

2	Være øvingsbilde i sentrale teknikker i ulike idretter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Være øvingsbilde i dans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Være øvingsbilde i sentrale teknikker og ferdigheter i friluftsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Lære meg nye praktiske ferdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Arbeide med vurdering i faget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Legge til rette for elevmedvirkning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Arbeide med tverrfaglige prosjekt i kroppsøvningsfaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Metodebruk (induktive og deduktive metoder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 Formell kompetanse

1.3.1 Kjønn?

Mann	Kvinne
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3.2 Alder?

18-29 år	30-39 år	40-49 år	50- 59 år	60-70 år
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3.3 Hvor mange års utdanning har du fra høyskole eller universitet?

0år	1-2 år	3-4 år	5-6 år	7 + år
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3.4 Hvor mange års erfaring har du som kroppsøvningslærer?

1-9 år	10-19 år	20-29 år	30-39 år	40-50 år
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3.5 Hvor lang utdanning har du i kroppsøving?

0 år	FD-kurs	Kvart år	Halvt år	Et år	Mellomfag	3-årig faglærer	Ba	Ma	Hovedfag
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3.6 Hvor mange kroppsøvingsrelevante kurs (trenerkurs eller lignende) av minst tre dager varighet har du deltatt på gjennom hele din yrkeskarriere?

0	1-3	4-9	10-14	15-19	20 eller flere
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3.7 Hvor tok du størstedelen av din kroppsøvingsutdannelse? SETT ET KRYSS! (Om din institusjon nå er slått sammen eller har endret navn så velg den sammenslåtte institusjonen).

Institusjon		Sett kryss
1	Høgskolen i Finnmark, Alta	<input type="checkbox"/>
2	Høgskolen i Tromsø	<input type="checkbox"/>
3	Høgskolen i Bodø	<input type="checkbox"/>
4	Høgskolen i Nesna	<input type="checkbox"/>
5	Høgskolen i Nord Trøndelag, Levanger	<input type="checkbox"/>
6	Høgskolen i Sør Trøndelag, Trondheim	<input type="checkbox"/>
7	Høgskolen i Volda	<input type="checkbox"/>

8	Høgskolen i Sogn og Fjordane, Sogndal	<input type="checkbox"/>
9	Høgskolen i Bergen	<input type="checkbox"/>
10	Høgskolen Stord/Haugesund	<input type="checkbox"/>
11	Universitetet i Stavanger	<input type="checkbox"/>
12	Universitetet i Agder	<input type="checkbox"/>
13	Norges Naturvitenskaplige Universitet, Trondheim	<input type="checkbox"/>
14	Høgskolen i Vest Agder	<input type="checkbox"/>
15	Høgskolen i Øst-Agder	<input type="checkbox"/>
16	Høgskolen i Telemark, Bø	<input type="checkbox"/>
17	Høgskolen i Telemark, Notodden	<input type="checkbox"/>
18	Høgskolen i Buskerud	<input type="checkbox"/>
19	Høgskolen i Oslo	<input type="checkbox"/>
20	Høgskolen i Hedmark	<input type="checkbox"/>
21	Norges Idrettshøgskole	<input type="checkbox"/>
22	Sjøforsvarets gymnastikkskole	<input type="checkbox"/>
23	Andre norske	<input type="checkbox"/>
24	Andre utenlandske	<input type="checkbox"/>

1.4 Uformell kompetanse

Hvor mye har du drevet med følgende aktiviteter utenom jobb og formell utdanning?

6	Fagdidaktikk og metodikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.6.3 Hvor ofte driver du med faglig oppdatering i kroppsøving der du driver med følgende aktiviteter:

		Aldri	Svært sjelden	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
1	Finner aktivitetstips i bøker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Leser bøker på norsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Leser bøker på andre språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Lærer deg nye aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Leser fagstoff på nettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Deltar på kurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Leser fagblader	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Leser forskningslitteratur på norsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Leser forskningslitteratur på andre språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Leser forskningslitteratur på nettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.0 Rammebetingelser

2.1 Læreren sin arbeidssituasjon

2.1.1 Hvor mange timer i uken underviser du i kroppsøving?

1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16+
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1.2 Hva er det gjennomsnittlige elevtallet for dine klasser / grupper?

11-15	16-20	21-25	26-30
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2 Utstys- og anleggssituasjonen for kroppsøvningsfaget

Hvordan er tilgang på egnede arenaer og egnet utstyr til kroppsøvningsfaget ved din skole?

		Ikke tilgang	Liten tilgang	Tilgang av og til	Alltid tilgang
1	Gymsal eller idrettshall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Motorikkrom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Svømmehall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Egnet areal på skolens uteområde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Egnede områder for uteaktiviteter og friluftsliv i kort gåavstand fra skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Arena for skøyteaktivitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Egnede områder for uteaktiviteter og friluftsliv innenfor en times reise med sykkel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Småredskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Store apparater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Arenaer for fysisk aktivitet i midttimer og friminutt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Musikkanlegg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 Timetall i kroppsøving

Skriv inn antall timer elevene har i kroppsøving pr. uke på de ulike årstrinnene

8. trinn	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. trinn	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. trinn	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8	Elevene lager egne danser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Folkedans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Dans fra fremmede kulturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Moderne dans/dans fra ungdomskulturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Ski, inkludert langrenn, brett, alpint, telemark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Skøyter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Leik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Tennis, badminton, bordtennis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Friidrett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Turn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Sykling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Orientering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Friluftsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Overnattingstur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Utholdenhetstrening inkludert jogging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Styrketrening inkludert basistrening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Aerobic og andre rytmiske treningsformer til musikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Testing av fysisk form	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 Undervisningens kjønnsdimensjon

Mener du at innholdet i din kroppsøvningsundervisning er preget av at du er mann eller kvinne?

Ja	Nei	Vet ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.3 Hvor ofte legger du til rette for følgende arbeidsmåter i kroppsøvingsfaget? Ranger fra aldri til ofte

	Arbeidsmåter	Aldri	Veldig sjelden	Sjelden	Av og til	Ganske ofte	Ofte
1	Arbeidsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Tverrfaglige prosjekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Praktiske lekser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Lekser i teoristoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Teoretiske mapper. På papir eller digitalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Teoretiske prøver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Praktiske prøver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Elevene påvirker innholdet i faget?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Elevene medvirker til vurdering i faget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Lærerstyrt undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Lærer styrer undervisningen og deltar i aktiviteten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Elevene driver egen valgfri aktivitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Teoritimer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.4 Kroppsøvingsdelen av K-06

I hvor stor grad er du enig eller uenig i påstandene under?

Påstand	Svært	Uenig	Litt	Litt enig	Enig	Svært enig
----------------	--------------	--------------	-------------	------------------	-------------	-------------------

4	Kroppsøvingsplanen gir god hjelp til uformell elevvurdering(uten karakter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Kroppsøvingsplanen gir god hjelp til formell elevvurdering(med karakter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Jeg har endra måte å sette karakter på i kroppsøvingsfaget etter K-06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Omlegging til karaktersetning som et mål på oppnåelse av kompetansemål vil svekke elevenes motivasjon og læring i kroppsøvingsfaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Den tidligere måten å sette karakter på med 1/3s vektning av ferdighet, kunnskap og innsats var en dårligere måte å vurdere på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Det er lett å konkretisere kompetansemålene i kroppsøvingsfaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.7 Lokal læreplan i kroppsøving

		Ja	Nei	Vet ikke
1	Har skolen en lokal læreplan utarbeidet på skolenivå i kroppsøving etter K-06?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Har skolen en lokal læreplan utarbeidet på kommunenivå etter K-06?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Har skolen en lokal læreplan utarbeidet på interkommunalt nivå etter K-06?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Arbeider du etter årsplaner i din kroppsøvingsundervisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Bli det utarbeidet IOP (individuell opplæringsplan) i kroppsøving for elever med spesielle behov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Deltar funksjonshemmede elever i ordinær kroppsøvingsundervisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.8 Hovedområder i kroppsøvingsfaget

Hvor mange prosent av undervisningstiden går til de ulike hovedområder i kroppsøvingsfaget.

		0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%
1	Idrett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2	Dans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Friluftsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Aktivitet og livsstil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.9 Vurdering og kompetansemål i faget

I hvilken grad opplever du at kroppsøvingsundervisningen din gir elevene et grunnlag for oppnåelse av kompetansemålene i faget etter 10 årstrinn?

1 Svært dårlig	2 Dårlig	3 Under middels	4 Over middels	5 Godt	6 Svært godt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.10 Innføring av en time fysisk aktivitet i skoledagen utenom kroppsøvningsfaget

Det er kommet sterke styringssignaler om at alle elever skal få en time fysisk aktivitet daglig og at dette skal ligge utenom kroppsøvningsfaget.

		Vet ikke	Ja	Nei
1	Har din skole innført en time daglig fysisk aktivitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Har din skole vurdert å innføre daglig fysisk aktivitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Er dette et viktig tiltak for å bedre elevenes helse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Bør den daglige fysiske aktiviteten være styrt av lærer med formell kompetanse i kroppsøving?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.0 IKT i fagundervisningen

4.1 Hvor mange ganger i året arbeider hver klasse gjennomsnittlig med å utvikle digital kompetanse i kroppsøvningsfaget?

Hovedområde	0	1 - 2	3 - 4	5-6	7 -9	10+
-------------	---	-------	-------	-----	------	-----

1	Idrett og dans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Friluftsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Aktivitet og livsstil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 Bruker du regelmessig noen av de følgende IKT redskapene i forbindelse med forberedelse og etterarbeid til din kroppsøvingsundervisning?

Redskap		Ja	Nei
1	Datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Projektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Digitalt bilde og videoutstyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Digitale læremidler for kroppsøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Internett ressurser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Digitale innleveringsmapper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Vanlige kontor programmer (f.eks. for tekstbehandling, regneark og presentasjoner)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Digital musikk (f.eks. "mp3")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Pulsklokker med programvare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Digitale treningsprogram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Digital læringsplattform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3 Bruker du eller elevene regelmessig noen av de følgende IKT redskapene i gjennomføringen av kroppsøvingsundervisningen din? (praktiske timer)

Redskap		Ja	Nei
1	Datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.0 FORKLARINGSMODELLER FOR SAMMENHENGER MELLOM BRUK AV IKT OG GODE ELLER DÅRLIGE RESULTAT

5.1 SAMMENHENGER MELLOM BRUK AV IKT OG GODE RESULTAT

5.1.1 Undersøkelser viser at det kan være en sammenheng mellom bruk av IKT og gode resultat i faget. Hvordan kan dette forklares?

1	IKT gir nye muligheter for lærerne til å <u>presentere faglige emner</u> på en mer interessant måte.	Svært uenig	Uenig	Litt uenig	Litt enig	Enig	Svært enig
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	IKT gir tilgang på mer <u>varierte lærebøker</u> og læremateriell på nettet.	Svært uenig	Uenig	Litt uenig	Litt enig	Enig	Svært enig
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Elevene i større grad selv kan <u>bearbeide et faglig innhold</u> og synliggjøre dette blant annet i digitale mapper.	Svært uenig	Uenig	Litt uenig	Litt enig	Enig	Svært enig
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Elevene i større grad kan hjelpe hverandre gjennom å <u>samarbeide</u> over nettet.	Svært uenig	Uenig	Litt uenig	Litt enig	Enig	Svært enig
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Andre forklaringer:						

Send

Nullstill