

Egenvurdering

Arbeidet med bacheloren har vært utrolig interessant, lærerikt og spennende. Det å skrive oppgaven i samarbeid med FRAMO hvor jeg har vært lærling, gjorde prosjektet veldig relevant. Det har ført til at jeg har fått brukt både det jeg har lært på skolen og det jeg lærte i læretiden hos dem.

Det å være midt i en pandemi under oppgaveskrivingen har gjort at ting har tatt lengre tid enn forventet. I utgangspunktet skulle vi ha sittet på kontor på FRAMO, hatt tilgang til verkstedet og hatt mulighet til å kommunisere direkte med tilsatte. Det å kommunisere med fagfolk på FRAMO over epost har fungert greit, men det har til tider vært litt utfordrende. Dette fordi det har tatt lang tid med en dialog frem og tilbake for å få avklart spørsmål. Likevel har det lært meg å bli mer selvstendig, der jeg har fått utfordret meg selv ved å finne ut av program og løsninger på egenhånd.

Vi har jobbet jevnt med oppgaven gjennom hele semesteret. Fremdriftsplanen har stort sett blitt fulgt som planlagt frem til de siste ukene, da vi havnet litt bakpå på grunn av endringer på designet. Midt i prosessen kom det innspill fra bedriften om at vårt planlagte design burde gjøres en liten endring på. Det medførte at vi måtte gjøre nye beregninger og utarbeide en ny løsning. På slutten av oppgaven fikk vi en ny tilbakemelding som viste seg at den opprinnelige løsningen vår var å foretrekke. Dette førte igjen til en del ekstra arbeid i forhold til at vi måtte gjøre nye endringer. Ut fra dette har jeg lært at det gjerne vil være en prosess der diskusjoner rundt løsninger kan oppstå, men at det er viktig med god kommunikasjon for å få avklart og tatt avgjørelser i god tid. Hadde jeg kunne gjort noe annerledes, ville jeg vært mer aktiv for å få avklart spørsmål rundt den endelige løsningen på et tidligere tidspunkt. Jeg ville også ha snakket med flere ulike personer for å få forskjellige innspill til designet, noe som hadde ført til en bedre utviklingsprosess.

Samarbeidet med Marte har gått veldig bra, hvor vi har møtes hver ukedag og jobbet tett sammen. Vi har fordelt arbeidet med utarbeiding av teori hver for oss og gått gjennom i felleskap for å sikre god kvalitet på arbeidet. Vi har jobbet sammen i hele prosessen med beregninger, analyser, valg og beslutninger. Skriveprosessen har vi gjort sammen, noe jeg synes har ført til gode formuleringer og setninger. Det har vært viktig å få være med på hele prosessen for å få en helhet i oppgaven. Dette har jeg opplevd som en effektiv måte å jobbe på. Samarbeidet med veileder Svein Ole Opdahl har også fungert veldig bra, hvor vi har fått gode tilbakemeldinger som har vært til stor nytte i oppgaven.

Vi har begge vært lærlinger og jobbet i bedriften. Marte har hatt kjennskap til FRAMO sine krav til tegninger og ulike interne programmer. Jeg har hatt erfaring og kunnskap i forhold til montering av pumpen og hvordan den fungerer i praksis. På den måten opplever jeg at vi har samarbeidet godt ved å utfylle og supplere hverandre på en hensiktsmessig måte, i forhold til utarbeiding av denne oppgaven.

Det å bruke FRAMO sine interne systemer og programmer har vært utrolig lærerikt og relevant. Vi fikk låne PC-er av FRAMO, slik at vi fikk tilgang til alle systemer. Dette har gjort at vi har fått gode resultater med tanke på tegninger og oppsett av løsningene. I tillegg vil det være en fordel å kunne bruke de interne programmene når jeg skal begynne å jobbe i bedriften etter studiet.

Vi har fått god hjelp av førsteamanuensis Hassan Momeni og Saeed Bikass fra Høgskulen på Vestlandet via Teams. De har veiledet oss i bruken av Ansys programmet for å få mest mulige nøyaktige resultater av simulering. Dette synes jeg har vært en lærerik prosess og har vært til stor hjelp og avgjørende for resultatet.