

Vedlegg 5. Kvalitative resultater – Innholdsanalyse del 2

Tabell 1. Analyse av kategorier i temaet "Design, layout og oppsett" for mikrobiologi. I tabellen er innholdsanalyse presentert i en kortere oversikt uten meningsenhetene. Her er det delt inn i kategorier og underkategorier, der alle koder fra de ulike meningsenhetene er listet opp.

Tema: Design, layout og oppsett (Mikrobiologi)													
Kategori	Struktur		Teknisk		Teoretisk innhold				Design/layout				Interaktivt innhold
Under-kategori	Oppbygning i eCase	Samsvar mellom eCaser	Lenker	Tekst	Tekst	Informasjon	Oppgaver	Målgruppe	Design generelt	Bilder/illustrasjoner	Tekst	Samsvar mellom eCaser	Videoer
Koder	Oversiktlig oppbygning	Lik oppbygning ikke viktig	Feilkobling	Dårlig tekststørrelse	Mye tekst	Relevant teori	Inkonsekvent informasjon og spørsmål	Tydeliggjøre mottaker og hensikt.	Fint design Interessant	Tydelige illustrasjoner viktig	Stor tekst og dårlig fargevalg	Lik design og layout ikke viktig	Videoer positivt
	Forvirrende oppbygning	Lik oppbygning viktig				Tilstrekkelig informasjon	Spørsmål ikke tilknyttet teori			Lav oppløsning på illustrasjoner.		Lik design/layout viktig	
	Oversiktlig og systematisk utforming	Logisk oppbygning viktig				Forklare begreper						Likt design ikke viktig	
	Oversiktlig	Logisk oppbygning viktig											
	Logisk oppbygning	Lik oppbygning en fordel											
		Logisk oppbygning viktig											
		Lik oppbygning ikke nødvendig											

Tabell 2. Analyse av kategorier i temaet "Design, layout og oppsett" for transfusjonsmedisin

Tema: Design, layout og oppsett (Transfusjonsmedisin)							
Kategori	Struktur		Læring	Teoretisk innhold		Design/layout	
Underkategori	Oppbygning i eCase	Samsvar mellom eCaser	Tilbakemeldinger	Kasuistikk	Informasjon	Illustrasjoner	Samsvar mellom eCaser
Koder	Oversiktlighet Tilstrekkelig informasjon	Lik oppbygning viktig	Tilbakemeldinger positivt	Forståelig scenario	Tilstrekkelig informasjon	Gode illustrasjoner	Lik design/layout viktig

Tabell 3. Analyse av kategorier i temaet "Faglig innhold" for mikrobiologi

Tema: Faglig innhold (Mikrobiologi)											
Kategori	Læring		Struktur	Spørreundersøkelse	Tilgjengelighet			Motivasjon	Arbeidsrelevans		
Underkategori	Læringsutbytte	Formål	Oppgaver	Vurdering	Informasjonsformidling	Brukervennlighet	Generelt	Insentiver	Nytteverdi	Bruk	Innhold
Koder	Læringsutbytte og effektiv læring	Oversikt over temaet	Teori i forkant av spørsmål	Individuell vurdering av eCaser	Formidle nytteverdi	Generell anvendbarhet	Tilgjengelighet viktig	Ytre og indre motivasjon	Arbeidsrelevant	Opplæring	Problemløsning
	Effektiv læring	Supplement til undervisning			Formidle informasjon	Forbedre utforming av ePraksis	Tilgjengelighet og relevans viktig	Motivasjon		Oppdatere eCaser	
	Hensiktsmessig anvendelse	Obligatorisk								Problemløsning	
	Effektivisering og variasjon i læringsprosess										
	Dekke læringsmål										
	Nyttig læringsverktøy										
	Faglig bredde og dybde										

Tabell 4. Analyse av kategorier i temaet "Faglig innhold" for transfusjonsmedisin

Tema: Faglig innhold (Transfusjonsmedisin)						
Kategori	Læring	Tilgjengelighet		Arbeidsrelevans		
Underkategori	Formål	Digitalisering	Informasjonsformidling	Knytte teori og praksis	Prosjektutvikling	Praktiske eksempler
Koder	Oppgaveløsning	Tilgjengelig på ulike digitale plattformer	Formidle læringsplattform	Arbeidsrelevante og tester kunnskaper	Flere eCaser	Detaljer, bilder og videoer
				Autentisk		

Tabell 5. Analyse av kategorier i temaet "Motivasjon og engasjement" for mikrobiologi

Tema: Motivasjon og engasjement (Mikrobiologi)							
Kategori	Læring			Motivasjon		Teoretisk innhold	Interaktivt innhold
Underkategori	Formål	Læringsutbytte	Læringsmetode	Innhold	Insentiver	Informasjon	Videoer
Koder	Variasjon i undervisning Lekse og repetisjon Forberedelse til laboratoriearbeid Problembasert læring og gruppearbeid Supplerende læringsmetode Eksamensrelevant Lekse, undervisning og forberedelse til praksis Forberedelse til undervisning, lab og praksis	Forenkler læringen Bratt læringskurve	Initiale spørsmål Aktiv læring	Interaktivitet Kombinasjon av teori og praksis. Illustrasjoner Oppgaver Kortfattet teori	Arbeidskrav (ytre motivasjon) Mestringsfølelse (indre motivasjon)	Nye relevante tema Supplerende lenker	Videoer med tester

Tabell 6. Analyse av kategorier i temaet "Motivasjon og engasjement" for transfusjonsmedisin

Tema: Motivasjon og engasjement (Transfusjonsmedisin)					
Kategori	Læring		Motivasjon		Tilgjengelighet
Underkategori	Tilbakemeldinger	Formål	Utforming	Insentiver	Brukervennlighet
Koder	Forklarende tilbakemelding	Hjemmeleks og implementere i undervisning Tester egen kunnskap Individuell læring	Figurer, bilder og videoer	Positiv forsterkning	Brukerinnlogging på ePraksis

Tabell 7. Analyse av kategorier i temaet "Tilbakemelding på oppgaver" for mikrobiologi

Tema: Tilbakemelding på oppgaver (Mikrobiologi)					
Kategori	Læring	Interaktivt innhold	Teoretisk innhold	Spørreundersøkelse	Tilgjengelighet
Underkategori	Tilbakemeldinger	Oppgaver	Informasjon	Svakhet	Distribusjon
Koder	Tilbakemelding positivt Hint Forklaring og positiv forsterkning Forklarende tilbakemeldinger	Utforming av oppgaver	Kvalitetskontroll Tilstrekkelig informasjon Supplerende lenker	Individuell vurdering av caser Ulike eCaser	God kvalitet, bør deles

Tabell 8. Analyse av kategorier i temaet "Tilbakemeldinger på oppgaver" for transfusjonsmedisin

Tema: Tilbakemeldinger på oppgaver (Transfusjonsmedisin)	
Kategori	Læring
Underkategori	Tilbakemeldinger
Koder	Forklarende tilbakemeldinger