



Prosjektet «Tospann som veiledningsmodell» er et unikt samarbeid mellom sykepleierutdanningen i Haugesund og Bjørgene omsorgssenter. Studentene bidrar med oppdatert kunnskap og pleiere utfordres faglig, skriver kronikkforfatterne.

FOTO: BRIT BÅRDSEN DRANGE

Unik læring i tospann

Å arbeide med eldre er spennende og utfordrende. Pleiesektoren har et stort behov for helsepersonell nå og i framtiden.

Samhandlingsreformen medfører at helsepersonell i kommunene må være faglig oppdaterte og ha bred kompetanse. Det er gjerne nødvendig med både videreutdanning og inter-nopplæring.

Som middel til læring og faglig utvikling i sykepleie, har vi praksisutviklingsprosjekter som er et samarbeid mellom bachelorutdanningen i sykepleie ved Høgskolen Stord/Haugesund og pleieinstitusjoner som tilbyr utdanningspraksis for sykepleierstudenter.

Praksisutviklingsprosjekter involverer sykepleierstudenter, pleiepersonell og ledere, og har i flere år bidratt til godt samarbeid mellom utdanning og pleieavdelinger om forbedring av læring og sykepleievirksomhet.

Høgskolen finansierer prosjektene som bidrag ved opplæring av studenter. Prosjektene har utvikling i sykepleie som formål, og innebærer et forpliktende samarbeid.

Dette fører til at praksisfelt og høgskole blir bedre kjent med hverandre. Studenter og pleiere blir mer faglig bevisste.

Vi har fokus på utvikling og forbedring av pleiepraksis, som kommer pasientene til gode.

Midler til å utviklingsprosjekt er positivt bidrag i en travel og økonomisk presset hverdag i en pleieavdeling, der frikjøping av tid for ansatte til å delta er mulig.

Partene kan komme sammen for å reflektere, planlegge og gjennomføre forbedringer i egen virksomhet, og sykepleierstudenter og pleiere kan oppleve interesse og engasjement for læring og faglig utvikling.



KRONIKK

Brit B. Drange

Lektor Høgskolen Stord/Haugesund



Anne K. Hope

Sykepleier Bjørgene omsorgssenter

«Tospann som veiledningsmodell» er et prosjekt mellom somatisk avdeling ved Bjørgene omsorgssenter og sykepleierutdanningen i Haugesund.

Hensikten var å prøve ut en alternativ veiledningsmodell til den tradisjonelle kontaktsykepleiermodellen, hvor mesteren instruerer og viser den som skal lære.

I tospannmodellen gikk to og to studenter sammen i pleieoppgaver og veiledet hverandre, og hele pleiepersonalet bidro med veiledningsstøtte.

En studentansvarlig sykepleier fikk frikjøpt tid til veilednings- og vurderingsoppgaver. Vi erfarte at de fleste studentene opplevde å få ansvar, mestring og de ble selvstendige.

De følte seg inkludert i pleieteamet og kunne bruke god tid til pleie og samhandling med pasientene. Pleierne kunne da bruke mer tid på de andre pasientene, samt intermundervisning og faglige oppdateringer.

En viktig faktor for suksess med tospannmodellen var at vi hadde en studentansvarlig sykepleier.

Tospann som veiledningsmodell er klart en fordel for en avdeling der pleiebemanningen er lav, og ved få sykepleiere i full stilling.

Studentene får mer kontinuitet i veiledningen når de har medstudent og hele pleiepersonalet og en studen-

ansvarlig til å lære sammen med i et praksisfellesskap.

Fleire pleieavdelinger er blitt nysgjerrige på veiledningsmodellen, og vurderer muligheten for å prøve den. Vi bidrar gjerne med veiledning.

Hva har det betydd for praksisfeltet å få delta i praksisutviklingsprosjekt? Prosjektsamarbeidet har bidratt til inspirasjon, bevisstgjøring og læring for pleiepersonalet og studentene.

Studentene kom godt inn i pleiemiljøet og sykepleiefaget. De kom med oppdatert kunnskap og pleiere ble utfordret faglig.

Pleiere ble mer bevisste på sine og praksisfeltets rutiner. Alle måtte samarbeide og kommunisere i større grad enn tidligere ved denne veiledningsmodellen.

Det er viktig for studentenes trivsel og læring at de føler seg respektert og opplever imotekommenhet i avdelingen, og at personalet er engasjert i studenter og faglig utviklingsarbeid.

Det gir gjerne inspirasjon for pleierne også når alle er involvert og samarbeider både om læring og faglig utvikling. Dette bidro vårt prosjekt til.

Kan praksisutviklingsprosjekt være attraktivt i forbindelse med å rekruttere og beholde faglig dyktige helsearbeidere i sykehjem?

Det å være en omsorgsinstitusjon med interesse for læring og kvalitetsforbedring i sykepleievirksomheten, samt å ha et godt arbeidsmiljø med engasjement for faglig kvalitet og samarbeid ser vi på som viktige faktorer for at helsepersonell vil bli værende i arbeidet med pleie av eldre og syke mennesker.

Samtidig gir samhandlingsreformen noen faglige utfordringer for pleie- og omsorg, som utviklingsprosjektene gjerne kan bidra til å redusere.