

## KBP-læringsverktøy

Skriv kort, beskrivende og presist

### 1. Informasjonsbehov

Vi holder på å skrive bacheloroppgave om yrkesrelatert stress hos helsepersonell under pandemi. Vi vet at yrkesrelatert stress er et samfunnsproblem verden over, og at et pandemiutbrudd kan føre til ytterligere stress blant helsepersonell. Vi ønsket å finne forskning for å utforske likheter og ulikheter mellom resultater fra spørreundersøkelsen og erfaringer fra helsepersonell under tidligere virusutbrudd. Ved å innhente erfaringer fra helsepersonell under tidligere virusutbrudd kan vi identifisere faktorer som kan bidra til redusert stress.

### 2. Spørsmålsformulering

Hvilken type [kjernespørsmål](#) er spørsmålet ditt?

Forekomst  Årsak  Diagnostikk  Effekt av tiltak  Prognose  Erfaringer og holdninger

For spørsmål om forekomst, årsak, diagnostikk, effekt og prognose, fyll inn de relevante [PICO-elementene](#):

<b>P</b>	Populasjon	
<b>I</b>	Intervensjon	
<b>C</b>	Kontroll	
<b>O</b>	Utfall	

For spørsmål om erfaringer og holdninger, fyll inn de relevante [PICO-elementene](#):

<b>P</b>	Populasjon	Helsepersonell
<b>I</b>	(Fenomen av) interesse	Stressnivå/psykisk helse
<b>Co</b>	Kontekst	Pandemiutbrudd

#### Formuler PICO/PICo-spørsmålet ditt:

Hvordan opplever helsepersonell stress under et pandemiutbrudd?

### 3. Litteratursøk

Kryss av for kilder du søkte i:

Oppsummert forskning		Primærstudier	
<input type="checkbox"/> UpToDate	<input type="checkbox"/> Annet (spesifiser)	<input type="checkbox"/> PubMed/MEDLINE	<input type="checkbox"/> Andre (spesifiser)
<input type="checkbox"/> BMJ Best Practice		Clinical Queries	
<input type="checkbox"/> Cochrane Library		<input type="checkbox"/> PsycINFO	
<input checked="" type="checkbox"/> Epistemonikos		<input checked="" type="checkbox"/> CINAHL	
		<input type="checkbox"/> SocINDEX	

---

### Hvorfor valgte du disse kildene?

**CINAHL:** Inneholder engelskspråklig litteratur om blant annet sykepleie. Den inneholder tidsskriftartikler, bøker og bokkapitler (Helsebiblioteket, u.d.).

**Epistimonikos:** Samler systematiske oversikter fra flere databaser. Denne databasen kan være relevant da vi ønsker å finne forskning om hvordan pandemiutbrudd påvirker helsepersonell (Helsebiblioteket, u.d.).

---

### Beskriv søkeordene og hvordan du kombinerte dem (lim inn eller legg ved søkestrategi):

Se fullstendig søkestrategi i Vedlegg: VI dokumentasjon av søk.

---

### Beskriv inklusjons- og eksklusjonskriterier:

Inklusjonskriterier: tekster på norsk og engelsk.

Inkluderer studier som omhandler helsepersonell og ekskluderer studier som omhandler generelt stress som ikke er yrkesrelatert

---

### Resultat fra søk: Legg ved valgt artikkel i fulltekst, eller lenke til artikkel, oppslagsverk eller retningslinje.

Maunder, R., Hunter, J., Vincent, L., Bennett, J., Peladeau, N., Leszcz, M., ... Mazzulli, T. (2003). The immediate psychological and occupational impact of the 2003 SARS outbreak in a teaching hospital.

*CMAJ*, 168 (10), 1245-1251.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12743065>

## 4. Kritisk vurdering (legg eventuelt ved utfylt sjekklister)

### Hva er tema/problemstilling i artikkelen, retningslinjen eller oppslagsverket?

Tema/problemstilling i artikkelen er å beskrive den psykologiske og arbeidsmessige virkningen av SARS utbruddet på et sykehus de første 4 ukene av utbruddet.

---

### Hvilket studiedesign er brukt? (Begrunn hvorfor dette er et velegnet design for å besvare spørsmålet) (Gjelder ikke for oppslagsverk)

Forfatterne av artikkelen har gjennomført ustrukturerte intervjuer med kjerneteammedlemmer og psykiske helsevernleverandører på Mount Sinai Hospital, Toronto. Observasjoner fra helsepersonell skulle analyseres og planen var å systematisere datainnsamlingen. På grunn av rask spredning og økt press på sykehuset var dette ikke mulig å gjennomføre. Svarene er derfor beskrivelser istedenfor kvantifisert. Kvalitative metoder er foretrukket studiedesign for å hente kunnskap om erfaringer og holdninger. Ved å bruke intervju som metode kan man innhente beskrivende data fra et lite utvalg (Helsebiblioteket, 2016).

---

### Hva forteller resultatene? (Hvis relevant: angi effektestimater og informasjon om statistisk usikkerhet)

Resultatene viser at arbeidsforholdene ble endret vesentlig under SARS-utbruddet. Utydelige prosedyrer og hyppige endringer i disse førte til økt usikkerhet hos helsepersonell. Mediedekning av SARS utbruddet forsterket helsepersonells frykt for å bli smittet. Ansatte mistet mye av den sosiale støtten da man ikke kunne møte andre mennesker utenom jobb. Samtidig måtte ansatte spise lunsj alene og alle møter ble avlyst. Kommunikasjonen mellom kolleger/ledelse gikk hovedsakelig over mail. Helsepersonell var bekymret for å bli smittet og smitte andre. Ansatte som ikke var i karantene var bekymret for

underbemanning og overarbeid. Temaer som angst, sinne, frykt og frustrasjon gikk igjen i flere av svarene fra ansatte.

---

### **Kan du stole på resultatene? (Begrunn hvorfor du kan eller ikke kan stole på resultatene)**

Da utvalget av intervjupersoner er helsepersonell gir dette en beskrivelse av deres opplevelse og erfaringer under SARS utbruddet. Hvor vidt disse svarene er til å stole på er vanskelig å si, da de ikke kan tallfestes og analyseres på samme måte som i en kvantitativ metode. Samtidig er det flere studier som viser til at samme erfaringer går igjen. Dette ser vi også igjen i dagens situasjon med Covid-19.

---

### **Kan du bruke resultatene i din praksis? (Angi relevante momenter knyttet til overførbarhet)**

Resultatene kan brukes til å drøfte vår problemstilling i bacheloroppgaven. Da resultatene gir en indikasjon på hvilke elementer som skaper stress/bekymring under et pågående sykdomsutbrudd er dette relevant for vår oppgave.

## **5. Anvende**

### **Hvordan vil du konkludere, og kan du integrere kunnskap fra artikkelen, oppslagsverket eller retningslinjen med din kliniske erfaring, pasientverdier og –preferanser i kliniske avgjørelser? (Skisser f.eks. forslag til handlingsplan)**

Resultatene kan brukes til å underbygge hva som forårsaker yrkesrelatert stress hos helsepersonell under pandemi. Samtidig er resultatene relevant for drøfting av hva som reduserer yrkesrelatert stress hos helsepersonell under en pandemi.

---

### **Hvis du har endret praksis, beskriv endringene:**

*Ikke relevant*

## **6. Evaluering**

Hvis du har endret eller planlegger å endre din praksis, hvordan vil du evaluere dette? Evaluer også hvordan du selv har fulgt og gjennomført trinn 1-6 over. Hva var bra og hva vil du gjøre annerledes neste gang?

*Ikke relevant*

---

KBP-læringsverktøy er utviklet av Nina Rydland Olsen<sup>1</sup> og Lillebeth Larun<sup>2</sup>, etter idé fra Per Olav Vandvik<sup>2</sup>. Oppdatert av Hilde Strømme<sup>2</sup> juli 2018. Oppdatert av Kristine Berg Titlestad<sup>1</sup> juni 2019. <sup>1</sup>Høgskulen på Vestlandet, <sup>2</sup>Folkehelseinstituttet.

### **Referanseliste:**

Helsebiblioteket. (u.d). Alle databaser. Hentet fra

<https://www.helsebiblioteket.no/databaser/alle-databaser>

Helsebiblioteket. (2016). Kvalitativ metode. Hentet fra

<https://www.helsebiblioteket.no/kunnskapsbasert-praksis/kritisk-vurdering/kvalitativ-metode>

