest sampublikasjoner, FLKI. Kilde: Cristin.

Tabell 7 Institusjoner med 3 eller flere sampublikasjoner, FLKI. Kilde: Cristin.

Land	Institusjon	Antall samarbeids- publikasjoner
Australia	Monash University	5
Spania	Universidad de Málaga	5
Storbritannia	University of Bradford	4
Sverige	Göteborgs universitet	4
Australia	University of Wollongong	3
Canada	Simon Fraser University	3
Danmark	Københavns Universitet	3
Italia	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	3
Singapore	Singapore University of Social Sciences	3
Storbritannia	Loughborough University	3
Tanzania	University of Dodoma	3
USA	University of Texas at Austin	3

Fakultet for helse- og sosialvitenskap:

FHS hadde i 2022 publikasjonssamarbeid med 67 ulike land. Figuren nedenfor viser land med fem eller flere sampublikasjoner. De tre øverste landene er de samme som lå øverst i 2021; USA, Sverige og Storbritannia.



Figur 67 Land med flest sampublikasjoner, FHS. Kilde: Cristin

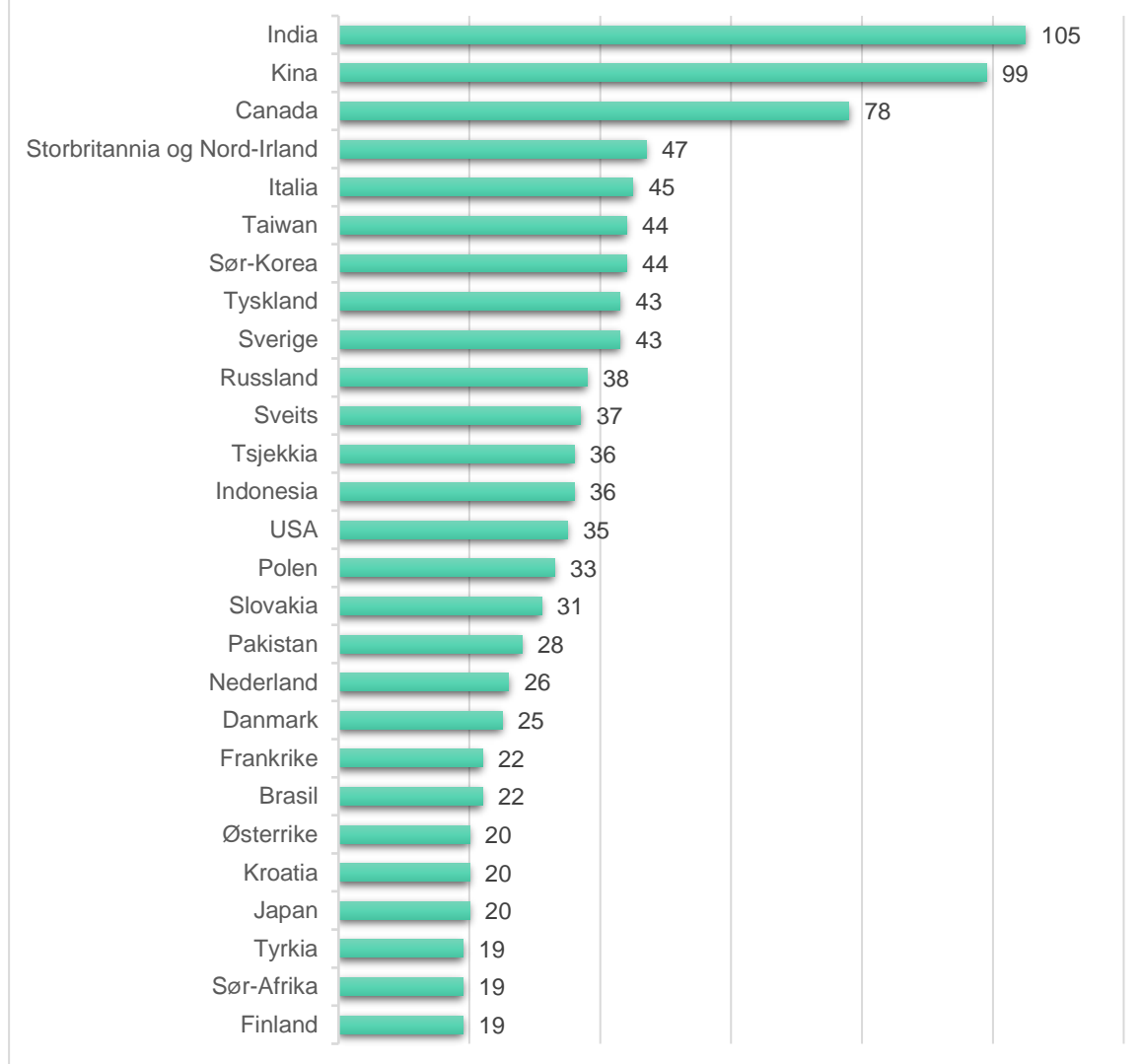
Tabell 8 Institusjoner med 4 eller flere sampublikasjoner, FHS. Kilde: Cristin.

Land	Institusjon	Antall samarbeids- publikasjoner
Danmark	Syddansk Universitet	11
Sverige	Karolinska Institutet	11
USA	Duke University	7
USA	The Johns Hopkins University	6
Canada	McMaster University	5
Danmark	Aalborg Universitet	5
Nederland	Universiteit Maastricht	5
Sverige	Lunds universitet	5
Danmark	Aarhus Universitet	4
Finland	Jyväskylä yliopisto	4
Iran	Tehran University of Medical Sciences	4
Nederland	Universiteit van Amsterdam	4
Portugal	Universidade do Porto	4
Storbritannia	Elsevier	4
Storbritannia	King's College London	4
Storbritannia	University of Oxford	4
Sverige	Uppsala universitet	4
USA	Villanova University	4

Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap:

FIN skiller seg ut ved at fakultetet har både flere publikasjoner generelt, samt en større andel publikasjoner med internasjonalt samarbeid. Samtidig vet vi at fakultetet har flere publikasjoner med til dels svært mange forfattere. Dette gjelder bl.a. publikasjonene fra forskergruppen ved IDER som er med i CERN-samarbeidet. Disse publikasjonene har svært mange forfattere fra mange ulike institusjoner og land. I 2022 hadde FIN samarbeidspublikasjoner fra 67 land. Figur 68 viser land der FIN hadde 19 eller flere sampublikasjoner. Listen over samarbeidende institusjoner i tabell 9 ville sett ganske annerledes ut uten publikasjonene fra CERN-samarbeidet.

Land med 19 eller flere sampublikasjoner, FIN 2022



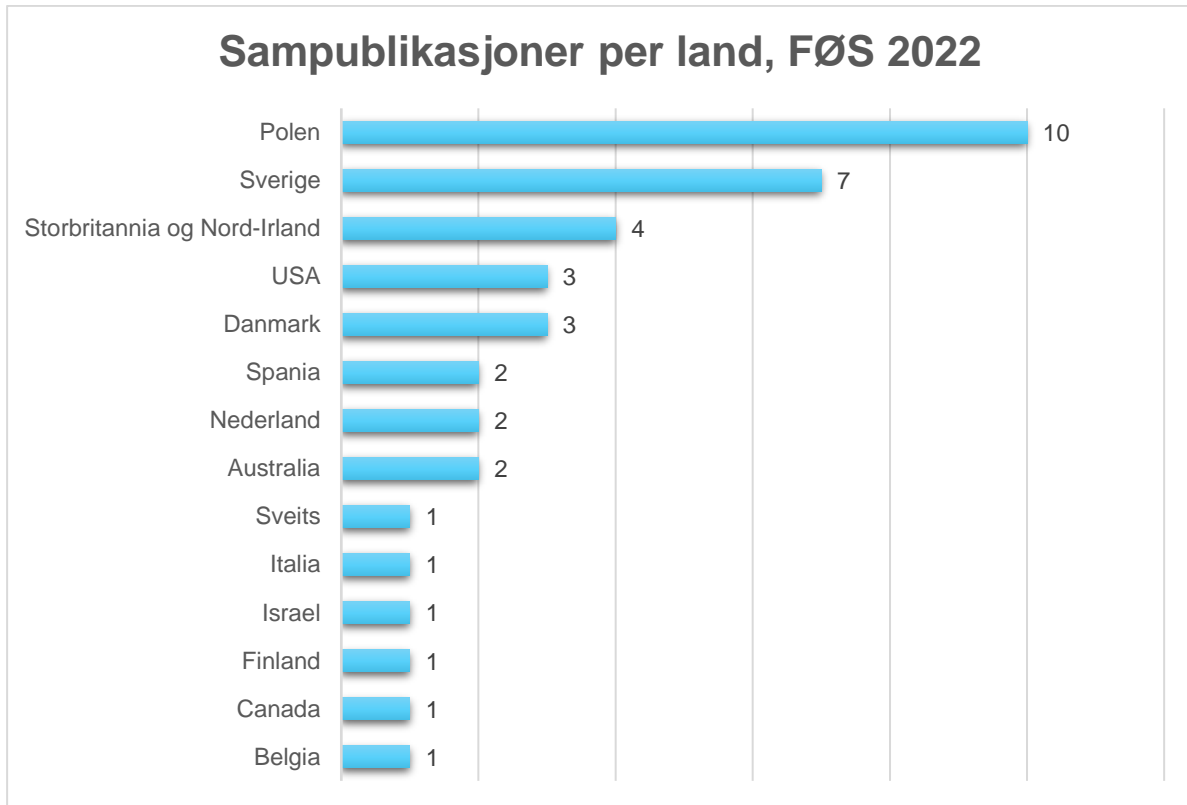
Figur 68 Land med flest sampublikasjoner, FIN. Kilde: Cristin

Tabell 9 Institusjoner med 18 eller flere sampublikasjoner, FIN, Kilde: Cristin.

Land	Institusjon	Antall samarbeids- publikasjoner
Canada	Brandon University	71
Kina	China Medical University	41
India	Alagappa University	34
Sverige	Lunds universitet	34
Sveits	Organisation Européenne pour la Recherche Nucléaire	33
India	Aligarh Muslim University	32
India	Indian Institute of Technology, Bombay	32
Italia	Istituto Nazionale di Fisica Nucleare	32
Russland	Russian Academy of Sciences	32
Tsjekkia	Akademie ved České Republiky	32
Tyskland	GSI Helmholtzzentrum für Schwerionenforschung	32
Tyskland	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main	32
Slovakia	Univerzita 'Pavla Josefa Safárika' v Kosiciach	31
Sør-Korea	Sejong University	26
Taiwan	China Medical University School of Medicine	26
Kina	Central China Normal University Wuhan	24
Danmark	Københavns Universitet	19
Japan	The University of Tokyo	19
Nederland	Universiteit Utrecht	19
Tyskland	Technische Universität München	19
Brasil	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	18
Frankrike	Laboratoire de Physique des Particules (IN2P3-CNRS-Univ Savoie)	18
India	Sri Sivasubramaniya Nadar College of Engineering	18
India	University of Jammu	18
Kina	University of Science and Technology of China Hefei	18
Kroatia	Sveučilište u Zagrebu	18
Mexico	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	18
Pakistan	COMSATS University Islamabad	18
Peru	Pontificia Universidad Católica del Perú	18
Polen	Polska Akademia Nauk	18
Storbritannia	University of Birmingham	18
Sør-Afrika	University of Cape Town	18
Ukraina	National Academy of Sciences of Ukraine	18

Fakultet for økonomi og samfunnsvitskap:

Figur 69 viser antall sampublikasjoner for alle de 14 landene som FØS hadde samarbeid med. Polen og Sverige lå øverst også i 2021, da fulgt av Tyskland som nå ikke er med på lista.



Figur 69 Samarbeidsland FØS 2022. Kilde: Cristin.

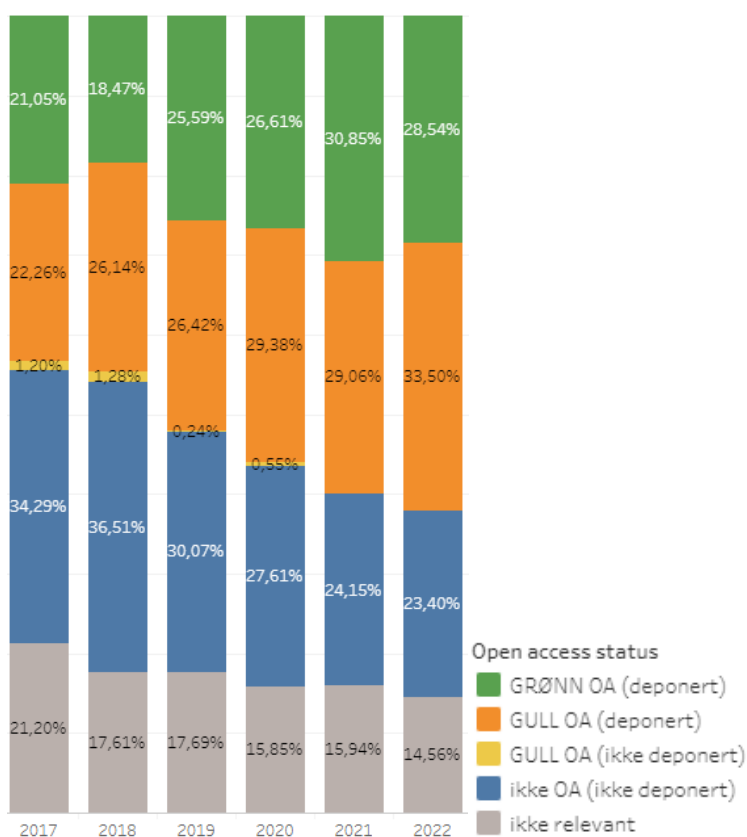
Tabell 10 Institusjoner med sampublikasjoner, FØS. Kilde: Cristin.

Land	Institusjon	Antall samarbeidspublikasjoner
Polen	Politechnika Koszalin	6
Polen	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	4
Danmark	Erhvervsakademiet Sydvest	3
Sverige	Linnéuniversitetet	3
Sverige	Lunds universitet	2
Australia	The University of Queensland	1
Australia	University of Tasmania - Branch: Launceston Campus	1
Belgia	KU Leuven	1
Canada	University of Waterloo	1
Finland	Tampereen yliopisto / Tammerfors universitet	1
Israel	Ben-Gurion University of the Negev	1
Italia	Università degli Studi di Milano-Bicocca	1
Nederland	Universiteit Maastricht	1
Nederland	Universiteit Twente	1
Polen	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	1
Polen	Uniwersytet Gdański	1
Spania	Universidad de Deusto	1
Spania	Universitat Autònoma de Barcelona	1
Spania	Universitat de Girona	1
Storbritannia	University of Greenwich	1
Storbritannia	University of Northumbria at Newcastle	1
Storbritannia	University of Plymouth	1
Storbritannia	University of Portsmouth	1
Sveits	Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften	1
Sverige	Karolinska Institutet	1
Sverige	Kungliga Tekniska högskolan	1
USA	Gonzaga University	1
USA	University of Michigan	1
USA	Westat	1

8. Åpen tilgang

HVL har som mål å dele kunnskap, slik at den kan tas i bruk av samfunns- og arbeidslivet. Flest mulig skal få tilgang til forskningen som produseres. Dette er i tråd med Regjeringens ambisjon fra 2017 om at alle vitenskapelige artikler finansiert av offentlige midler skal være åpent tilgjengelige innen 2024.

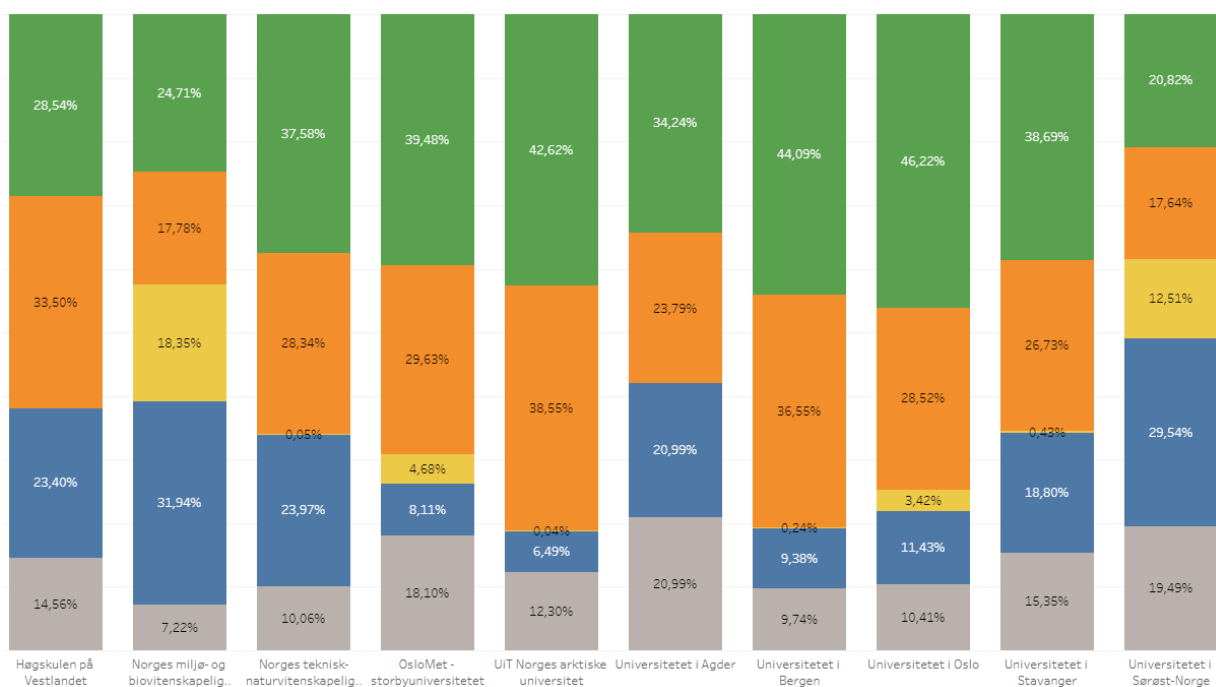
8.1 Åpen tilgang for NVI-publikasjoner



Figur 70 Åpen tilgang-status NVI-publikasjoner HVL 2017-2022. Kilde: Cristin.

Figur 70 viser HVL status på åpne publikasjoner de siste 5 årene. HVL har fremdeles jevn fremgang i åpen publisering (grønn og gull OA). 62,04 % av publikasjonene ved HVL er gjort åpent tilgjengelig. HVL har gode muligheter for å øke forekomsten av åpne tilgjengelige publikasjoner ved å øke egenarkiveringen (grønn OA). Egenarkivering kan bidra med å redusere kategorien Ikke OA på 23,40%.

Figur 71 under viser åpen tilgang hos de ti største institusjonene i UH-sektoren. HVL ligger rangert på 7. plass med 38% lukket publisering. Institusjonene som gjør det best, har strenge krav til egenarkivering, og følger dem opp.



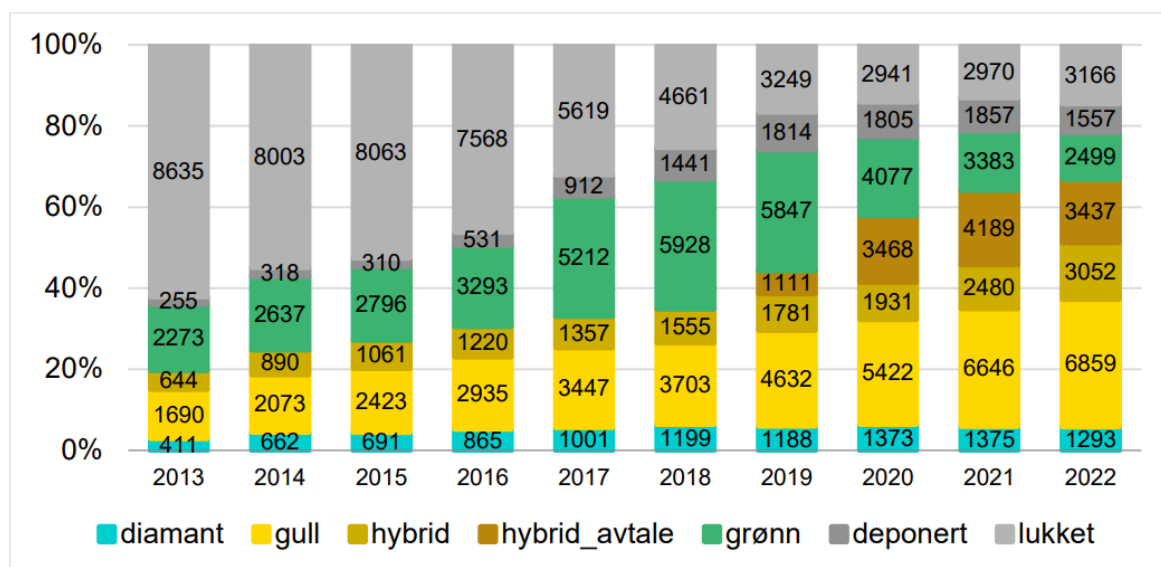
Figur 71 Åpen tilgang hos de ti største UH-institusjonene. Kilde: Cristin.

Tall fra Cristin inneholder alle publikasjoner. Kategorien “ikke relevant” omfatter bøker og bokkapitler, som ikke tas med i betraktning for åpen tilgang. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse gir ut statistikk for åpen publisering i den årlige tilstandsrapporten for høyere utdanning³, hvor fokus kun er vitenskapelige artikler. Inndelingen i ulike kategorier for åpen tilgang er mer detaljert, og kryssjekket mot flere kilder som Scopus og Unpaywall. Dette vises i avsnitt 8.2.

³ Tilstandsrapport for høyere utdanning 2023: <https://hkdir.no/rapportar/tilstandsrapport-for-hoyere-utdanning-2023>

8.2 Åpen tilgang i Tilstandsrapporten for høyere utdanning

Figur 3.8 Åpen tilgang¹¹ i UH-sektoren 2013–2022. Andel og antall



Figuren omfatter alle UH-institusjoner, også Politihøgskolen og Forsvarets høgskole. Datagrunnlaget er hentet fra Cristin og data er kryssjekket mot en rekke datakilder. Avvik kan forekomme, se fotnote for mer informasjon.

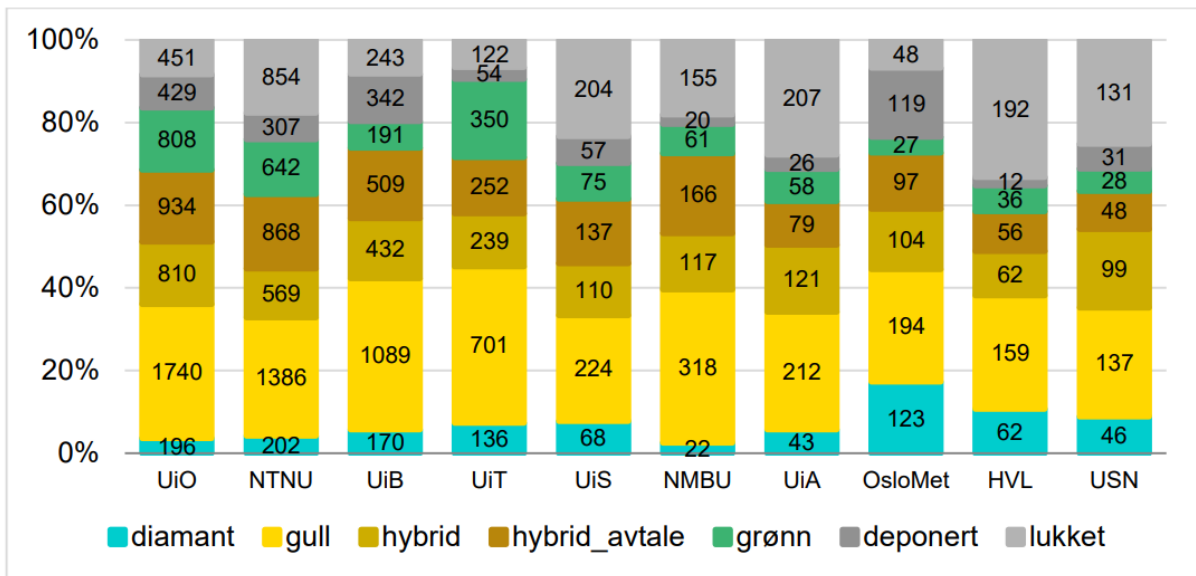
Kilde: Sikt

Figur 72 Åpen tilgang i UH-sektoren, 2013-2022. Kilde: HK-dir.

Tallene for åpen tilgang har i tidligere år hatt en kraftig vekst i universitet og høyskolesektoren, hvor tallene for 2018 er nærmest doblet siden 2013. Med den totale andelen åpne artikler siktes det til summen av artikler i kategoriene diamant, gull, hybrid, hybrid_avtale og grønn. Åpen tilgang viser de siste årene likevel en viss utflating

Tall for grønn åpen tilgang, lukket og deponert må betraktes som midlertidige, ettersom deponerte artikler vil bli frigitt og en del artikler også vil deponeres på et senere tidspunkt.

Figur 3.9 Åpen tilgang i UH-sektoren 2022. De ti største institusjonene. Andel og antall



Se fotnote til figur 3.8 for informasjon om datagrunnlaget

Figur 73 Åpen tilgang i UH-sektoren, 2022 de ti største institusjoner Kilde: HK-dir

HVLs andel artikler med åpne artikler er 375, dvs. summen av artikler i kategoriene diamant (62), gull (159), hybrid (62), hybrid_avtale (56) og grønn (36). De resterende 204 vitenskapelige artiklene er ikke åpent tilgjengelig. Sammenligningen med de ti største institusjonene i universitets- og høyskolesektoren viser ikke HVL i et like gunstig lys. I oversikten fra tilstandsrapporten for høyere utdanning gjør HVL det dårligst på åpen publisering, med størst andel i kategorien «lukket», og også minst i kategorien «deponert». For å forbedre dette, må HVLs forskere begynne med egenarkivering.