

Forespørsel om deltakelse i forskningsprosjektet:

«Relasjonsbygging i ungdomsskolen mellom kontaktlærere og elever ved bruk av Facebook som verktøy»

Bakgrunn og formål

Denne undersøkelsen danner grunnlaget for en mastergrad i faget IKT i læring, gjennomført av Sigurd Andre Olaisen, gjennom Høgskulen på Vestlandet, Campus Stord.

En av kontaktlærerens viktigste oppgaver er å bygge gode relasjoner til sine elever. Tradisjonelt bygges og utvikles denne både kollektivt og en til en mellom lærer og elev med skolen og klasserommet som ramme. Utviklingen og anvendelse av teknologi som internett, smarttelefoner, og sosiale medier har endret måten vi sosialiserer oss og bygger nettverk og relasjoner. Selv om dette fenomenet går på tvers av generasjoner er det spesielt utpreget blant dagens barn og unge. Sosiale medier kan gi kontaktlæreren en alternativ arena til å styrke, utvikle og ivareta relasjoner. Likevel eksisterer det lite i form av felles praksis på feltet.

Denne oppgaven har som hensikt å få en økt forståelse for mulighetene og utfordringene knyttet til relasjonsbygging med elever gjennom sosiale medier, ved å lytte til dem som har gjort seg erfaringer med bruk av Facebook og som verktøy for kontakt med elevene i egen praksis. Ved kontakt i Facebook vises det til dialog enten etablerte grupper, eller ved direkte dialog gjennom det integrerte samtaleverktøyet 'Messenger' som via Facebook tilbys integrert i Facebook eller som egen applikasjon. Det sosiale mediet Facebook er valgt på grunn av sitt omfang og utbredelse på tvers av generasjoner. Likevel kan erfaringer lærere har gjort seg tilknyttet bruk av Facebook være overførbart til andre sosiale medier som nå eksisterer eller som kommer i fremtiden.

De som er spurt om å være deltagere i prosjektet er kontaktlærere på ungdomstrinnet som per dags dato, eller tidligere, praktisert bruk av Facebook som et verktøy for relasjonsbygging utover klasserommet og har gjort seg erfaringer, meninger og holdninger knyttet til dette.

Et viktig aspekt av relasjonsbygging er å muliggjøre for kontaktlæreren å gi til eleven det som kalles *sosial støtte*. Dette blir ofte igjen delt mellom *emosjonell* og *instrumentell* støtte.

Emosjonell støtte forstås her som: oppmuntring, skryt, trøst, sosial veiledning og forståelse for elevens sosiale og emosjonelle situasjon for å styrke trivsel og motivasjon til læring.

Instrumentell støtte forstås her som: faglig forankret veiledning, undervisning, informasjon tilknyttet pedagogisk aktivitet og læring, oppklaring av faglige spørsmål og dialog direkte tilknyttet elevens faglige utbytte i skole sammenheng.

Opgaven tar dermed utgangspunkt i følgende problemstilling: ***Hvilke eksempler på instrumentell og emosjonell sosial støtte kommer til uttrykk i et utvalg ungdomsskolelæreres praksis med Facebook som verktøy for relasjonsbygging på ungdomstrinnet?***

Hva innebærer deltakelse i studien?

Ved å delta i studien blir du bedt om å møte til et intervju på en tid og et sted vi blir enige om. Intervjuet vil ta ca. en til en og halv time. Informasjonen som blir innhentet er knyttet til dine opplevelser, erfaringer og tanker knyttet til din egen praksis der du har brukt Facebook som et verktøy. Spørsmålene vil gå på hva du opplever som fordeler og ulemper med dette, dine erfaringer og opplevelser og hvilke tanker du har om egen praksis i tiden fremover. Du kan bli bedt om å beskrive opplevelser og situasjoner fra eget arbeid, men dette vil anonymiseres i nedføringen av intervjuet. Du kan bli spurt om hvor lenge du har jobbet som lærer og hvor lenge du har benyttet Facebook som verktøy for å holde kontakt med dine elever. Intervjuet vil bli tatt opp som lydfil for transkribering (bli skrevet ned). Lydfilen vil kun bli hørt av meg. Du vil bli gitt et pseudonym i transkriberingen fra intervjuet og i oppgaven. Jeg vil i tillegg muligens ta notater underveis for eventuelle oppfølgingsspørsmål. Intervjuet består av klargjorte spørsmål, men er fleksibelt. Det betyr at dersom du kommer inn på noe spennende kan jeg endre rekkefølgen og prioriteringen av spørsmålene.

Jeg vil ikke innhente privat informasjon tilknyttet navn, kjønn, alder, arbeidssted, arbeidskommune eller navn på kollegaer eller elever.

Hva skjer med informasjonen om deg?

Alle personopplysninger vil bli behandlet konfidensielt. De som vil ha tilgang til personopplysninger blir meg og utnevnt veileder fra HVL. Innsamlet data vil bli oppbevart på min datamaskin som er passord beskyttet. Du vil på grunnlag av din deltagelse ikke være gjenkjennelig i oppgaven ved eventuell publikasjon.

Prosjektet skal etter planen avsluttes 1. Juni 2018. Lydopptak og transskripsjon vil bli permanent slettet når oppgaven er ferdig, absolutt senest 1. Juli 2019 dersom oppgaven blir uforutsett utsatt grunnet ytre forhold.

Frivillig deltakelse

Det er frivillig å delta i studien, og du kan når som helst trekke ditt samtykke uten å oppgi noen grunn. Dersom du trekker deg, vil alle opplysninger om deg bli anonymisert.

Dersom du ønsker å delta eller har spørsmål til studien, ta kontakt med Sigurd Olaisen på 48122892 eller på sigurdolaisen@hotmail.no eller veileder Sissel Margrethe Høisaeter på tlf 53 49 13 12 eller sissel.hoisaeter@hvl.no

Studien er meldt til Personvernombudet for forskning, NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

Samtykke til deltakelse i studien

Jeg har mottatt informasjon om studien, og er villig til å delta

(Signert av prosjektdeltaker, dato)