

Informasjon om forskningsprosjektet

”Idealet om utforskende matematikk i møte med virkelighetens skole”

Jeg vil takke deg for at du har meldt deg som informant til mitt bachelorprosjekt. Jeg går altså tredje året på lærerutdanningen ved Høgskulen på Vestlandet, og er nå i gang med min bacheloroppgave i matematikkdiraktikk. Forskningsprosjektet har som formål å undersøke hvilke utfordringer en som matematikklærer kan møte på dersom man ønsker å tilrettelegge for utforskende matematikkundervisning med modellering som arbeidsmåte. I dette skrevet gir jeg deg informasjon om målene for prosjektet og hva deltakelse vil innebære for deg.

Formål

Med det nye læreplanverket som tas i bruk i norske skoler fra høsten 2020, vil det bli et økt fokus på utforskende tilnæringer i matematikkfaget. Et eksempel på en slik tilnærming er modellering. Modellering er en prosess hvor man tar utgangspunkt i et reelt problem fra hverdagslivet og bruker matematikk for å beskrive dette problemet og forsøke å komme frem til en løsning. Her legges det til rette for at elevene får utforske matematikkens muligheter og generalisere om matematikk på bakgrunn av erfaringer man har gjort seg. Sammen med utforsking, er modellering fremhevet som et av kjerneelementene for matematikkfaget i det nye læreplanverket.

Med ønsket om økt bruk av modellering i matematikkfaget, følger spørsmålet om hva som eventuelt står i veien for at lærere skal tilrettelegge for slike tilnæringer i sin undervisning. Ved å identifisere slike utfordringer, vil man kunne vite mer om hva som må til for å oppnå større grad av modellering i norske klasserom. Dette danner utgangspunktet for min bacheloroppgave med følgende problemstilling:

Hvordan opplever lærere at ulike faktorer kan bidra til at de lar være å tilrettelegge for modellering i matematikkundervisningen?

Denne problemstillingen vil jeg besvare gjennom en kvalitativ studie, hvor jeg ønsker å få innblikk i matematikklæreres opplevelser. For å få dette til, ønsker jeg å gjennomføre et forskningsintervju med 2-3 informanter.

For tiden foregår et større matematikkdiraktisk forskningsprosjekt under navnet LATACME ved Høgskulen på Vestlandet. Med denne studien ønsker man blant annet å få kunnskap om hvordan fremtidige lærere i større grad kan anvende modellering for å støtte elevens læring i grunnskolen. Min bacheloroppgave vil være tilknyttet dette prosjektet.

Hva innebærer det for deg å delta?

Dersom du fortsatt ønsker å delta i prosjektet, innebærer det at du deltar i et intervju. Det vil ta deg ca. 1 time. Jeg ønsker at det skal kreve minst mulig av deg, så vi kan avtale å møtes på et tidspunkt og sted som passer din timeplan. Intervjuet vil bare være mellom deg og meg, og all informasjon om deg vil anonymiseres i oppgaven. For å sikre at jeg siterer deg riktig, ønsker jeg å gjøre lydopptak. Disse opptakene er det bare jeg som vil høre, og de vil slettes når oppgaven er ferdigstilt. I transkriberingen av dette materialet, vil alle dine bidrag anonymiseres, slik at de ikke kan spores tilbake til deg. Forskningsprosjektet LATACME vil ha tilgang til det transkriberte, anonymiserte materialet og vil ha mulighet til å bruke denne informasjonen i sin studie som etter planen avsluttes 31.12.2023. På oppdrag fra Høgskulen på Vestlandet har NSD – Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Jeg vil hovedsakelig stille deg spørsmål om hvordan de ulike forholdene du må ta hensyn til i din planlegging av undervisning kan bidra til at du lar være å ta i bruk modellering som arbeidsmåte. Det er en stor fordel dersom du allerede har tenkt godt igjennom dette på forhånd. Det gjelder særlig utfordringer knyttet til

- Elevene
- Deg selv
- Mål
- Vurdering
- Rammefaktorer

Viktig: Du behøver ikke å ha erfaring med modellering, så lenge du har tenkt igjennom hvordan en økt med et slikt fokus kan se ut.

Kontaktinformasjon

Dersom du har spørsmål eller ønsker mer informasjon om prosjektet, kan du ringe meg på tlf. 92442434, eller sende en e-post til karolinebergen@gmail.com. Du kan også kontakte min veileder Inge Skjælaaen (HVL) på telefonnummer 55585707.

Med vennlig hilsen

Karoline Oppedal
Student

Inge Skjælaaen
Veileder

Samtykkeerklæring

Jeg har mottatt og forstått informasjon om prosjektet *Idealet om utforskende matematikk i møte med virkelighetens skole*, og har fått anledning til å stille spørsmål. Jeg samtykker til:

- å delta i intervju
- at det gjøres lydopptak av intervjuet
- at LATACME kan bruke informasjon fra det anonymiserte intervjuet i sin studie

Jeg samtykker til at mine opplysninger behandles frem til prosjektet er avsluttet, ca. oktober 2019

(Signert av prosjektdeltaker, dato)