

Vedlegg 1

Informasjonsbrev og samtykke, foreldre og elever, spørjeundersøking



Avdeling for lærarutdanning og idrett,
Postboks 133,
6851 Sogndal

Til elev og foreldre/føresette på 10. årstrinn vedskule

Informasjon om spørjeundersøking i klassen:

Prosjektet "Med mappe som møteplass – arbeid med digitale utviklingsmapper i overgangen mellom ungdomsskule og vidaregåande skule", støtta av Noregs forskingsråd, og initiert frå Høgskulen i Sogn og Fjordane i nært samarbeid med 5 øvingsskular, vil involvere klassen dette skuleåret. Vi ber om at heimen tillet at dykkar barn/unge får delta i ei spørjeundersøking no ved oppstarten av prosjektet, november/desember 2007.

Overordna mål for prosjektet er å utvikle kunnskap om eleven si oppleving knytt til overgangen mellom ungdomsskule og vidaregåande skule. I den samanheng er vi opptekne av samarbeidet med foreldre og andre vaksne støttespelarar. Vi ønskjer å studere kommunikasjonen mellom lærar og elev, knytt til mappevurdering og det nye faget "Programfag til val."

Prosjektet set fokus på eleven sine forventningar og førebuing til val av studieretning i vidaregåande skule. Spørsmåla på spørjeskjemaet vil difor handle om arbeidet med Programfag til val, og korleis elevane orienterer seg i retning eigne val for vidare skulegang neste år. På grunnlag av svara her kan det bli aktuelt å kalle inn enkelte elevar til intervju. Heimen vil få meir informasjon om dette når det vert klart kven det gjeld. Målet er å velje ut nokre få elevar, som vi fylgje over ein toårsperiode.

Arbeidet vil bli gjennomført av underteikna høgskulektorar frå Avdeling for lærarutdanning og idrett ved høgskolen. Stipendiat Ann Karin Sandal er også med i forskerteamet, der ho er i gang med innleiinga til sitt dr.grads - prosjekt. Rettleiar og fagleg ansvarleg for prosjektet er professor Kari Smith ved Institutt for psykologi, utdanning og helse, Universitetet i Bergen.

Opplysningane som vert innhenta skal brukast til arbeid med forskingsspørsmål knytt til elevvurdering. Svara er sikra konfidensiell handsaming, og alle opplysningar vert makulert når prosjektet er avslutta, ved årsskiftet 2009/2010. Deltakinga er friviljug, under føresetnad av at foreldra/føresette har gitt si godkjenning. Det skal ikkje medføre problem for eleven eller skulen om ikkje alle deltek, men vi håpar sjølvsagt på best mogleg svarprosent. Prosjektet si datahandsaming er meldt til personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS, i Bergen.

Vi ser fram til å bli kjent med dei unge sine tankar om vidare val av utdanning.
Sogndal 06.12.07

Ragne Wangenstein
ragne.wangenstein@hisf.no

Margrethe Haug Syversen
margrethe.syversen@hisf.no

Ann Karin Sandal
ann.karin.sandal@hisf.no

Svarslipp (s.2),
returnerast til kontaktlæraren, seinast dagen før spørjeundersøkinga vert gjennomført.
Side 1 av dette informasjonsskrivet kan heimen behalda.

_____, eg vil gjerne svare på spørjeskjemaet
ja/nei

eleven si underskrift

_____, vår ungdom kan delta som informant i prosjektet, ”Med mappe som møteplass”
ja/nei

stad /dato

foreldre/føresette si underskrift

Ver så snill å svare, anten svaret vert ja eller nei, så slepp vi purring.

Takk for hjelpa!

Vedlegg 2

Spørjeskjema til elever i 10. klasse

Spørjeskjema til ungdomsskuleelevar

Haust 2007

Hei!

Vi er eit forskarteam frå Høgskulen i Sogn og Fjordane som er interesserte i å lære litt om kva ungdom tenkjer om val og forventningar til vidaregåande skule.

Vi håper du vil skrive nokre korte svar på spørsmåla du finn nedanfor.

Det viktigaste er at du svarar ærleg, du bør ikkje tenkje på skrivefeil, og du får sjølvstilt ikkje nokon karakter. Din informasjon vert svært viktig for prosjektet vårt.

Takkar på førehand.

Helsing forskarteamet, Margrethe, Ragne, Kari og Ann Karin

Skule:.....

Elev i 10. klasse kjønn.....

Vidaregåande skule: Val av retning

1. Dersom du skulle velje programfag på vidaregåande skule i dag, kva har du mest lyst til å velje?
Nemnto fag, og forklar kvifor vil du vil velje eit av desse.
2. Kva kan stoppe deg for å få ønsket ditt oppfylt?
3. I kva grad har venene dine påverka valet ditt?
4. Kva har du gjort i faget Utdanningsval i ungdomsskulen som du ønskjer å jobbe meir med neste år?

Eigenvurdering

5. Kva meiner du er ditt sterkaste skulefag?
6. Gje eksempel på noko du er spesielt nøgd med av det du har jobba med i skulen det siste året (2007).
7. Kva har du særleg fått positive tilbakemeldingar på, av det du har jobba med det siste året?
 - frå foreldre
 - frå lærarar
 - frå vener
 - frå andreev. kven?

8. Kva type vurdering har du hatt mest nytte av i ungdomsskulen?

Mappe eller perm

9. Har du brukt mappe eller perm i Programfag til val?
Viss du svarar ja, gå til spørsmål 10. Viss du svarar nei, gå til spørsmål 17.
10. Kva meiner du mappa di bør innehalde for at den skal gje eit rett bilete på kven du er og kva du kan?
11. Kva er det i mappa di som kan fortelje om kva du vil velje?
12. Kven har bestemt innhaldet i mappa?
13. På kva måte syner mappa framgang i læringa di?
14. Kva har du snakka med lærarane om når du har jobba med mappa?
15. Kva i mappa er du spesielt stolt av? Kvifor?
Kven har du snakka med om dette?
16. Diskuterer du mappa di med foreldra dine (eller andre vaksne)?

Støttespelarar

17. Kven har du moglegheit til å diskutere skulen og skulearbeidet ditt med?
18. I kva for høve har du snakka om val av programfag med:
- foreldre/føresette
 - vener
 - andre
ev. kven?
19. Er foreldra dine (eller andre vaksne) einige i valet ditt?

Er det noko meir du vil føye til?

Takk for hjelpa!

Vedlegg 3

Informasjonsbrev og samtykke, foreldre og elever, intervju 1

Ann Karin Sandal
Høgskulen i Sogn og Fjordane
Avdeling for lærarutdanning og idrett
Postboks 133
6851 Sogndal

Sogndal,

Til elevar og føresette i 10. klasse vedungdomsskule

Informasjon til foreldre og elevar om intervju-undersøking i samband med prosjektet ”Med mappe som møteplass”

.....skule er deltakar i prosjektet ”Med mappe som møteplass”, som er eit samarbeidsprosjekt mellom og Høgskulen i Sogn og Fjordane og 5 skular i fylket. Prosjektet skal undersøke korleis elevar opplever overgangen mellom ungdomsskule og vidaregåande skule, og val av program i vidaregåande skule. Me skal òg undersøke korleis foreldra opplever elevane sine val, og korleis det er å vere samtalepartnar og støttespelar for barna sine i denne fasen. Vidare skal prosjektet prøve ut mapper i Programfag til val på ungdomsskulen og Prosjekt til fordjuping i vidaregåande skule, yrkesfaglege program, og undersøke korleis dei fungerer.

I fjor haust vart det gjennomført ei spørjeundersøking av alle elevar i 10. klasse om desse spørsmåla. No har me kome til fase 2 i prosjektet der me ynskjer å lære meir om dette ved å fylgje nokre elevar og foreldre frå 10. klasse og gjennom det første året i vidaregåande skule. Me vil fylgje elevar som vel yrkesfaglege program.

For å få svar på spørsmåla våre ynskjer me å intervju 6 elevar og deira føresette frå dei tre skulane. Elevane vert intervju to gonger: 1. gong før avslutninga i 10. klasse (juni 2008) og 2. gong i løpet av 1. klasse i vidaregåande skule. Foreldra vert intervju ein gong, når elevane går i 1. klasse på vidaregåande skule. Intervju vil handle om val av skule og fag, overgang frå ungdomsskulen, informasjon m.m. Intervju av elevane vil føregå på skulen, og intervju med foreldra etter avtale. Underteikna vil ta kontakt i god tid på førehand og gjere avtalar som høver alle paratar. Intervju vert tatt opp på tape.

Informasjonen som vert samla inn gjennom intervju vil bli nytta som materiale i eit doktorgradsarbeid som skal avsluttast hausten 2011. Svara er sikra konfidensiell handsaming, og alle opplysningar vert makulert når prosjektet er avslutta. All informasjon som kjem fram i intervju vert anonymisert og er ikkje identifiserbart i seinare dokumentasjon.

Deltakinga er friviljug, og under føresetnad at elevar og føresette har gjeve si godkjenning. Deltakarane har òg høve til å trekkje seg frå prosjektet undervegs i prosessen. Prosjektet si datahandsamling er registrert for godkjenning hjå Personvernombodet for forskning, Norsk Samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS i Bergen.

Intervjudelen av undersøkinga skal gjennomførast av underteikna, som er doktorgradsstipendiat i pedagogikk ved Avdeling for Lærarutdanning og idrett ved Høgskulen i Sogn og Fjordane. Viss de har spørsmål kan de gjerne ta kontakt med meg på tlf 57676025 eller e-post: ann.karin.sandal@hisf.no

Venleg helsing

Ann Karin Sandal
HSF

klipp -----klipp

Begge (1 og 2) skal kryssast av og underskrivast:

1. Samtykke til intervju av elev

_____, vår ungdom kan delta som informant i intervjuundersøkinga i
ja/ nei prosjektet ”Med mappe som møteplass”

Stad, dato

føresette si underskrift

2. Samtykke til intervju av foreldre

Me vil _____ som informantar i intervjuundersøkinga i
delta/ ikkje delta prosjektet ”Med mappe som møteplass”

Stad, dato

underskrift føresette

Skjema med underskrifter skal leverast til rådgjevar ved skulen innan.....

Vedlegg 4

Intervjuguide, intervju 1 i 10. klasse

Intervjuguide 1. intervju med elevar i 10. klasse

Problemstillingane er utgangspunkt for intervjuet og tema og spørsmål er laga med utgangspunkt i spørjeskjema som elevane har svart på tidlegare. Intervjuet skal vere ein open, delvis strukturert samtale om tema. Dei konkrete spørsmåla kan bli justert eller endra på (ordlyd, detaljnivå osv) undervegs

Problemstillingar, PhD-prosjektet	Intervjuteama	Spørsmål	Mine stikkord
Kva kjenneteiknar elevar sine opplevingar av val og overgang mellom nivå i skulesystemet?	<p>Val av retning i vidaregåande skule, kva ligg til grunn</p> <p>Motivasjon for val</p> <p>Forventningar, refleksjonar</p> <p>Opplevingar av det å velje, førebuinga og tankar i prosessen</p> <p>Tankar om framtida – val av utdanning og yrke, kven vil eg bli – kven er eg</p>	<p>Kva har du valgt? Kvifor Kva viss ikkje kjem inn på 1. alternativ?</p> <p>Korleis trur du det blir i vgs, kva vil skjje (fag, klasse, krav, lekser osv)</p> <p>Korleis var det å måtte velje, bestemme seg?</p> <p>Tvil- sikker, kortid bestemte du deg eller på kva måte</p> <p>Bestemt seg eller open, usikker?</p> <p>Kva meiner du er ditt sterkaste skulefag?</p> <p>Gje eksempel på noko du er spesielt nøgd med av det du har har jobba med i skulen det siste året (2007).</p>	<p>Sjølvstendige aktørar? Kven bestemmer? Lydigheit, tradisjon</p> <p>Interesser, framtidig jobb, løn, utdanningstype</p> <p>Indre, ytre motivert, kontrollplassering, meistring</p> <p>utdjupe</p> <p>Identitet</p> <p>Sosialisering</p> <p>sjølvbilete</p>

<p>Korleis legg skulen til rette for val gjennom lærings- og vurderingsdialogar i PTV og PTF ved bruk av digitale mapper?</p>		<p>Forventingar til vgs</p> <ul style="list-style-type: none"> - faga - klassens - lærarar 	
<p>Korleis legg skulen til rette for val gjennom lærings- og vurderingsdialogar i PTV og PTF ved bruk av digitale mapper?</p>	<p>Erfaringar med Programfag til val</p> <p>Yrkesrettleiing</p>	<p>Kva har du gjort i Programfag til val i ungdomsskulen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - innhald i faget - kva gjorde skulen - kor mange timar - kva år og kortid på året - undervisningsmåte - kven var lærar/ underviste <p>Erfaringar med utplassering i arbeidslivet</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvar og kvifor - kor lenge - opplevingar - innverknad på val av vgs - noko du ville ha gjort som du ikkje fekk til <p>Noko du ynskjer å jobbe meir med neste år?</p>	<p>Elevperspektiv på PTV, deira opplevingar</p> <p>Rådgjever – lærarar sine roller</p>

	<p>Vurdering i PTV</p>	<p>Kven på skulen har du drøfta val av utdanning med – kva snakka om</p> <ul style="list-style-type: none"> - kven snakka du med på skulen - kven gav tilbakemeldingar - korleis <p>Kva fekk du tilbakemelding på, korleis, av kven</p> <p>Kva meiner du mappa di bør innehalde for at den skal gje eit rett bilete på kven du er og kva du kan?</p> <p>Kva er det i mappa di som kan fortelje om kva du vil velje?</p> <p>Kven har bestemt innhaldet i mappa?</p> <p>På kva måte synet mappa framgang i læringa di?</p> <p>Kva har du snakka med lærarane om når du har jobba med mappa?</p>	<p>Vurderingsformer, dialog mellom elev og lærarar/ rådgjevar</p> <p>Definisjonar av mappe (arbeids-, dokumentasjons-, presentasjons-, vurderingsmappe)</p>
--	------------------------	--	---

<p>Korleis opplever føresette å vere støttespelarar i elevane sine valprossar og overgangsfasar, og korleis opplever elevane foreldra si rolle?</p>	<p>Kven er signifikante andre for elevane?</p> <p>Elevane sine opplevingar av å drøfte utdanningsval med foreldre</p> <p>Venner</p>	<p>Snakka med foreldre om valet --</p> <ul style="list-style-type: none"> - kva betyr det for deg - kva sa dei om dine tankar - kva innspel hadde dei - tykkjer foreldra at valet ditt er viktig - er det viktig for deg kva dei meiner, korleis og kvifor <p>I kva grad har venene dine påverka valet ditt?</p> <ul style="list-style-type: none"> - kor tid snakkar de om dette - viss ditt val betyr at du kan misse dagleg kontakt med gode venner ... <p>Kva har du særleg fått positive tilbakemeldingar på, av det du har jobba med det siste året?</p> <p>frå foreldre, lærarar, vener, frå andre ev. kven?</p>	<p>Støttespelarar, sosial kontekst</p> <p>Samspel elev – foreldre</p> <p>Sjølvestemming, sjølvstende?</p>
---	---	--	---

Vedlegg 5

Intervjuguide, intervju 2 på vidaregåande skule (vgs), første året

Intervjuguide 2. intervju med elevar, på vg1 yrkesfag

Demografi

Bustad , heime/ hybel

Familiebakgrunn – foreldra si utdanning og yrke

Val av vidaregåande skule og fag

Med utgangspunkt i ynskje om retning i vgs – kva valde dei

Kva kom dei inn på

Korleis opplevde dei overgangen?

Lett, vanskeleg...

Kva er annleis på vgs frå ungdomsskulen?

Forventingar

Samsvar mellom forventingar og opplevingar av vgs

- korleis er det på vg1, kva har dei gjort så langt
- trivsel og meistring
- fag
- klassemiljø
- lærarar
- vurdering

Når du tenkjer tilbake på kva du tenkte om vgs i fjor – kva tenkjer du no?
(informasjon, realistiske forventningar

Prosjekt til fordjuping

Erfaringar med prosjekt til fordjuping

- innhald og organisering
- fagleg foranking (kva fag involvert)
- informasjon og bevisstgjerjing av val på vg2
- erfaringar med utplassering i bedrift
- grunnlag for utplassering – eige ynskje eller opplegg styrt frå skulen
- vurdering i PRO
- erfaringar og refleksjonar knytt til utplassering (kva har dei lært, erfart, tankar om vidare utdanning og yrke)

Rettleiing i skulen

Kontakt med rådgjevar på vgs

- i kva samanheng
- kva er tema
- rettleiing/ råd - rutineprega eller med utgangspunkt i eleven sine behov og spørsmål?

Framtid – utdanning

Tankar om utdanninga vidare

- har dei endra perspektiv/ syn på utdanning og yrke
- evt endringar
- kva velje på vg2 – retninga vidare (spesialisering)

- lærling/ fagbrev
- yrke

Framtid - yrke

Forestillingar om arbeid

- kva er viktig for elevane m tanke på framtidig yrke og arbeid

- kva ynskjer dei å arbeide som

Sosialt miljø

Familie/ venner

- kven drøftar dei val av vg2 med
- kva betyr venner for valet
- i kva grad er foreldre viktige støttespelarar vidare
- kva trur du foreldra dine forventar, kva trur du er viktig for dei i høve til di utdanning og val av yrke
- kva trur du foreldra dine veit om vgs og val vidare

Interesser og Fritid

- gjeremål utanfor skulen
- ulike aktivitetar

Vedlegg 6

Informasjonsbrev og samtykke, foreldre og elever,
fokusgruppeintervju i vgs

Til elevar påVidaregåande skule, Helse- og oppvekstfag, vg1

Flora vidaregåande skule har vore med på eit prosjekt frå 2007- 2009 saman med Høgskulen i Sogn og Fjordane (HSF). Prosjektet heitte med Mappe som Møteplass og handla om korleis skulen kan bruke mapper i Prosjekt til fordjuping (PRO).

Me vil gjerne undersøke korleis skulen arbeider med dette vidare, og er interessert i å få vite litt om korleis de elevar opplever faget PRO, bruk av mapper og særskild korleis det vert arbeids med vurdering i faget. Denne undersøkinga er òg ein del av eit større doktorgradsprosjekt, tema Ungdom og utdanningsval, som skal avsluttast i desember 2011.

Me vil gjennomføre intervjuva i to grupper og samtalen vert tatt opp på band og innhaldet skrive ut i etterkant.

All informasjon som kjem fram skriftleg og munnleg vil bli anonymisert og ingen personopplysningar er nødvendig for undersøkinga. All informasjon om enkeltpersonar, både elevar, lærarar, bedrifter, vil bli anonymisert. Data vil bli lagra på PC og på HSF sin server, men på privat område. Etter at prosjektet er avslutta vil informasjonen bli sletta. Undersøkinga er òg underlagt reglar for taushetsplikt og all data vert handsama konfidensielt. Prosjektet er meldt til Personvernombodet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS.

Deltaking er frivillig, og me vonar at du er interessert i å delta, og det vil vere til stor nytte både for skulen og oppfølgingsarbeidet til HSF.

Stad og dato,

.....

underskrift elev

Vedlegg 7

Intervjuguide, fokusgruppeintervju, vgs

Intervju guide: Fokusgruppeintervju Helse og oppvekstfag, vgl

Organisering og struktur, korleis PTF organisert, i opplæring i skulen og på arbeidsplassar

- Lengde og form på praksisperiodar
- Rutiner relatert til avtalar med arbeidsplassar
- Yrkesfaglæraren sin rolle

Læringsaktivitetar i skulen i PTF

- Mål, individuelle mål, arbeidsoppgåver og arbeidsmåtar
- Vurdering/ tilbakemeldingspraksis – korleis, kortid, kven
- Grad av autonomi og val av arbeidsoppgåver og innhald

Læringsaktivitetar på arbeidsplassar

- Mål, individuelle mål, arbeidsoppgåver og arbeidsmåtar
- Vurdering/ tilbakemeldingspraksis – korleis, kortid, kven
- Grad av autonomi og val av arbeidsoppgåver og innhald
- Deltaking i arbeidsfellesskapet
- Dokumentasjon av læringsaktivitetar og vurdering

Vedlegg 8

Løyve frå Norsk Samfunnsvitskapleg datateneste til datainnsamling
av personopplysningar



Ragne Wangenstein
Avdeling for lærarutdanning og idrett
Høgskulen i Sogn og Fjordane
Postboks 133
6852 SOGNDAL

Vår dato: 20.11.2007

Vår ref :17800 / 2 / SF Deres dato:

Deres ref:

KVITTERING PÅ MELDING OM BEHANDLING AV PERSONOPPLYSNINGER

Vi viser til melding om behandling av personopplysninger, mottatt 31.10.2007. Meldingen gjelder prosjektet:

17800

Med mappe som møteplass. Samarbeid for elevens læring i overgangen mellom ungdomstrinn og videregående skole

*Behandlingsansvarlig
Daglig ansvarlig*

*Høgskulen i Sogn og Fjordane, ved institusjonens overste leder
Ragne Wangenstein*

Personvernombudet har vurdert prosjektet og finner at behandlingen av personopplysninger er meldepliktig i henhold til personopplysningsloven § 31. Behandlingen tilfredsstiller kravene i personopplysningsloven.

Personvernombudets vurdering forutsetter at prosjektet gjennomføres i tråd med opplysningene gitt i meldeskjemaet, korrespondanse med ombudet, eventuelle kommentarer samt personopplysningsloven/-helseregisterloven med forskrifter. Behandlingen av personopplysninger kan settes i gang.

Det gjøres oppmerksom på at det skal gis ny melding dersom behandlingen endres i forhold til de opplysninger som ligger til grunn for personvernombudets vurdering. Endringsmeldinger gis via et eget skjema, http://www.nsd.uib.no/personvern/melding/pvo_endringskjema.cfm. Det skal også gis melding etter tre år dersom prosjektet fortsatt pågår. Meldinger skal skje skriftlig til ombudet.

Personvernombudet har lagt ut opplysninger om prosjektet i en offentlig database, <http://www.nsd.uib.no/personvern/register/>

Personvernombudet vil ved prosjektets avslutning, 31.12.2009, rette en henvendelse angående status for behandlingen av personopplysninger.

Vennlig hilsen


Bjørn Henrichsen


Solve Fauskevåg

Kontaktperson: Solve Fauskevåg tlf: 55 58 25 83

Vedlegg: Prosjektvurdering

Doctoral Theses at The Faculty of Psychology,
University of Bergen

1980	Allen, H.M., Dr. philos.	Parent-offspring interactions in willow grouse (<i>Lagopus L. Lagopus</i>).
1981	Myhrer, T., Dr. philos.	Behavioral Studies after selective disruption of hippocampal inputs in albino rats.
1982	Svebak, S., Dr. philos.	The significance of motivation for task-induced tonic physiological changes.
1983	Myhre, G., Dr. philos.	The Biopsychology of behavior in captive Willow ptarmigan.
	Eide, R., Dr. philos.	PSYCHOSOCIAL FACTORS AND INDICES OF HEALTH RISKS. The relationship of psychosocial conditions to subjective complaints, arterial blood pressure, serum cholesterol, serum triglycerides and urinary catecholamines in middle aged populations in Western Norway.
	Værnes, R.J., Dr. philos.	Neuropsychological effects of diving.
1984	Kolstad, A., Dr. philos.	Til diskusjonen om sammenhengen mellom sosiale forhold og psykiske strukturer. En epidemiologisk undersøkelse blant barn og unge.
	Løberg, T., Dr. philos.	Neuropsychological assessment in alcohol dependence.
1985	Hellesnes, T., Dr. philos.	Læring og problemløsning. En studie av den perseptuelle analysens betydning for verbal læring.
	Håland, W., Dr. philos.	Psykoterapi: relasjon, utviklingsprosess og effekt.
1986	Hagtvet, K.A., Dr. philos.	The construct of test anxiety: Conceptual and methodological issues.
	Jellestad, F.K., Dr. philos.	Effects of neuron specific amygdala lesions on fear-motivated behavior in rats.
1987	Aarø, L.E., Dr. philos.	Health behaviour and socioeconomic Status. A survey among the adult population in Norway.
	Underlid, K., Dr. philos.	Arbeidsløse i psykososialt perspektiv.
	Laberg, J.C., Dr. philos.	Expectancy and classical conditioning in alcoholics' craving.
	Vollmer, F.C., Dr. philos.	Essays on explanation in psychology.
	Ellertsen, B., Dr. philos.	Migraine and tension headache: Psychophysiology, personality and therapy.
1988	Kaufmann, A., Dr. philos.	Antisocial atferd hos ungdom. En studie av psykologiske determinanter.

	Mykletun, R.J., Dr. philos.	Teacher stress: personality, work-load and health.
	Havik, O.E., Dr. philos.	After the myocardial infarction: A medical and psychological study with special emphasis on perceived illness.
1989	Bråten, S., Dr. philos.	Menneskedyaden. En teoretisk tese om sinnets dialogiske natur med informasjons- og utviklingspsykologiske implikasjoner sammenholdt med utvalgte spedbarnsstudier.
	Wold, B., Dr. psychol.	Lifestyles and physical activity. A theoretical and empirical analysis of socialization among children and adolescents.
1990	Flaten, M.A., Dr. psychol.	The role of habituation and learning in reflex modification.
1991	Alsaker, F.D., Dr. philos.	Global negative self-evaluations in early adolescence.
	Kraft, P., Dr. philos.	AIDS prevention in Norway. Empirical studies on diffusion of knowledge, public opinion, and sexual behaviour.
	Endresen, I.M., Dr. philos.	Psychoimmunological stress markers in working life.
	Faleide, A.O., Dr. philos.	Asthma and allergy in childhood. Psychosocial and psychotherapeutic problems.
1992	Dalen, K., Dr. philos.	Hemispheric asymmetry and the Dual-Task Paradigm: An experimental approach.
	Bø, I.B., Dr. philos.	Ungdoms sosiale økologi. En undersøkelse av 14-16 åringers sosiale nettverk.
	Nivison, M.E., Dr. philos.	The relationship between noise as an experimental and environmental stressor, physiological changes and psychological factors.
	Torgersen, A.M., Dr. philos.	Genetic and environmental influence on temperamental behaviour. A longitudinal study of twins from infancy to adolescence.
1993	Larsen, S., Dr. philos.	Cultural background and problem drinking.
	Nordhus, I.H., Dr. philos.	Family caregiving. A community psychological study with special emphasis on clinical interventions.
	Thuen, F., Dr. psychol.	Accident-related behaviour among children and young adolescents: Prediction and prevention.
	Solheim, R., Dr. philos.	Spesifikke lærevansker. Diskrepanskriteriet anvendt i seleksjonsmetodikk.
	Johnsen, B.H., Dr. psychol.	Brain asymmetry and facial emotional expressions: Conditioning experiments.
1994	Tønnessen, F.E., Dr. philos.	The etiology of Dyslexia.
	Kvale, G., Dr. psychol.	Psychological factors in anticipatory nausea and vomiting in cancer chemotherapy.

	Asbjørnsen, A.E., Dr. psychol.	Structural and dynamic factors in dichotic listening: An interactional model.
	Bru, E., Dr. philos.	The role of psychological factors in neck, shoulder and low back pain among female hospitale staff.
	Braathen, E.T., Dr. psychol.	Prediction of exellence and discontinuation in different types of sport: The significance of motivation and EMG.
	Johannessen, B.F., Dr. philos.	Det flytende kjønnnet. Om lederskap, politikk og identitet.
1995	Sam, D.L., Dr. psychol.	Acculturation of young immigrants in Norway: A psychological and socio-cultural adaptation.
	Bjaalid, I.-K., Dr. philos	Component processes in word recognition.
	Martinsen, Ø., Dr. philos.	Cognitive style and insight.
	Nordby, H., Dr. philos.	Processing of auditory deviant events: Mismatch negativity of event-related brain potentials.
	Raaheim, A., Dr. philos.	Health perception and health behaviour, theoretical considerations, empirical studies, and practical implications.
	Seltzer, W.J., Dr.philos.	Studies of Psychocultural Approach to Families in Therapy.
	Brun, W., Dr.philos.	Subjective conceptions of uncertainty and risk.
	Aas, H.N., Dr. psychol.	Alcohol expectancies and socialization: Adolescents learning to drink.
	Bjørkly, S., Dr. psychol.	Diagnosis and prediction of intra-institutional aggressive behaviour in psychotic patients
1996	Anderssen, N., Dr. psychol.	Physical activity of young people in a health perspective: Stability, change and social influences.
	Sandal, Gro Mjeldheim, Dr. psychol.	Coping in extreme environments: The role of personality.
	Strumse, Einar, Dr. philos.	The psychology of aesthetics: explaining visual preferences for agrarian landscapes in Western Norway.
	Hestad, Knut, Dr. philos.	Neuropsychological deficits in HIV-1 infection.
	Lugoe, L.Wycliffe, Dr. philos.	Prediction of Tanzanian students' HIV risk and preventive behaviours
	Sandvik, B. Gunnhild, Dr. philos.	Fra distriktsjordmor til institusjonsjordmor. Fremveksten av en profesjon og en profesjonsutdanning
	Lie, Gro Therese, Dr. psychol.	The disease that dares not speak its name: Studies on factors of importance for coping with HIV/AIDS in Northern Tanzania
	Øygard, Lisbet, Dr. philos.	Health behaviors among young adults. A psychological and sociological approach
	Stormark, Kjell Morten, Dr. psychol.	Emotional modulation of selective attention: Experimental and clinical evidence.

- Einarsen, Ståle, Dr. psychol. Bullying and harassment at work: epidemiological and psychosocial aspects.
- 1997**
- Knivsberg, Ann-Mari, Dr. philos. Behavioural abnormalities and childhood psychopathology: Urinary peptide patterns as a potential tool in diagnosis and remediation.
- Eide, Arne H., Dr. philos. Adolescent drug use in Zimbabwe. Cultural orientation in a global-local perspective and use of psychoactive substances among secondary school students.
- Sørensen, Marit, Dr. philos. The psychology of initiating and maintaining exercise and diet behaviour.
- Skjæveland, Oddvar, Dr. psychol. Relationships between spatial-physical neighborhood attributes and social relations among neighbors.
- Zewdie, Teka, Dr. philos. Mother-child relational patterns in Ethiopia. Issues of developmental theories and intervention programs.
- Wilhelmsen, Britt Unni, Dr. philos. Development and evaluation of two educational programmes designed to prevent alcohol use among adolescents.
- Manger, Terje, Dr. philos. Gender differences in mathematical achievement among Norwegian elementary school students.
- 1998**
- V Lindstrøm, Torill Christine, Dr. philos. «Good Grief»: Adapting to Bereavement.
- Skogstad, Anders, Dr. philos. Effects of leadership behaviour on job satisfaction, health and efficiency.
- Haldorsen, Ellen M. Håland, Dr. psychol. Return to work in low back pain patients.
- Besemer, Susan P., Dr. philos. Creative Product Analysis: The Search for a Valid Model for Understanding Creativity in Products.
- H Winje, Dagfinn, Dr. psychol. Psychological adjustment after severe trauma. A longitudinal study of adults' and children's posttraumatic reactions and coping after the bus accident in Måbødalen, Norway 1988.
- Vosburg, Suzanne K., Dr. philos. The effects of mood on creative problem solving.
- Eriksen, Hege R., Dr. philos. Stress and coping: Does it really matter for subjective health complaints?
- Jakobsen, Reidar, Dr. psychol. Empiriske studier av kunnskap og holdninger om hiv/aids og den normative seksuelle utvikling i ungdomsårene.
- 1999**
- V Mikkelsen, Aslaug, Dr. philos. Effects of learning opportunities and learning climate on occupational health.
- Samdal, Oddrun, Dr. philos. The school environment as a risk or resource for students' health-related behaviours and subjective well-being.
- Friestad, Christine, Dr. philos. Social psychological approaches to smoking.

	Ekeland, Tor-Johan, Dr. philos.	Meining som medisin. Ein analyse av placebofenomenet og implikasjoner for terapi og terapeutiske teoriar.
H	Saban, Sara, Dr. psychol.	Brain Asymmetry and Attention: Classical Conditioning Experiments.
	Carlsten, Carl Thomas, Dr. philos.	God lesing – God læring. En aksjonsrettet studie av undervisning i fagtekstlesing.
	Dundas, Ingrid, Dr. psychol.	Functional and dysfunctional closeness. Family interaction and children's adjustment.
	Engen, Liv, Dr. philos.	Kartlegging av leseferdighet på småskoletrinnet og vurdering av faktorer som kan være av betydning for optimal leseutvikling.
2000		
V	Hovland, Ole Johan, Dr. philos.	Transforming a self-preserving "alarm" reaction into a self-defeating emotional response: Toward an integrative approach to anxiety as a human phenomenon.
	Lillejord, Sølvi, Dr. philos.	Handlingsrasjonalitet og spesialundervisning. En analyse av aktørperspektiver.
	Sandell, Ove, Dr. philos.	Den varme kunnskapen.
	Oftedal, Marit Petersen, Dr. philos.	Diagnostisering av ordavkodingsvansker: En prosessanalytisk tilnæringsmåte.
H	Sandbak, Tone, Dr. psychol.	Alcohol consumption and preference in the rat: The significance of individual differences and relationships to stress pathology
	Eid, Jarle, Dr. psychol.	Early predictors of PTSD symptom reporting; The significance of contextual and individual factors.
2001		
V	Skinstad, Anne Helene, Dr. philos.	Substance dependence and borderline personality disorders.
	Binder, Per-Einar, Dr. psychol.	Individet og den meningsbærende andre. En teoretisk undersøkelse av de mellommenneskelige forutsetningene for psykisk liv og utvikling med utgangspunkt i Donald Winnicotts teori.
	Roald, Ingvild K., Dr. philos.	Building of concepts. A study of Physics concepts of Norwegian deaf students.
H	Fekadu, Zelalem W., Dr. philos.	Predicting contraceptive use and intention among a sample of adolescent girls. An application of the theory of planned behaviour in Ethiopian context.
	Melesse, Fantu, Dr. philos.	The more intelligent and sensitive child (MISC) mediational intervention in an Ethiopian context: An evaluation study.
	Råheim, Målfrid, Dr. philos.	Kvinnens kroppserfaring og livssammenheng. En fenomenologisk – hermeneutisk studie av friske kvinner og kvinner med kroniske muskelsmerter.
	Engelsen, Birthe Kari, Dr. psychol.	Measurement of the eating problem construct.

	Lau, Bjørn, Dr. philos.	Weight and eating concerns in adolescence.
2002		
V	Ihlebak, Camilla, Dr. philos.	Epidemiological studies of subjective health complaints.
	Rosén, Gunnar O. R., Dr. philos.	The phantom limb experience. Models for understanding and treatment of pain with hypnosis.
	Høines, Marit Johnsen, Dr. philos.	Fleksible språkrom. Matematikklæring som tekstutvikling.
	Anthun, Roald Andor, Dr. philos.	School psychology service quality. Consumer appraisal, quality dimensions, and collaborative improvement potential
	Pallesen, Ståle, Dr. psychol.	Insomnia in the elderly. Epidemiology, psychological characteristics and treatment.
	Midthassel, Unni Vere, Dr. philos.	Teacher involvement in school development activity. A study of teachers in Norwegian compulsory schools
	Kallestad, Jan Helge, Dr. philos.	Teachers, schools and implementation of the Olweus Bullying Prevention Program.
H	Ofte, Sonja Helgesen, Dr. psychol.	Right-left discrimination in adults and children.
	Netland, Marit, Dr. psychol.	Exposure to political violence. The need to estimate our estimations.
	Diseth, Åge, Dr. psychol.	Approaches to learning: Validity and prediction of academic performance.
	Bjuland, Raymond, Dr. philos.	Problem solving in geometry. Reasoning processes of student teachers working in small groups: A dialogical approach.
2003		
V	Arefjord, Kjersti, Dr. psychol.	After the myocardial infarction – the wives' view. Short- and long-term adjustment in wives of myocardial infarction patients.
	Ingjaldsson, Jón Þorvaldur, Dr. psychol.	Unconscious Processes and Vagal Activity in Alcohol Dependency.
	Holden, Børge, Dr. philos.	Følger av atferdsanalytiske forklaringer for atferdsanalysens tilnærming til utforming av behandling.
	Holsen, Ingrid, Dr. philos.	Depressed mood from adolescence to 'emerging adulthood'. Course and longitudinal influences of body image and parent-adolescent relationship.
	Hammar, Åsa Karin, Dr. psychol.	Major depression and cognitive dysfunction- An experimental study of the cognitive effort hypothesis.
	Sprugevica, Ieva, Dr. philos.	The impact of enabling skills on early reading acquisition.
	Gabrielsen, Egil, Dr. philos.	LESE FOR LIVET. Lesekompetansen i den norske voksenbefolkningen sett i lys av visjonen om en enhetsskole.
H	Hansen, Anita Lill, Dr. psychol.	The influence of heart rate variability in the regulation of attentional and memory processes.

	Dyregrov, Kari, Dr. philos.	The loss of child by suicide, SIDS, and accidents: Consequences, needs and provisions of help.
2004		
V	Torsheim, Torbjørn, Dr. psychol.	Student role strain and subjective health complaints: Individual, contextual, and longitudinal perspectives.
	Haugland, Bente Storm Mowatt Dr. psychol.	Parental alcohol abuse. Family functioning and child adjustment.
	Milde, Anne Marita, Dr. psychol.	Ulcerative colitis and the role of stress. Animal studies of psychobiological factors in relationship to experimentally induced colitis.
	Stornes, Tor, Dr. philos.	Socio-moral behaviour in sport. An investigation of perceptions of sportspersonship in handball related to important factors of socio-moral influence.
	Mæhle, Magne, Dr. philos.	Re-inventing the child in family therapy: An investigation of the relevance and applicability of theory and research in child development for family therapy involving children.
	Kobbeltvedt, Therese, Dr. psychol.	Risk and feelings: A field approach.
2004	Thomsen, Tormod, Dr. psychol.	Localization of attention in the brain.
H	Løberg, Else-Marie, Dr. psychol.	Functional laterality and attention modulation in schizophrenia: Effects of clinical variables.
	Kyrkjebø, Jane Mikkelsen, Dr. philos.	Learning to improve: Integrating continuous quality improvement learning into nursing education.
	Laumann, Karin, Dr. psychol.	Restorative and stress-reducing effects of natural environments: Experiential, behavioural and cardiovascular indices.
	Holgersen, Helge, PhD	Mellom oss - Essay i relasjonell psykoanalyse.
2005		
V	Hetland, Hilde, Dr. psychol.	Leading to the extraordinary? Antecedents and outcomes of transformational leadership.
	Iversen, Anette Christine, Dr. philos.	Social differences in health behaviour: the motivational role of perceived control and coping.
2005	Mathisen, Gro Ellen, PhD	Climates for creativity and innovation: Definitions, measurement, predictors and consequences.
H	Sævi, Tone, Dr. philos.	Seeing disability pedagogically – The lived experience of disability in the pedagogical encounter.
	Wium, Nora, PhD	Intrapersonal factors, family and school norms: combined and interactive influence on adolescent smoking behaviour.
	Kanagaratnam, Pushpa, PhD	Subjective and objective correlates of Posttraumatic Stress in immigrants/refugees exposed to political violence.

	Larsen, Torill M. B. , PhD	Evaluating principals` and teachers` implementation of Second Step. A case study of four Norwegian primary schools.
	Bancila, Delia, PhD	Psychosocial stress and distress among Romanian adolescents and adults.
2006		
V	Hillestad, Torgeir Martin, Dr. philos.	Normalitet og avvik. Forutsetninger for et objektivt psykopatologisk avviksbegrep. En psykologisk, sosial, erkjennelsesteoretisk og teorihistorisk framstilling.
	Nordanger, Dag Øystein, Dr. psychol.	Psychosocial discourses and responses to political violence in post-war Tigray, Ethiopia.
	Rimol, Lars Morten, PhD	Behavioral and fMRI studies of auditory laterality and speech sound processing.
	Krumsvik, Rune Johan, Dr. philos.	ICT in the school. ICT-initiated school development in lower secondary school.
	Norman, Elisabeth, Dr. psychol.	Gut feelings and unconscious thought: An exploration of fringe consciousness in implicit cognition.
	Israel, K Pravin, Dr. psychol.	Parent involvement in the mental health care of children and adolescents. Emperical studies from clinical care setting.
	Glasø, Lars, PhD	Affects and emotional regulation in leader-subordinate relationships.
	Knutsen, Ketil, Dr. philos.	HISTORIER UNGDOM LEVER – En studie av hvordan ungdommer bruker historie for å gjøre livet meningsfullt.
	Matthiesen, Stig Berge, PhD	Bullying at work. Antecedents and outcomes.
2006		
H	Gramstad, Arne, PhD	Neuropsychological assessment of cognitive and emotional functioning in patients with epilepsy.
	Bendixen, Mons, PhD	Antisocial behaviour in early adolescence: Methodological and substantive issues.
	Mrumbi, Khalifa Maulid, PhD	Parental illness and loss to HIV/AIDS as experienced by AIDS orphans aged between 12-17 years from Temeke District, Dar es Salaam, Tanzania: A study of the children's psychosocial health and coping responses.
	Hetland, Jørn, Dr. psychol.	The nature of subjective health complaints in adolescence: Dimensionality, stability, and psychosocial predictors
	Kakoko, Deodatus Conatus Vitalis, PhD	Voluntary HIV counselling and testing service uptake among primary school teachers in Mwanza, Tanzania: assessment of socio-demographic, psychosocial and socio-cognitive aspects
	Mykletun, Arnstein, Dr. psychol.	Mortality and work-related disability as long-term consequences of anxiety and depression: Historical cohort designs based on the HUNT-2 study
	Sivertsen, Børge, PhD	Insomnia in older adults. Consequences, assessment and treatment.

2007

V

- Singhammer, John, Dr. philos. Social conditions from before birth to early adulthood – the influence on health and health behaviour
- Janvin, Carmen Ani Cristea, PhD Cognitive impairment in patients with Parkinson's disease: profiles and implications for prognosis
- Braarud, Hanne Cecilie, Dr.psychol. Infant regulation of distress: A longitudinal study of transactions between mothers and infants
- Tveito, Torill Helene, PhD Sick Leave and Subjective Health Complaints
- Magnussen, Liv Heide, PhD Returning disability pensioners with back pain to work
- Thuen, Elin Marie, Dr.philos. Learning environment, students' coping styles and emotional and behavioural problems. A study of Norwegian secondary school students.
- Solberg, Ole Asbjørn, PhD Peacekeeping warriors – A longitudinal study of Norwegian peacekeepers in Kosovo

2007

H

- Søreide, Gunn Elisabeth, Dr.philos. Narrative construction of teacher identity
- Svensen, Erling, PhD WORK & HEALTH. Cognitive Activation Theory of Stress applied in an organisational setting.
- Øverland, Simon Nygaard, PhD Mental health and impairment in disability benefits. Studies applying linkages between health surveys and administrative registries.
- Eichele, Tom, PhD Electrophysiological and Hemodynamic Correlates of Expectancy in Target Processing
- Børhaug, Kjetil, Dr.philos. Oppseding til demokrati. Ein studie av politisk oppseding i norsk skule.
- Eikeland, Thorleif, Dr.philos. Om å vokse opp på barnehjem og på sykehus. En undersøkelse av barnehjemsbarns opplevelser på barnehjem sammenholdt med sanatoriebarns beskrivelse av langvarige sykehusopphold – og et forsøk på forklaring.
- Wadel, Carl Cato, Dr.philos. Medarbeidersamhandling og medarbeiderledelse i en lagbasert organisasjon
- Vinje, Hege Forbech, PhD Thriving despite adversity: Job engagement and self-care among community nurses
- Noort, Maurits van den, PhD Working memory capacity and foreign language acquisition

2008

V

- Breivik, Kyrre, Dr.psychol. The Adjustment of Children and Adolescents in Different Post-Divorce Family Structures. A Norwegian Study of Risks and Mechanisms.
- Johnsen, Grethe E., PhD Memory impairment in patients with posttraumatic stress disorder
- Sætrevik, Bjørn, PhD Cognitive Control in Auditory Processing

	Carvalhosa, Susana Fonseca, PhD	Prevention of bullying in schools: an ecological model
2008		
H	Brønneck, Kolbjørn Selvåg	Attentional dysfunction in dementia associated with Parkinson's disease.
	Posserud, Maj-Britt Rocio	Epidemiology of autism spectrum disorders
	Haug, Ellen	Multilevel correlates of physical activity in the school setting
	Skjerve, Arvid	Assessing mild dementia – a study of brief cognitive tests.
	Kjønniksen, Lise	The association between adolescent experiences in physical activity and leisure time physical activity in adulthood: a ten year longitudinal study
	Gundersen, Hilde	The effects of alcohol and expectancy on brain function
	Omvik, Siri	Insomnia – a night and day problem
2009		
V	Molde, Helge	Pathological gambling: prevalence, mechanisms and treatment outcome.
	Foss, Else	Den omsorgsfulle væremåte. En studie av voksnes væremåte i forhold til barn i barnehagen.
	Westrheim, Kariane	Education in a Political Context: A study of Knowledge Processes and Learning Sites in the PKK.
	Wehling, Eike	Cognitive and olfactory changes in aging
	Wangberg, Silje C.	Internet based interventions to support health behaviours: The role of self-efficacy.
	Nielsen, Morten B.	Methodological issues in research on workplace bullying. Operationalisations, measurements and samples.
	Sandu, Anca Larisa	MRI measures of brain volume and cortical complexity in clinical groups and during development.
	Guribye, Eugene	Refugees and mental health interventions
	Sørensen, Lin	Emotional problems in inattentive children – effects on cognitive control functions.
	Tjomsland, Hege E.	Health promotion with teachers. Evaluation of the Norwegian Network of Health Promoting Schools: Quantitative and qualitative analyses of predisposing, reinforcing and enabling conditions related to teacher participation and program sustainability.
	Helleve, Ingrid	Productive interactions in ICT supported communities of learners
2009		
H	Skorpen, Aina Øye, Christine	Dagliglivet i en psykiatrisk institusjon: En analyse av miljøterapeutiske praksiser
	Andreassen, Cecilie Schou	WORKAHOLISM – Antecedents and Outcomes

	Stang, Ingun	Being in the same boat: An empowerment intervention in breast cancer self-help groups
	Sequeira, Sarah Dorothee Dos Santos	The effects of background noise on asymmetrical speech perception
	Kleiven, Jo, dr.philos.	The Lillehammer scales: Measuring common motives for vacation and leisure behavior
	Jónsdóttir, Guðrún	Dubito ergo sum? Ni jenter møter naturfaglig kunnskap.
	Hove, Oddbjørn	Mental health disorders in adults with intellectual disabilities - Methods of assessment and prevalence of mental health disorders and problem behaviour
	Wageningen, Heidi Karin van	The role of glutamate on brain function
	Bjørkvik, Jofrid	God nok? Selvaktelse og interpersonlig fungering hos pasienter innen psykisk helsevern: Forholdet til diagnoser, symptomer og behandlingsutbytte
	Andersson, Martin	A study of attention control in children and elderly using a forced-attention dichotic listening paradigm
	Almås, Aslaug Grov	Teachers in the Digital Network Society: Visions and Realities. A study of teachers' experiences with the use of ICT in teaching and learning.
	Ulvik, Marit	Lærerutdanning som danning? Tre stemmer i diskusjonen
2010		
V	Skår, Randi	Læringsprosesser i sykepleieres profesjonsutøvelse. En studie av sykepleieres læringserfaringer.
	Roald, Knut	Kvalitetsvurdering som organisasjonslæring mellom skole og skoleeigar
	Lunde, Linn-Heidi	Chronic pain in older adults. Consequences, assessment and treatment.
	Danielsen, Anne Grete	Perceived psychosocial support, students' self-reported academic initiative and perceived life satisfaction
	Hysing, Mari	Mental health in children with chronic illness
	Olsen, Olav Kjellevoid	Are good leaders moral leaders? The relationship between effective military operational leadership and morals
	Riese, Hanne	Friendship and learning. Entrepreneurship education through mini-enterprises.
	Holthe, Asle	Evaluating the implementation of the Norwegian guidelines for healthy school meals: A case study involving three secondary schools
H	Hauge, Lars Johan	Environmental antecedents of workplace bullying: A multi-design approach
	Bjørkelo, Brita	Whistleblowing at work: Antecedents and consequences

Reme, Silje Endresen	Common Complaints – Common Cure? Psychiatric comorbidity and predictors of treatment outcome in low back pain and irritable bowel syndrome
Helland, Wenche Andersen	Communication difficulties in children identified with psychiatric problems
Beneventi, Harald	Neuronal correlates of working memory in dyslexia
Thygesen, Elin	Subjective health and coping in care-dependent old persons living at home
Aanes, Mette Marthinussen	Poor social relationships as a threat to belongingness needs. Interpersonal stress and subjective health complaints: Mediating and moderating factors.
Anker, Morten Gustav	Client directed outcome informed couple therapy
Bull, Torill	Combining employment and child care: The subjective well-being of single women in Scandinavia and in Southern Europe
Viig, Nina Grieg	Tilrettelegging for læreres deltakelse i helsefremmende arbeid. En kvalitativ og kvantitativ analyse av sammenhengen mellom organisatoriske forhold og læreres deltakelse i utvikling og implementering av Europeisk Nettverk av Helsefremmende Skoler i Norge
Wolff, Katharina	To know or not to know? Attitudes towards receiving genetic information among patients and the general public.
Ogden, Terje, dr.philos.	Familiebasert behandling av alvorlige atferdsproblemer blant barn og ungdom. Evaluering og implementering av evidensbaserte behandlingsprogrammer i Norge.
Solberg, Mona Elin	Self-reported bullying and victimisation at school: Prevalence, overlap and psychosocial adjustment.
2011	
V	
Bye, Hege Høivik	Self-presentation in job interviews. Individual and cultural differences in applicant self-presentation during job interviews and hiring managers' evaluation
Notelaers, Guy	Workplace bullying. A risk control perspective.
Moltu, Christian	Being a therapist in difficult therapeutic impasses. A hermeneutic phenomenological analysis of skilled psychotherapists' experiences, needs, and strategies in difficult therapies ending well.
Myrseth, Helga	Pathological Gambling - Treatment and Personality Factors
Schanche, Elisabeth	From self-criticism to self-compassion. An empirical investigation of hypothesized change processes in the Affect Phobia Treatment Model of short-term dynamic psychotherapy for patients with Cluster C personality disorders.
Våpenstad, Eystein Victor, dr.philos.	Det tempererte nærvær. En teoretisk undersøkelse av psykoterautens subjektivitet i psykoanalyse og psykoanalytisk psykotterapi.

	Haukebø, Kristin	Cognitive, behavioral and neural correlates of dental and intra-oral injection phobia. Results from one treatment and one fMRI study of randomized, controlled design.
	Harris, Anette	Adaptation and health in extreme and isolated environments. From 78°N to 75°S.
	Bjørknes, Ragnhild	Parent Management Training-Oregon Model: intervention effects on maternal practice and child behavior in ethnic minority families
	Mamen, Asgeir	Aspects of using physical training in patients with substance dependence and additional mental distress
	Espevik, Roar	Expert teams: Do shared mental models of team members make a difference
	Haara, Frode Olav	Unveiling teachers' reasons for choosing practical activities in mathematics teaching
2011		
H	Hauge, Hans Abraham	How can employee empowerment be made conducive to both employee health and organisation performance? An empirical investigation of a tailor-made approach to organisation learning in a municipal public service organisation.
	Melkevik, Ole Rogstad	Screen-based sedentary behaviours: pastimes for the poor, inactive and overweight? A cross-national survey of children and adolescents in 39 countries.
	Vøllestad, Jon	Mindfulness-based treatment for anxiety disorders. A quantitative review of the evidence, results from a randomized controlled trial, and a qualitative exploration of patient experiences.
	Tolo, Astrid	Hvordan blir lærerkompetanse konstruert? En kvalitativ studie av PPU-studenters kunnskapsutvikling.
	Saus, Evelyn-Rose	Training effectiveness: Situation awareness training in simulators
	Nordgreen, Tine	Internet-based self-help for social anxiety disorder and panic disorder. Factors associated with effect and use of self-help.
	Munkvold, Linda Helen	Oppositional Defiant Disorder: Informant discrepancies, gender differences, co-occurring mental health problems and neurocognitive function.
	Christiansen, Øivin	Når barn plasseres utenfor hjemmet: beslutninger, forløp og relasjoner. Under barnevernets (ved)tak.
	Brunborg, Geir Scott	Conditionability and Reinforcement Sensitivity in Gambling Behaviour
	Hystad, Sigurd William	Measuring Psychological Resiliency: Validation of an Adapted Norwegian Hardiness Scale
2012		
V	Roness, Dag	Hvorfor bli lærer? Motivasjon for utdanning og utøving.
	Fjermestad, Krister Westlye	The therapeutic alliance in cognitive behavioural therapy for youth anxiety disorders

	Jenssen, Eirik Sørnes	Tilpasset opplæring i norsk skole: politikeres, skolelederes og læreres handlingsvalg
	Saksvik-Lehouillier, Ingvild	Shift work tolerance and adaptation to shift work among offshore workers and nurses
	Johansen, Venke Frederike	Når det intime blir offentlig. Om kvinners åpenhet om brystkreft og om markedsføring av brystkreftsaken.
	Herheim, Rune	Pupils collaborating in pairs at a computer in mathematics learning: investigating verbal communication patterns and qualities
	Vie, Tina Løkke	Cognitive appraisal, emotions and subjective health complaints among victims of workplace bullying: A stress-theoretical approach
	Jones, Lise Øen	Effects of reading skills, spelling skills and accompanying efficacy beliefs on participation in education. A study in Norwegian prisons.
2012		
H	Danielsen, Yngvild Sørebo	Childhood obesity – characteristics and treatment. Psychological perspectives.
	Horverak, Jøri Gytre	Sense or sensibility in hiring processes. Interviewee and interviewer characteristics as antecedents of immigrant applicants' employment probabilities. An experimental approach.
	Jøsendal, Ola	Development and evaluation of BE smokeFREE, a school-based smoking prevention program
	Osnes, Berge	Temporal and Posterior Frontal Involvement in Auditory Speech Perception
	Drageset, Sigrunn	Psychological distress, coping and social support in the diagnostic and preoperative phase of breast cancer
	Aasland, Merethe Schanke	Destructive leadership: Conceptualization, measurement, prevalence and outcomes
	Bakibinga, Pauline	The experience of job engagement and self-care among Ugandan nurses and midwives
	Skogen, Jens Christoffer	Foetal and early origins of old age health. Linkage between birth records and the old age cohort of the Hordaland Health Study (HUSK)
	Leveresen, Ingrid	Adolescents' leisure activity participation and their life satisfaction: The role of demographic characteristics and psychological processes
	Hanss, Daniel	Explaining sustainable consumption: Findings from cross-sectional and intervention approaches
	Rød, Per Arne	Barn i klem mellom foreldrekonflikter og samfunnsmessig beskyttelse
2013		
V	Mentzoni, Rune Aune	Structural Characteristics in Gambling

	Knudsen, Ann Kristin	Long-term sickness absence and disability pension award as consequences of common mental disorders. Epidemiological studies using a population-based health survey and official ill health benefit registries.
	Strand, Mari	Emotional information processing in recurrent MDD
	Veseth, Marius	Recovery in bipolar disorder. A reflexive-collaborative exploration of the lived experiences of healing and growth when battling a severe mental illness
	Mæland, Silje	Sick leave for patients with severe subjective health complaints. Challenges in general practice.
	Mjaaland, Thera	At the frontiers of change? Women and girls' pursuit of education in north-western Tigray, Ethiopia
	Odéen, Magnus	Coping at work. The role of knowledge and coping expectancies in health and sick leave.
	Hynninen, Kia Minna Johanna	Anxiety, depression and sleep disturbance in chronic obstructive pulmonary disease (COPD). Associations, prevalence and effect of psychological treatment.
	Flo, Elisabeth	Sleep and health in shift working nurses
	Aasen, Elin Margrethe	From paternalism to patient participation? The older patients undergoing hemodialysis, their next of kin and the nurses: a discursive perspective on perception of patient participation in dialysis units
	Ekornås, Belinda	Emotional and Behavioural Problems in Children: Self-perception, peer relationships, and motor abilities
	Corbin, J. Hope	North-South Partnerships for Health: Key Factors for Partnership Success from the Perspective of the KIWAKKUKI
	Birkeland, Marianne Skogbrott	Development of global self-esteem: The transition from adolescence to adulthood
2013 H	Gianella-Malca, Camila	Challenges in Implementing the Colombian Constitutional Court's Health-Care System Ruling of 2008
	Hovland, Anders	Panic disorder – Treatment outcomes and psychophysiological concomitants
	Mortensen, Øystein	The transition to parenthood – Couple relationships put to the test
	Årdal, Guro	Major Depressive Disorder – a Ten Year Follow-up Study. Inhibition, Information Processing and Health Related Quality of Life
	Johansen, Rino Bandlitz	The impact of military identity on performance in the Norwegian armed forces
	Bøe, Tormod	Socioeconomic Status and Mental Health in Children and Adolescents
2014 V	Nordmo, Ivar	Gjennom nåløyet – studenters læringserfaringer i psykologutdanningen

	Dovran, Anders	Childhood Trauma and Mental Health Problems in Adult Life
	Hegelstad, Wenche ten Velden	Early Detection and Intervention in Psychosis: A Long-Term Perspective
	Urheim, Ragnar	Forståelse av pasientaggresjon og forklaringer på nedgang i voldsrater ved Regional sikkerhetsavdeling, Sandviken sykehus
	Kinn, Liv Grethe	Round-Trips to Work. Qualitative studies of how persons with severe mental illness experience work integration.
	Rød, Anne Marie Kinn	Consequences of social defeat stress for behaviour and sleep. Short-term and long-term assessments in rats.
	Nygård, Merethe	Schizophrenia – Cognitive Function, Brain Abnormalities, and Cannabis Use
	Tjora, Tore	Smoking from adolescence through adulthood: the role of family, friends, depression and socioeconomic status. Predictors of smoking from age 13 to 30 in the “The Norwegian Longitudinal Health Behaviour Study” (NLHB)
	Vangsnes, Vigdis	The Dramaturgy and Didactics of Computer Gaming. A Study of a Medium in the Educational Context of Kindergartens.
	Nordahl, Kristin Berg	Early Father-Child Interaction in a Father-Friendly Context: Gender Differences, Child Outcomes, and Protective Factors related to Fathers’ Parenting Behaviors with One-year-olds
2014	Sandvik, Asle Makoto	Psychopathy – the heterogeneity of the construct
H	Skotheim, Siv	Maternal emotional distress and early mother-infant interaction: Psychological, social and nutritional contributions
	Halleland, Helene Barone	Executive Functioning in adult Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). From basic mechanisms to functional outcome.