

Vedlegg 1:**KBP-læringsverktøy**

Skriv kort, beskrivende og presist

1. Informasjonsbehov

Beskriv den kliniske situasjonen som førte til et informasjonsbehov:

Vi trenger informasjon om betydningen økt fysisk aktivitet har for elever med ADHD sin livskvalitet i skolen. Vi vil søke etter effekt fysiske intervensjoner har på denne brukergruppen. Vi vil forsøke å finne effektbaserte studier som omfatter skolen som arena.

2.Hvilken type [kjernes spørsmål](#) er spørsmålet ditt?
 Forekomst Årsak Diagnostikk Effekt av tiltak Prognose Erfaringer og holdninger

For spørsmål om forekomst, årsak, diagnostikk, effekt og prognose, fyll inn de relevante [PICO-elementene](#):

P	Populasjon	Elever med ADHD Engelske søkeord: *ADHD, *children with attention deficit hyperactivity disorder, *Children with ADHD, *pupils with ADHD
	Intervensjon	Styrke livskvaliteten i skolen ved hjelp av fysisk aktivitet Engelske søkeord: *exercise, *physical activity, *attention, *inclusion, *psychosocial, *The effects of physical exercise, *increase quality of life, *inclusion *recess, *gross motor skill, *fine motor skill, *physical fitness
C	Kontroll	
O	Utfall	Øke livskvalitet på skolen Engelske søkeord: *increased quality of life, *inclusion *increased attention, *more active

For spørsmål om erfaringer og holdninger, fyll inn de relevante [PICo-elementene](#):

P	Populasjon	
I	(Fenomen av) interesse	
Co	Kontekst	

Formuler PICO/PICo-spørsmålet ditt:

“Hvordan påvirker fysisk aktivitet elever med ADHD?”

Hvilken type kjernesporsmål er dette?

Dette er et kjernesporsmål som går på effekt av tiltak, der det foretrukne designet er randomisert kontrollert studie som omfatter behandling, forebygging og rehabilitering. Dette spørsmålet ble dannet etter forgrunnsspørsmålet vårt, og vi hadde gjort litt søk samt innhentet litteratur på emnet.

3. Litteratursøk

Kryss av for kilder du søkte i:

Oppsummert forskning		Primærstudier	
<input checked="" type="checkbox"/> UpToDate <input checked="" type="checkbox"/> BMJ Best Practice <input checked="" type="checkbox"/> Cochrane Library <input checked="" type="checkbox"/> Epistemonikos	<input checked="" type="checkbox"/> Annet (spesifisér) Campbell Library	<input checked="" type="checkbox"/> PubMed/MEDLINE Clinical Queries <input checked="" type="checkbox"/> PsycINFO <input checked="" type="checkbox"/> CINAHL <input type="checkbox"/> SocINDEX	<input checked="" type="checkbox"/> Andre (spesifisér) helsebiblioteket folkehelseinstituttet SveMed +

Hvorfor valgte du disse kildene?

Vi har valgt å bruke de kildene ettersom dette er databaser som ser på effekt av tiltak. Ved bruk av behandlingsteknikker og effekt av tiltak er dette databaser som det er mulig å få finne forskning på dette emnet.

Vi ønsket å benytte kilder langt oppe i kunnskapspyramiden. Vi startet nest øverst ved å søke i kunnskapsbaserte oppslagsverk og retningslinjer. Dette gjorde vi fordi vi ønsket å finne oppsummert forskning fra systematiske oversikter og enkeltstudier innenfor vårt tema. Vi har valgt å bruke disse kildene fordi dette er databaser som er sterke når en søker effekt av tiltak. Det er totalt inkludert tre systematiske oversikter og 2 enkeltstudier som ser på effekt av tiltak rettet mot oppgavens problemstilling.

Beskriv søkeordene og hvordan du kombinerte dem (lim inn eller legg ved søkestrategi):

Vi har valgt å bruke boolske operatører når vi har søkt med bruk av «and» og «or» funksjonene i de internasjonale databasene. Vi har anvendt ulike søkestrategier i forhold til søkeordene som vises i PICO-skjemaet over.

Beskriv inklusjons- og eksklusjonskriterier:**Inkludering:**

- Artikkelen handler om fysisk aktivitet og betydningen det har for unge med ADHD. – spesifikt tilknyttet effekten det har på deres fysiske, kognitive, psykososiale, emosjonelle (livskvalitet) helse.
- Grunnskolealder
- Fysisk aktivitet som behandlingsmetode
- Fagfellevurdert
- Dato -ikke eldre enn 2010
- Språk: norsk eller engelsk
- Må kunne måle effekt av behandling/tiltak

Ekskludering:

- Ekskludert ett kjønn – ser bare på ett kjønn.
- Artikler som ikke er fagfellevurdert
- Artikler som ser på andre diagnoser/symptomer enn ADHD
- Singel-subject design
- Andre utfall en fysisk aktivitet

Resultater presenteres i vedlagt vedlegg: PICO - søkestrategi

Resultat fra søk: Legg ved valgt artikkel i fulltekst, eller lenke til artikkel, oppslagsverk eller retningslinje.

4. Kritisk vurdering (legg eventuelt ved utfylt sjekklister)

Hva er tema/problemstilling i artikkelen, retningslinjen eller oppslagsverket?

kritisk vurdert ut fra helsebibliotekets sjekklister

Hvilket studiedesign er brukt? (Begrunn hvorfor dette er et velegnet design for å besvare spørsmålet) (Gjelder ikke for oppslagsverk)

Kritisk vurdert ut fra helsebibliotekets sjekklister

Hva forteller resultatene? (Hvis relevant: angi effektestimater og informasjon om statistisk usikkerhet)

Kritisk vurdert ut fra helsebibliotekets sjekklister

Kan du stole på resultatene? (Begrunn hvorfor du kan eller ikke kan stole på resultatene)

Kritisk vurdert ut fra helsebibliotekets sjekklister

Kan du bruke resultatene i din praksis? (Angi relevante momenter knyttet til overførbarhet)

Kritisk vurdert ut fra helsebibliotekets sjekklister

5. Anvende

Hvordan vil du konkludere, og kan du integrere kunnskap fra artikkelen, oppslagsverket eller retningslinjen med din kliniske erfaring, pasientverdier og –preferanser i kliniske avgjørelser? (Skisser f.eks. forslag til handlingsplan)

Ikke aktuelt

Hvis du har endret praksis, beskriv endringene:

6. Evaluering

Hvis du har endret eller planlegger å endre din praksis, hvordan vil du evaluere dette? Evaluer også hvordan du selv har fulgt og gjennomført trinn 1-6 over. Hva var bra og hva vil du gjøre annerledes neste gang?

Ikke aktuelt