



**UTDANNINGSMESSE PÅ HSH:** – Vi skal være tett på og framoverlente. For å lykkes, må studentene trives med studiene og i studentmiljøet, skriver rektor Liv Reidun Grimstvedt ved Høgskolen Stord/Haugesund.

ARKIVFOTO: HARALD NORDBAKKEN

# Inn med utdanning

**15. april er en spennende dato** for alle som jobber med høyere utdanning.

Da går søknadsfristen for neste studieår ut, og vi får svar på hvilke utdanninger ungdomskullene søker seg til i år.

Men datoen er ikke bare spennende for oss, den gir oss alle et signal om vi får den arbeidskraften vi har behov for i regionen vår framover.

«Norge kan mangle 18.000 lærere om åtte år», leste vi på VG-nett i mars.

I Aftenposten leser vi at Norge mangler 6.000 forskolelærere. Det er mer enn noen gang.

Behovet for ingeniører og sjøoffiser synes å være enormt. Høyere utdannet arbeidskraft er altså etterspurt. Bedrifter konkurrerer om våre dyktigste kandidater.

Mange får jobb lenge for de er ferdig med studiene sine.

**I fjor ville 108 600 mennesker** inn på høyere grunntidning i Norge. Tallene kommer fra Samordna opptak.

De viser at det var 5,3 prosent flere søkere i 2011 enn i 2010. Den stabile søkingen til høyere utdanning forklares i stor grad med større ungdomskull.

«I denne ungdomsbølgen ligger det styrke til å møte eldrebolgen», sa tidligere statsråd for forskning og høyere utdanning, Tora Aasland, i 2009.

Hun pekte på behovene for flere arbeidstakere innen helse- og omsorgssektoren i årene framover.

Men trenger vi flere mennesker med høyere utdanning i Norge? Og trenger vi regionale profesjonsbaserte høyskoler slik som HSH?

Ja, er mitt definitive svar på disse spørsmålene.

I desember 2010 kom Kunnskapsdepartementet ut med rapporten «Til-



## KRONIKK

**Liv Reidun Grimstvedt**

Rektor HSH

bud og etterspørsel etter høyere utdannet arbeidskraft fram mot 2020.»

**Rapporten viser at det er behov** for betydelig vekst i utdanningskapasiteten ved universitetene og høyskolene for å følge opp befolkningsutviklingen, og at det trengs enda flere plasser for å gi en større andel i hvert årskull mulighet til å ta høyere utdanning.

Analysene viser at det vil være størst økning i behovet for lærere, realister og teknologer, økonomer og helsefagarbeidere, skriver departementet.

I tillegg er det i næringsstunge regioner som vår, behov for økt formell teknisk kompetanse i mange bedrifter – og derfor behov for flere studie-plasser knyttet til videreutdanning.

**Vi styrer ikke studentens valg** av utdanning. Interesse for fag og syn på viktigheten av høyere utdanning legges mye tidligere, og styres av andre enn oss.

Vår oppgave som høyskole er å bidra med forskningsbasert utdanning som gir studenter i alle aldre et faglig grunnlag for yrkesutøvelse og kunnskapen gir for mulighetene som kunnskapen gir for utvikling i samfunnet. Gjennom dette bidrar vi til innovasjon og nyskaping i regionen.

Som vist er studenttallet i Norge

økende. I følge foreløpige tall fra Statistisk sentralbyrå har antallet studenter økt med nærmere fire prosent det siste året.

I 2010 var det om lag 227 700 studenter ved norske universiteter og høyskoler, mens det var 236 100 studenter i 2011.

Utdanningsnivået i befolkningen er stigende, og i et kunnskapsbasert samfunn er dette viktig.

**Å jobbe for økt utdanningskvalitet** og forskning, redusere frafall, styrke veiledningen, videreutvikle samhandlingen med arbeidslivet og praksisfeltet, og åpne for alternative innganger til høyere utdanning som for eksempel Y-veien, er høyt opp på mange handlingsplaner rundt omkring på landets universitet og høyskoler.

Også våre.

**Høyere utdanning** skal være krevende. For oss som jobber der – og for studentene som kommer hit.

Bare da er studentene rustet til å gå ut i arbeidslivet med en relevant og god kompetanse. Men for å lykkes, må studentene trives med studiene og i studiemiljøet.

At de sitter igjen med gode opplevelser fra studiet og studiemiljøet gir ekstra muligheter for regionen vår.

Dette er vår felles utfordring. HSH ser at studentene som tar utdanning i vår region i stor grad blir i regionen. Vi sier ofte at vi har en forsyningsplikt i og for regionen vår.

Vi skal være tett på, framtidsrettet og framoverlente.

Vi skal gjøre vårt for å sikre og dekke behovet for kunnskap, kompetanse og arbeidskraft innenfor våre kjerneområder og utdanningsfelt.

Samtidig skal vi lytte og være klare for å møte regionens ulike behov.