

Vedlegg 3. Kvantitative resultater

Tabell 1. Kvantitative data for "Holdninger til eCase"

HOLDNINGER TIL ECASE

PÅSTAND	Engasjerende	Tids- effektivt	Motiverende	Motiverende pga interaktiv	Ønsker ikke å benytte eCase	Foretrekker andre læringsaktiviteter	Supplement til forelesninger	Istedenfor forelesninger	Ønsker ikke eCase i utdanning
1	4	5	4	5	2	2	5	2	1
2	5	5	5	5	1	4	5	4	1
3	5	5	5	4	1	3	5	2	1
4	5	4	5	5	4	5	5	2	1
5	4	4	3	4	2	3	4	4	1
6	5	5	5	5	1	3	5	5	1
7	4	5	5	5	1	3	5	3	1
8	4	5	4	5	5	1	4	3	2
9	5	5	5	5	1	1	5	5	1
10	5	5	5	5	1	1	5	3	1
11	5	5	5	5	1	3	5	3	1
12	5	4	5	4	1	4	5	5	1
13	2	2	1	4	4	2	5	2	1
14	5	4	4	5	1	3	1	5	5
15	5	4	5	5	1	3	5	3	1
16	5	5	4	5	2	5	5	5	1
17	5	5	5	5	1	1	5	5	1
18	5	5	3	5	1	4	5	2	1
19	5	5	5	4	1	3	4	4	1
20	5	4	4	4	4	1	5	5	2
21	4	4	3	5	1	3	5	2	1
22	5	5	5	5	1	3	5	4	1
23	5	4	5	5	4	2	5	5	1
24	5	4	5	5	1	1	5	4	1
25	5	5	5	5	2		5	3	1
26	5	2	5		1				1
27	5	5	5		1				
GJENNOM- SNITT	4,7	4,4	4,4	4,8	1,7	2,7	4,7	3,6	1,2

Tabell 2. Kvantitative data for "Struktur, design og layout"

STRUKTUR, DESIGN OG LAYOUT

PÅSTAND	Enkelt å navigere	Oversiktlig	Logisk oppbygd	Vanskelig å orientere seg	Vanskelig å følge logikken	eCasene likt oppbygd	Kjente igjen oppsettet mellom eCasene	Bygget opp ulikt	For mye tekst	Vil ha mer tekst	Tekst klar og oversiktlig	Skriftstørrelse hensiktsmessig
1	5	5	4	1	1	2	4	4	4	2	5	5
2	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	5	5
3	5	5	5	1	5	4	4	2	4	3	5	2
4	5	5	5	1	1	4	4	2	4	1	5	5
5	5	5	4	1	1	2	2	4	3	3	5	2
6	5	5	5	1	1	4	5	4	3	1	4	5
7	4	2	2	4	4	4	5	4	3	2	3	5
8	5	5	5	1	1				1	3	4	5
9	5	5	4	1	1				1	5	5	5
GJENNOM-SNITT	4,9	4,6	4,3	1,7	2,2	3,4	4,0	3,4	2,8	2,7	4,6	4,3

Tabell 3. Kvantitative data for "Grafiske virkemidler"

GRAFISKE VIRKEMIDLER

PÅSTAND	Fremvist klart og oversiktlig	Hensiktsmessig bruk	Uoversiktlig	Lærerike videoer	For enkle videoer
1	5	5	1	5	3
2	4	5	2	3	4
3	5	5	1	5	3
4	5	5	2	5	1
5	5	5	1	5	2
6	5	5	1	5	2
7	5	5	2	5	1
8	5	5	1	5	2
9	5	5	2		
GJENNOMSNIITT	4,9	5,0	1,4	4,8	2,3

Tabell 4. Kvantitative data for "Interaktivt innhold"

INTERAKTIVT INNHOOLD

PÅSTAND	Tilstrekkelig interaktiv	For enkle oppgaver	Tilbakemeldinger tilstede	Tilstrekkelig tbm	Lærerrike tbm	Uforståelige tbm	Ønsker mer tbm
1	5	3	4	4	4	3	4
2	5	3	5	4	4	1	1
3	5	1	4	4	4	3	4
4	5	1	5	5	5	1	1
5	5	3	5	5	5	1	1
6	4	2	4	4	5	1	3
7	5	3	5	5	4	1	2
8	4	1	4	4	5	1	
9	5	5					
GJENNOM-SNITT	4,8	2,4	4,5	4,4	4,5	1,5	2,3

Tabell 5. Kvantitative data for "Læringsmål og fag"

LÆRINGSMÅL OG FAG

PÅSTAND	Tydelige læringsmål	Samsvar med læringsmålene	Ikke lærerik	Faglig dybde	Faglig bredde
1	5	5	1	5	5
2	5	5	1	5	5
3	5	5	1	5	5
4	2	5	4	3	3
5	5	5	1	5	5
6	5	5	1	4	3
7	3	5	1	4	5
8	5		1	4	4
9	5		2	2	4
GJENNOMSNIITT	4,4	5,0	1,4	4,1	4,3

Tabell 6. Kvantitative data for "Relevans for utdanning og arbeidsliv"

RELEVANS FOR UTDANNING OG ARBEIDSLIV										
PÅSTAND	Relevant utdanning	Relevant intern praksis	Innblikk i hverdagen	Integrere arbeidslivet	Ikke profesjonsrelevant	Mer studie enn praksis relatert	Oppgaver arbeidslivrelatert			
1	5	5	5	5	1	1	5			
2	5	5	5	5	1	4	5			
3	5	5	4	4	1	1	5			
4	5	1	1	1	2	1	1			
5	5	5	5	5	2	3	3			
6	5	3	4	3	1	4	5			
7	5	5	5	5	1	2	5			
8	5	4	5	4	1	4	5			
9		5	5	5	2		4			
GJENNOM-SNITT	5,0	4,2	4,3	4,1	1,3	2,5	4,2			