

Sjukepleiestudentar lærer å kommunisere med barn – i eit helsefremmande perspektiv

Bakgrunn:

Rammeplan for sykepleieutdanning (2008) krev praksis med barn. Nok praksisplassar i sjukepleie til barn er ei utfordring.

Hensikt:

Å utvikle eit pedagogisk opplegg for sjukepleiestudentar i kommunikasjon med barn.

Design og metode:

FoU prosjektet hadde eit kvalitetsutviklande og utprøvande design. Utvalet var 90 sjukepleiestudentar i 3. semester og 4 lærarar. Datainnsamlinga var via spørjeskjema til studentane, samt loggnotat og muntlege tilbakemeldingar frå studentar og lærarar.

Praksisarenaer:

- **Barnehage.** I lek og undervisning av helserelatert tema i barnehage
- **«Bamsesjukehus».** «Pasientbehandling» av kosedyr saman med barnehagebarn i sjukepleielaboratoriet
- Aktivitetsdag på **«Barn er bra»** festival i kommune.
- Å **simulere pasientundervisning** til barn med nyoppdaga diabetes 1 i **sjukepleielaboraoret**



Resultat:

SIMULERING

- «Synes det er flott at simulering har fokus på barn»
- «Gjennom denne simuleringen må man lage seg tilnæringsmetoder for å kunne veilede barnet på best måte»

TO DAGAR I BARNEHAGE

- «Jeg har lært mye om hvordan jeg skal kommunisere med barn på ulike utviklingsnivå»
- «Jeg fikk overkommet «frykten» angående kommunikasjon med småbarn»
- «Vi fikk anledning til å bli bedre kjent med barna og å lære av hverandre. Såg særlig viktigheten av å tilpasse opplegget til deres alderstrinn»

BAMSESYKEHUS

- «Bamsesykehus var en hyggelig ting. Da fikk vi bestemme opplegget litt selv og fikk bruk for ting vi faktisk har lært på studiet»
- «En lærte hvordan en skulle snakke og oppføre seg rundt barn i sykehussituasjon»

Konklusjon:

- Studentane erfarte å formidle helseinformasjon og tilpasse kommunikasjon til barn på ulike utviklingsnivå og ulike arenaer, samt sjå kvart barn med behov for merksemd og tilnærming
- Barna var trygge i sitt kjende miljø, men hadde behov for tryggleiksskapande kommunikasjon i eit ukjent miljø som «Bamsesjukehus»
- I eit helsefremmande perspektiv kan dette bidra til auka meistring hjå born i nye møter med helsetenesta